

**PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES E SERVIÇOS –
PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À ATENÇÃO DA SAÚDE DA
PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PRONAS/PCD)**

**“REABILITAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREGO APOIADO PARA
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ATENDIDAS PELO SISTEMA ÚNICO
DE SAÚDE - SUS NA REDE DE REABILITAÇÃO LUCY MONTORO
DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO”**



São José do Rio Preto – SP
2021

ÍNDICE

ANEXO III	4
A. INFORMAÇÕES DA INSTITUIÇÃO	4
B - DO PROJETO	4
B.1 - INFORMAÇÕES GERAIS DO PROJETO	4
B.2 - DA (S) AÇÕES E SERVIÇOS DE ONCOLOGIA E REABILITAÇÃO	4
B.4. ÁREA(S) PRIORITÁRIA(S) DO PRONAS/PCD	5
B.5 - INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS DO PROJETO DE ASSISTÊNCIA.....	5
A. DESCREVER O (S) OBJETIVO (S) DO PROJETO CONSIDERANDO AS	
ÁREAS PRIORITÁRIAS DE SUA APLICAÇÃO.....	5
A.1. OBJETIVO GERAL	6
A.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
B. JUSTIFICATIVA E APLICABILIDADE DO PROJETO	7
C. DESCREVER OS EQUIPAMENTOS, AS AÇÕES E OS SERVIÇOS DE SAÚDE	
.....	23
C.1. BREVE HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO.....	23
C.2. AS AÇÕES E OS SERVIÇOS DE SAÚDE.....	24
C.3. MODALIDADE DE REABILITAÇÃO	28
D. DESCREVER A ESTRUTURA FÍSICA.....	28
D.1. ESTRUTURA FÍSICA	28
D.2. RECURSOS HUMANOS A SEREM CONTRATADOS PARA A	
EXECUÇÃO DO PROJETO	61
D.3. ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS NO ÂMBITO DO PROJETO	62
D.4. IDENTIFICAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS E MATERIAIS	
PERMANENTES PRETENDIDOS.....	66
D.5. DESPESA DE CUSTEIO - MATERIAL DE CONSUMO	73
E. DESCREVER A ABRANGÊNCIA DO PROJETO	84
F. DESCREVER O NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS.....	91
F.1. FORMA DE REGULAÇÃO DOS PACIENTES	92
F.2. FORMA DE REGISTRO	92
G. METAS E INDICADORES	93
H. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO.....	94
H.1. CRONOGRAMA DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO PROJETO	95
I. DESCREVER AS ATIVIDADES DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO	
PROJETO.....	96
J. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROJETO	96

K. NO CASO DO PROJETO ENVOLVER REFORMA.....	96
L. INFORMAÇÕES RELEVANTES	96
ANEXO IV	97
ATESTADO DE RESPONSABILIDADE TÉCNICA	97
ANEXO V.....	98
DECLARAÇÃO DE CAPACIDADE OPERACIONAL	98
INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES	108
ANEXOS	116
PORTARIA DE HABILITAÇÃO PRONAS/PCD	116
COMPROVANTE CADASTRO CNES.....	117
COMPROVANTE DE ATENDIMENTO ÀS NORMAS DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA	118
DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA (SES)	119
DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA (DRS XV).....	120

ANEXO III

APRESENTAÇÃO DE PROJETO REFERENTE AO PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À ATENÇÃO ONCOLÓGICA (PRONON) OU PROGRAMA NACIONAL DE APOIO À ATENÇÃO DA SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PRONAS/PCD)

A. INFORMAÇÕES DA INSTITUIÇÃO

Programa: ☐ PRONON ☒ PRONAS/PCD	Portaria de Credenciamento: nº. 591 de 14/07/2016	
Razão Social: Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto - FUNFARME		
CNPJ: 60.003.761/0001-29		
Endereço: Avenida Brigadeiro Faria Lima, 5544		
Bairro: Vila São Pedro	Município: São José do Rio Preto	UF: SP
CEP: 15090-000	Fone: (17) 3201-5033/5032	FAX
E-mail: diretoria@hospitaldebase.com.br	CNES: 2077396	
Dirigente: Dr. Jorge Fares		
Procurador (se aplicável):		

B - DO PROJETO

O projeto congrega o conjunto mínimo de conceitos e instrumentos de gerenciamento, imprescindíveis para o monitoramento, avaliação e prestação de contas da execução físico-financeira.

B.1 - INFORMAÇÕES GERAIS DO PROJETO

2.1 Título do Projeto:	“REABILITAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREGO APOIADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ATENDIDAS PELO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - SUS NA REDE DE REABILITAÇÃO LUCY MONTORO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO”
2.2 Valor total do Projeto:	R\$ 1.772.134,71
2.3 Prazo de execução (em meses):	24 meses

B.2 - DA (S) AÇÕES E SERVIÇOS DE REABILITAÇÃO

De acordo com os artigos 5º e 9º desta Portaria, registrar o campo de atuação pretendida. Assinalar apenas uma única opção.

☒ Prestação de serviços médico-assistenciais;	☐ realização de pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais.
☐ Formação, treinamento e aperfeiçoamento de recursos humanos em todos os níveis;	

B.3. ÁREA (S) PRIORITÁRIA (S) DO PRONON (De acordo com o artigo 6º) *Preenchimento exclusivo para projeto apresentados no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção Oncológica (PRONON). Neste item, descrever, de forma resumida, a área prioritária de que trata o projeto, considerando as opções citadas no Art. 6º. **Não se aplica**

B.4. ÁREA(S) PRIORITÁRIA(S) DO PRONAS/PCD (De acordo com o artigo 10) *Preenchimento exclusivo para projeto apresentados no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD).

Nesse item, descrever, de forma resumida, a área prioritária de que trata o projeto, considerando as opções citadas no Art. 10.

I - Prestação de serviços médico-assistenciais e de apoio à saúde da pessoa com deficiência, especialmente voltados a:

- a) qualificação de serviços de saúde, por meio da adequação da ambiência de estabelecimentos, levando em consideração os princípios do desenho universal e os critérios técnicos da ABNT NBR 9050:2015, estabelecendo, assim, espaços de uso democrático onde todas as pessoas, inclusive aquelas com deficiência física, sensorial e/ou intelectual, tenham condições iguais de uso, compreensão e expressão;
- b) reabilitação/habilitação da pessoa com deficiência: o Projeto atenderá a referida área prioritária por meio da implantação deste novo serviço e da diversificação das especialidades oferecidas no âmbito da reabilitação/habilitação para pacientes vítimas de traumatismo crânio encefálico; lesão medular traumática; acidente vascular cerebral e/ou doenças limitantes que acometem pessoas em idade produtiva, na faixa etária entre 15 a 49 anos.
- e) adaptação, inserção e reinserção da pessoa com deficiência no trabalho: O projeto irá disponibilizar um conjunto de estratégias de apoio e capacitação para as pessoas com deficiência que desejem ser inseridos no mercado de trabalho, possibilitando que elas tenham acesso a um emprego formal ou até mesmo empreender em um negócio próprio.

B.5 - INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS DO PROJETO DE ASSISTÊNCIA

DESCRIÇÃO DO PROJETO

A. DESCREVER O (S) OBJETIVO (S) DO PROJETO CONSIDERANDO AS ÁREAS PRIORITÁRIAS DE SUA APLICAÇÃO

Conforme Art. 10º O PRONAS/PCD tem a finalidade de captar e canalizar recursos destinados a estimular e desenvolver ações de promoção à saúde e de reabilitação/habilitação da pessoa com deficiência.

A.1. OBJETIVO GERAL

Capacitar as pessoas com deficiência por meio de cursos de qualificação profissional, promovendo ações e atendimentos em reabilitação física e intelectual, possibilitando, assim, condições de adaptação, inserção e reinserção no mundo do trabalho, além de garantir o acompanhamento por parte da equipe técnica integrante do projeto (Emprego Apoiado).

A.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- A.2.1.** Promover reabilitação física, motora e cognitiva segundo a necessidade do paciente para inserção no mercado de trabalho;
- A.2.2.** Oferecer melhoria na capacidade técnica e aumento da produtividade, possibilitando o ingresso/reingresso do paciente com deficiência ao mercado de trabalho formal em empresas e indústrias de diversos segmentos;
- A.2.3.** Realizar levantamento vocacional e orientação de ordem de desenvolvimento pessoal para os pacientes inscritos no projeto;
- A.2.4.** Habilitar/Reabilitar profissionalmente pacientes vítimas de traumatismo crânio encefálico; lesão medular traumática; acidente vascular cerebral e/ou doenças limitantes que acometem pessoas em idade produtiva, na faixa etária entre 14 a 49 anos.
- A.2.5.** Acompanhar a trajetória profissional do paciente inserido/reinserido no mercado de trabalho, por meio de levantamentos e estudos de apoios, assistências e readequações;
- A.2.6.** Implantar estratégias, ações e medidas para identificar e sensibilizar os pacientes elegíveis ao projeto, intervindo nas barreiras físicas e psicossociais que venham interferir no acesso do paciente ao mundo do trabalho.

Obs.* A mobilização e encaminhamento de adolescentes de 14 e 15 anos para os cursos de capacitação profissional estarão condicionadas ao disposto no art. 7º, inciso XXXIII, da Constituição Federal de 1988, que trata da proibição de qualquer trabalho a menores de 16 anos, salvo na condição de aprendiz a partir de 14 anos.

A mobilização e encaminhamento de Adolescentes de 16 a 17 anos para cursos de capacitação profissional estará condicionada ao disposto no Decreto nº 6.484, de 2008, que trata da lista TIP, regulamenta os artigos 3, alínea “d”, e 4º da Convenção 182 da Organização Internacional do Trabalho – OIT, que trata da proibição das piores formas de trabalho infantil e ação imediata para sua eliminação, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 178, de 14 de dezembro de 1999, e promulgada pelo Decreto nº 3.597, de 12 de setembro de 2000, e dá outras providências, que regulamenta as atividades consideradas impróprias para esta faixa etária.

B. JUSTIFICATIVA E APLICABILIDADE DO PROJETO

De acordo com a legislação n. 7.853 de 24 de outubro de 1989, “todas as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos constitucionais de igualdade da pessoa humana”. E, apesar dos direitos estabelecidos em lei, as pessoas com deficiência enfrentam grandes desafios para a sua inclusão na sociedade, que podem ser causados por diversos fatores, tais como: preconceito, acessibilidade, falta de habilitação e/ou reabilitação e pelas limitações da própria deficiência.

Mas, quando o assunto é inserção no mercado de trabalho subentende-se que os direitos das pessoas com deficiência estão garantidos, tendo em vista, as políticas de incentivo a sua inserção por meio de cotas. O esquema de cotas para pessoas com deficiência foi definido pela Lei 8213 de 24 de julho de 1991, a legislação determina que as empresas com mais de 100 empregados contratem pessoas com deficiência seguindo as seguintes diretrizes: de 100 a 200 empregados, 2%; de 201 a 500 empregados, 3%; de 501 a 1.000, 4% e acima de 1000 funcionários, 5%.

No entanto, inseri-los não é tarefa fácil e existe uma grande dificuldade que impossibilita as empresas de cumprirem essa meta. Normalmente, essa dificuldade é marcada pela falta de preparo dessas pessoas com deficiência para assumir os cargos e funções que são solicitadas pelas empresas.

Atualmente, conforme a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura - UNESCO, em todo o mundo, mais de um bilhão de pessoas vivem com alguma forma de deficiência, destas, quase 93 milhões são crianças. No Brasil, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), são mais de 45,6 milhões de pessoas, que representam quase 24% da população, com algum tipo de deficiência; deste total, quase 2 milhões são crianças e adolescentes.

No final de 2017, os dados foram revistos pelo IBGE que passou a considerar pessoas com deficiência apenas aquelas que responderam não conseguir de modo algum ou ter grande dificuldade para ouvir, enxergar ou se locomover. Assim, o Brasil passa a ter 15.750.969 pessoas com deficiência e o Estado de São Paulo 810.080, conforme descrito na figura abaixo.

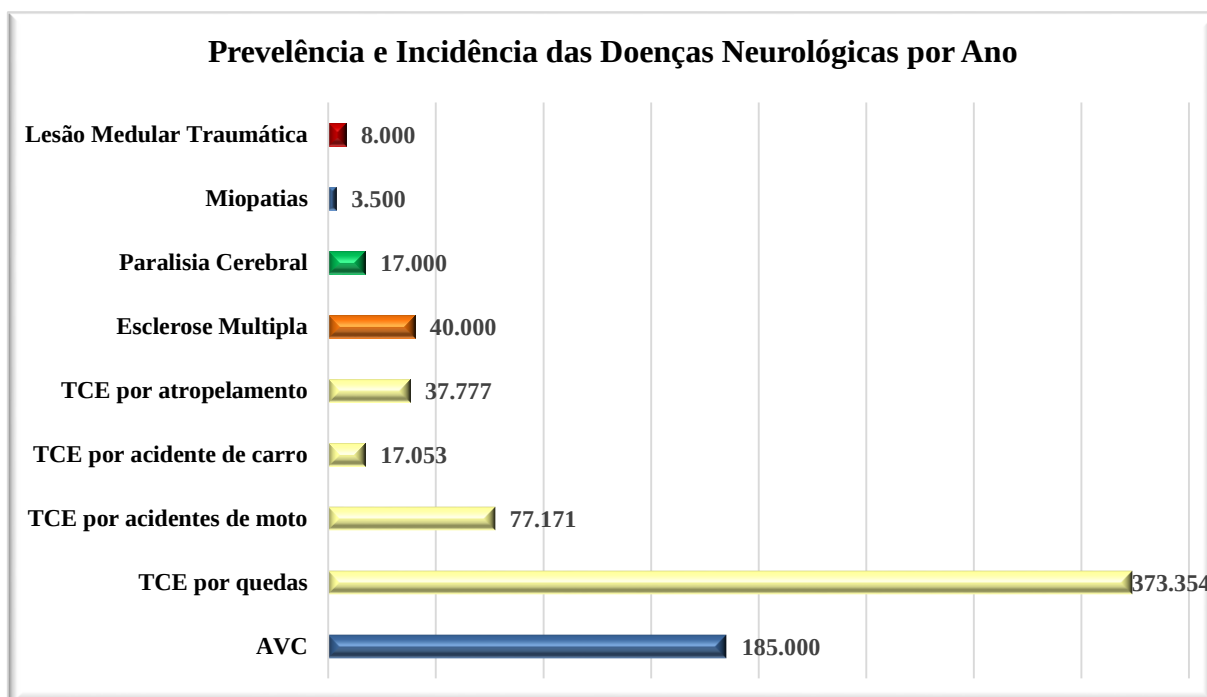
De acordo com os dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) 420 mil pessoas com deficiência estão empregadas, de um universo de quase 46 milhões, o que significa que apenas 1% desta população está empregada. E mesmo considerando os outros 300 mil que são autônomos, não chega a 2%.



Figura: Dados atualizados do IBGE

Fonte: https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/pessoa_com_deficiencia/cadastro_inclusao/dados

Estima-se que entre 10% e 20% da população atual possuam algum grau de incapacidade física ou intelectual. As doenças mais prevalentes estão descritas no gráfico abaixo.



Fonte: Dados da pesquisa

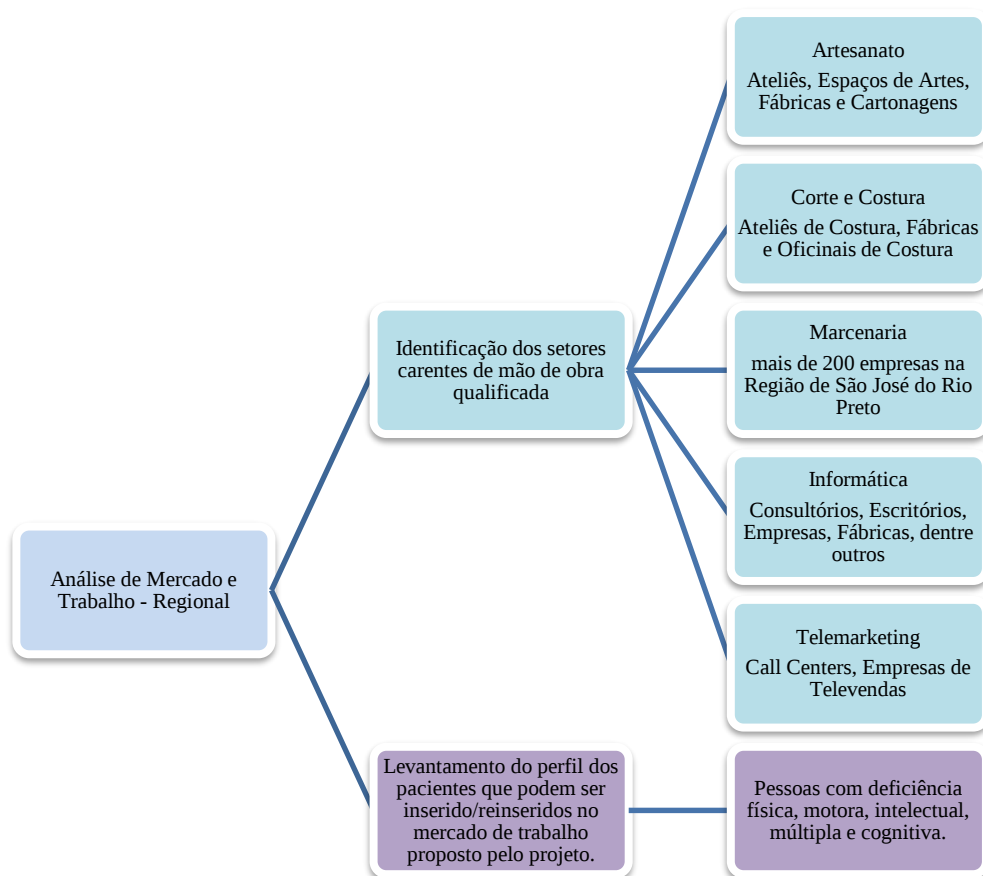
Em São José do Rio Preto, importante cidade do Noroeste paulista, não existem dados precisos sobre estes números, principalmente, sobre que tipo de deficiência possuem e como estas afetam sua qualidade de vida. Porém, só na Rede de Reabilitação "Lucy Montoro" de São José do Rio Preto, em 2018, foram realizados 56.854 atendimentos em pacientes com deficiência por diversas patologias. Uma grande parte desses atendimentos são de pacientes vítimas de traumatismo cranioencefálico, lesão medular traumática, acidente vascular cerebral e doenças limitantes que acometem pessoas em idade produtiva, na faixa etária entre 14 a 49 anos.

Em todo o mundo, as pessoas com deficiência apresentam piores perspectivas de saúde, níveis mais baixos de escolaridade, participação econômica menor, e taxas de pobreza mais elevadas em comparação às pessoas sem deficiência. O trabalho é considerado um modo pelo qual o homem pode encontrar sentido em sua existência, colocando em prática uma atividade satisfatória que proporcione bem-estar em todas as esferas de atuação como indivíduo. Esta condição torna-se essencial a todos, independentemente de suas características socioculturais, físicas e emocionais. O trabalho é vital para o ser humano e torná-lo mais participativo, utilizando as potencialidades e talentos dos trabalhadores, dando-lhes condições de trabalho adequadas, resultará em níveis melhores de saúde mental e física, amenizando as sensações negativas e os sentimentos de fracasso.

Sabe-se que existe falta de habilitação ou reabilitação e mecanismos que permitam a capacitação profissional desse público para que possam ser inseridos no mercado de trabalho em condições reais de exercer atividades compatíveis com a sua condição física e mental. Ao disponibilizar na legislação a possibilidade de inserção ao mercado de trabalho verifica-se outros panoramas: um deles é o acesso as políticas de saúde para que se permita os processos de habilitação/ reabilitação. Por outro lado, existe a necessidade de preparação tanto da pessoa com deficiência quanto do empregador em um processo sinérgico de adaptação sem que isso incorra em transtornos, discriminação e que seja uma saudável disposição de efetivação do processo inclusivo.

De acordo com o Decreto n.º 3.298 de 20 de dezembro de 1999, **Art. 31** “*entende-se por habilitação e reabilitação profissional o processo orientado a possibilitar que a pessoa portadora de deficiência, a partir da identificação de suas potencialidades laborativas, adquira o nível suficiente de desenvolvimento profissional para ingresso e reingresso no mercado de trabalho e participar da vida comunitária*”. Diante desse contexto, o “Projeto Reabilitação Profissional e Emprego Apoiado” visa à capacitação técnica, ética e atitudinal da pessoa com deficiência, tendo como foco sua inserção/reinserção no mercado de trabalho.

Para a elaboração do Projeto foram realizadas pesquisas conforme apresentadas no fluxograma abaixo:



Análise do Mercado de Trabalho Regional

Primeiramente foi realizado um mapeamento para a promoção de oportunidades de inserção profissional para pessoa com deficiência, onde foram identificadas as atividades laborais que poderão ser absorvidas por diversos setores econômicos do interior paulista.

Realizamos uma pesquisa inicial identificando quais são os potenciais segmentos mais carentes de mão de obra qualificada e quais atividades podem ser realizadas por pessoas com deficiência, levando em consideração que pessoas com diferentes tipos de deficiência podem exercer praticamente qualquer atividade profissional, devendo sempre considerar o grau de dificuldade individual de cada paciente (que será mensurado pela equipe multiprofissional do projeto). Por exemplo, pessoas com deficiência motora ou dificuldades de mobilidade podem exercer com perfeição funções específicas, atuando em trabalhos manuais e/ou áreas

administrativas. Vale ressaltar que, nosso público alvo será pacientes que foram vítimas de traumatismo crânio encefálico; lesão medular traumática; acidente vascular cerebral e/ou doenças limitantes que acometem pessoas em idade produtiva, na faixa etária entre 14 a 49 anos e que tenham potencial para desenvolver novas aptidões e serem absorvidos pelo mercado laboral.

Após verificarmos quais setores podemos beneficiar com a proposta do projeto, pensamos, em oferecer cursos que além de capacitar para o mercado de trabalho formal (acompanhado pela metodologia do emprego apoiado) também tenha potencial para qualificar o profissional para o empreendedorismo e mesmo que o paciente não consiga ser contratado por uma empresa, ele possa ter uma profissão que de alguma forma possa lhe trazer alguma renda e uma melhor qualidade de vida. Afinal serão oferecidas 800 vagas para 5 modalidades de curso para que os nossos pacientes encontrem uma ou mais atividades que se encaixe com seu perfil.

O conjunto de ações que integram a proposta tem o objetivo de assegurar que pessoas com deficiência não só sejam incluídas no mercado de trabalho, mas que possam manter um emprego remunerado nesse mercado formal de trabalho, ou através de outras formas de geração de trabalho e renda, principalmente com satisfação para suas necessidades e aspirações humanas em condições equânimes das pessoas que desempenham funções equivalentes. Assim, a habilitação profissional oferecida por essas modalidades de curso segue o preconizado e *“corresponde ao processo destinado a propiciar à pessoa com deficiência aquisição de conhecimentos, habilidades e aptidões para exercício de profissão ou de ocupação, permitindo nível suficiente de desenvolvimento profissional para ingresso no campo de trabalho”*.

Para o levantamento dos setores, analisamos a **nossa área de abrangência que conta com 160 cidades do interior de São Paulo** e verificamos que os profissionais que realizam artesanato (trabalhos manuais), corte e costura, informática, marcenaria e operador de telemarketing tem grande potencial para serem absorvidos pelo mercado de trabalho local. Possibilitando, assim, o ingresso/reingresso da pessoa com deficiência ao mercado de trabalho formal como: indústria moveleira, confecções, ateliês, espaços de artes, fábricas para artigos de festas, cartonagens, bem como em escritórios, consultórios, empresas de telemarketing e outros segmentos.

Nosso estudo foi baseado no fato que, semanalmente, o Balcão de Empregos de São José do Rio Preto oferece mais de 400 oportunidades de trabalho e toda semana nos classificados do Jornal Diário da Região (<https://www.diariodaregiao.com.br/>) empresas procuram profissionais especializados nas várias modalidades de corte e costura (arrematadeira, costureira, auxiliar de

costura, dentre outras), atividades administrativas, telemarketing, auxiliar de marcenaria, e marceneiro.

Outros aspectos que foram levados em consideração para a escolha dos cursos a serem oferecidos foram o grau de escolaridade exigido para o desempenho das atividades ser mínimo. Algumas empresas exigem ensino fundamental para algumas funções e as particularidades de cada atividade em nossa região:

- **Artesanato:** está presente no cotidiano de milhares de pessoas moradoras do interior paulista que reproduzem saberes compartilhados há inúmeras gerações. O artesanato também é uma das formas mais espontâneas da expressão cultural. Em várias partes de São José do Rio Preto e dos municípios vizinhos, é possível encontrar uma produção artesanal diferenciada, feita com matérias-primas regionais e criada de acordo com a cultura e o modo de vida local. Além disso, o artesanato trabalha a concentração e equilibra as emoções. A região oferece vagas em Ateliês, Espaços de Artes e Fábricas de Artigos para Festa e Cartonagens. Empresas desse segmento normalmente contratam auxiliares de produção com habilidades para trabalhos manuais.
- **Corte e Costura:** a modalidade tem sido muito requisitada e podemos perceber que faltam profissionais para preencherem as vagas. Por isso, o curso de corte e costura visa oferecer ao mercado de trabalho mão de obra qualificada e trabalhadores aptos para novas oportunidades. Por exemplo, com a pandemia o Complexo FUNFARME montou uma mini fábrica de costura responsável por fabricar EPI'S com as máscaras e jalecos.
- **Marcenaria:** o Polo Moveleiro de Mirassol tem aproximadamente **200 empresas**, incluindo 15 cidades na base-territorial (Bady Bassit, Bálsamo, Catanduva, Cedral, Guapiaçu, Ibirá, Jaci, Mirassol, Mirassolândia, Neves Paulista, Nova Granada, Olímpia, Potirendaba, São José do Rio Preto e Uchoa) e gera mais de **oito mil empregos diretos**, as indústrias produzem móveis com predominância em MDF e em série, como racks, estantes, estofados, colchões, dormitórios, salas de jantar e poltronas decorativas para todo Brasil. O interior paulista é um grande polo quando o assunto é a fabricação de móveis, geração de emprego, investimento em tecnologia e design. Vale destacar que o próprio Complexo FUNFARME possui um setor de marcenaria dentro da Instituição que é responsável pela confecção de seus móveis.
- **Informática e Operador de Telemarketing:** em atividades administrativas onde a informática se faz essencial verificamos que a maior parte das contratações se concentra nas atividades de auxiliar de escritório, assistente administrativo, escriturário e operador de

telemarketing, por isso, pensamos em oferecer um curso específico para capacitar esse último profissional. E em 2022, o Complexo FUNFARME pretende implantar um call center e um serviço de telemarketing.

Acima de tudo, cabe ressaltar o potencial latente de encaminhamento para o mercado profissional por parte da nossa Instituição, altamente evidenciado por sua posição estratégica tanto mercadologicamente quanto socialmente no que se refere a uma rede de relacionamentos empresariais com a comunidade local.

Esse potencial citado repousa em diversas áreas, sendo constituído principalmente em um grande contingente de estabelecimentos comerciais e industriais. Os primeiros, relacionados principalmente na prestação de serviços; e os demais representados especialmente no polo moveleiro regional. Não obstante, as outras atividades econômicas se encontram representadas com grande volume no entorno onde situa-se a Instituição. E, para tanto, as opções de qualificação escolhidas buscaram englobar as mais diversas possibilidades de mapeamento de vagas relacionadas aos setores elencados acima.

Acesso do paciente/aluno aos cursos

Os cursos serão divulgados em nossas redes sociais e apresentados ao nosso público interno. As vagas serão inicialmente voltadas para os nossos pacientes que já se encontram em tratamento na Rede de Reabilitação Lucy Montoro, e dependendo da demanda as vagas podem ser abertas para o público externo que se enquadre no perfil dos pacientes beneficiados pelo projeto.

O fluxo de atendimento do projeto seguirá os preceitos estabelecidos na regulamentação do programa, ou seja, a disponibilização dos atendimentos para os pacientes encaminhados por meio de Regulação da DRS aos serviços de Reabilitação do Instituto Lucy Montoro.

Os atendimentos realizados com o projeto serão registrados somente pelo Sistema de Comunicação de Informação Ambulatorial e Hospitalar (CIHA), conforme disposto no § 1º, do art. 31, da Portaria do Programa. Todos os atendimentos serão gratuitos aos beneficiários e **não** será cobrado do SUS.

Avaliação e Acompanhamento por Assistente Social e Psicóloga

Acolhida: inicialmente será realizado todo o processo de acolhida por parte do Serviço Social, que irá delimitar o perfil social do paciente, proporcionando aos demais serviços instrumentos e

informações necessárias para continuidade do atendimento, bem como posterior acompanhamento da evolução do paciente dentro do Projeto.

A avaliação de perfil profissional e vocacional: será realizada pelo Psicólogo, sendo uma etapa de extrema importância por permitirá direcionamento coordenado do atendimento de cada paciente, além de atendimento personalizado do indivíduo, pois irá apresentar os principais eixos com os quais poderemos trabalhar com esses futuros profissionais, uma vez que muitos sequer tiveram oportunidade de conhecer suas próprias potencialidades.

Essa etapa será fundamental também para que a equipe de atendimento multidisciplinar possa realizar um atendimento terapêutico focado em aspectos funcionais de forma objetiva, potencializando a reabilitação do paciente para o exercício das atividades às quais ele se propõe.

Esta avaliação tem a função de nortear, porém não determinará com exclusividade as futuras escolhas do indivíduo dentro do projeto, servindo sim como uma bússola para que tanto o aluno quanto a equipe de atendimento possam prestar a melhor assessoria no desenvolvimento pessoal do mesmo. Até mesmo por que o principal objetivo é a realização deste enquanto ser humano e agente de seu próprio desenvolvimento.

Os atendimentos terapêuticos serão realizados de forma concomitante ou complementar aos respectivos cursos. Após a avaliação será implementado um programa terapêutico individualizado, dependendo de cada caso, será realizado um acompanhamento específico com cada uma das especialidades. A capacidade de atendimento dos profissionais (Assistente Social e Psicóloga) será de 60 pacientes/mês. Total em 23 meses – 240 vagas.

Os profissionais Assistente Social (30h) e Psicólogo (30h) realizarão atividade 5 x por semana ao longo de 6 horas por dia e serão responsáveis pela realização do mapeamento de vagas e acompanhamento do profissional em todas as fases de contratação, seguindo a metodologia do emprego apoiado. Os atendimentos voltados para o paciente serão de duração de 60 minutos. Cada paciente realizará 1 atendimento/procedimento/mês durante o período de 6 meses, podendo se estender pelo período sugerido por equipe técnica até que sua necessidade seja atendida de forma eficaz.

Avaliação e Acompanhamento da equipe multidisciplinar.

A equipe multidisciplinar, composta por Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta e Fonoaudiólogo, desenvolverá, por meio de avaliação integrada, o levantamento de todas as abordagens terapêuticas necessárias para o atendimento do indivíduo.

Essas abordagens não serão restritas às demandas inerentes a um campo de trabalho específico, mas englobará uma série de fatores físicos e cognitivos, necessários para a melhor apreensão do conteúdo programático dos cursos e a diversificação das opções laborais às quais o paciente possa assumir. Isso permite um maior leque de possibilidades e escolhas garantindo um maior sucesso tanto na absorção do mercado de trabalho quanto na realização pessoal do sujeito enquanto agente ativo direto de sua vida social.

A partir desta avaliação serão construídos agendas e procedimentos para cada paciente, estando este apto para as etapas seguintes, além do atendimento com equipe multidisciplinar de forma sistemática e contínua pelo período de 6 meses, ou, após avaliação, período sugerido por equipe técnica até que sua demanda seja atendida de forma eficaz.

Atendimento terapêutico: garante que o plano terapêutico individualizado seja seguido de forma concreta, devolvendo à pessoa com deficiência condições essenciais para que possa exercer seu papel social, retornando ao mercado de trabalho. Os atendimentos terapêuticos serão realizados de forma concomitante ou complementar aos respectivos cursos. Após a avaliação da equipe multidisciplinar será implementado um programa terapêutico individualizado, dependendo de cada caso, será realizado um acompanhamento específico com cada uma das especialidades. A capacidade de atendimento dos profissionais (fisioterapeuta, fonoaudiólogo e terapeuta ocupacional) será de 60 pacientes/mês. Total em 23 meses – 240 vagas para cada especialidade.

Os profissionais Fisioterapeuta (30h), Fonoaudiólogo (30h) e Terapeuta Ocupacional (30h) atenderão 5 x por semana ao longo de 6 horas por dia, sendo cada atendimento com duração de 60 minutos. Cada paciente realizará 2 atendimentos/procedimentos/mês durante o período de 6 meses, podendo se estender pelo período sugerido por equipe técnica até que sua necessidade seja atendida de forma eficaz. O foco dos atendimentos serão: redução das limitações, prevenindo, resgatando, estimulando à saúde do paciente e sua melhor qualidade de vida.

Escolha de Cursos de Qualificação e Desenvolvimento Pessoal: a importância das etapas preliminares se sobressai no momento da escolha do indivíduo sobre seu futuro profissional. Para tanto, conforme já mencionado, não será determinante que o indivíduo venha a fazer escolhas

sugestionadas apenas. Ou seja, a elaboração de seu perfil profissional será um norteador no qual, por meio de apoio das equipes, o paciente será orientado para realizar escolhas de forma consciente e autônoma.

O atendimento na área de desenvolvimento pessoal será realizado em paralelo aos cursos de qualificação, uma vez que desenvolver o indivíduo para a sociedade e para si próprio, principalmente, é uma necessidade latente para qualquer área profissional escolhida.

A escolha dos cursos será feita priorizando-se toda avaliação de potencialidades respeitando-se as escolhas de cada paciente. A escolha da grade de cursos bem como seu conteúdo programático permite adaptações de trajetória, o que é fundamental em um projeto a fim de alterar algum direcionamento sem alterar sua meta nem afetar os objetivos do mesmo. Será possível, desde que haja vagas disponíveis, a opção por mais de um curso de qualificação.

Mapeamento das vagas

Após a viabilização do Projeto, os nichos de empresas elencadas acima receberão um contato da equipe responsável pelo projeto (assistente social e psicóloga) onde serão identificados as vagas e o perfil de cada profissional exigido pela empresa. Firmando as parcerias para a inclusão dos profissionais que serão capacitados pelo curso. Pretende-se com essa ação realizar o mapeamento de 300 vagas e oportunidades laborais na região em 23 meses. A ideia que esse mapeamento funcione como um balcão de empregos onde serão disponibilizadas as vagas e os alunos/pacientes poderão acessá-las, podendo agendar o processo seletivo.

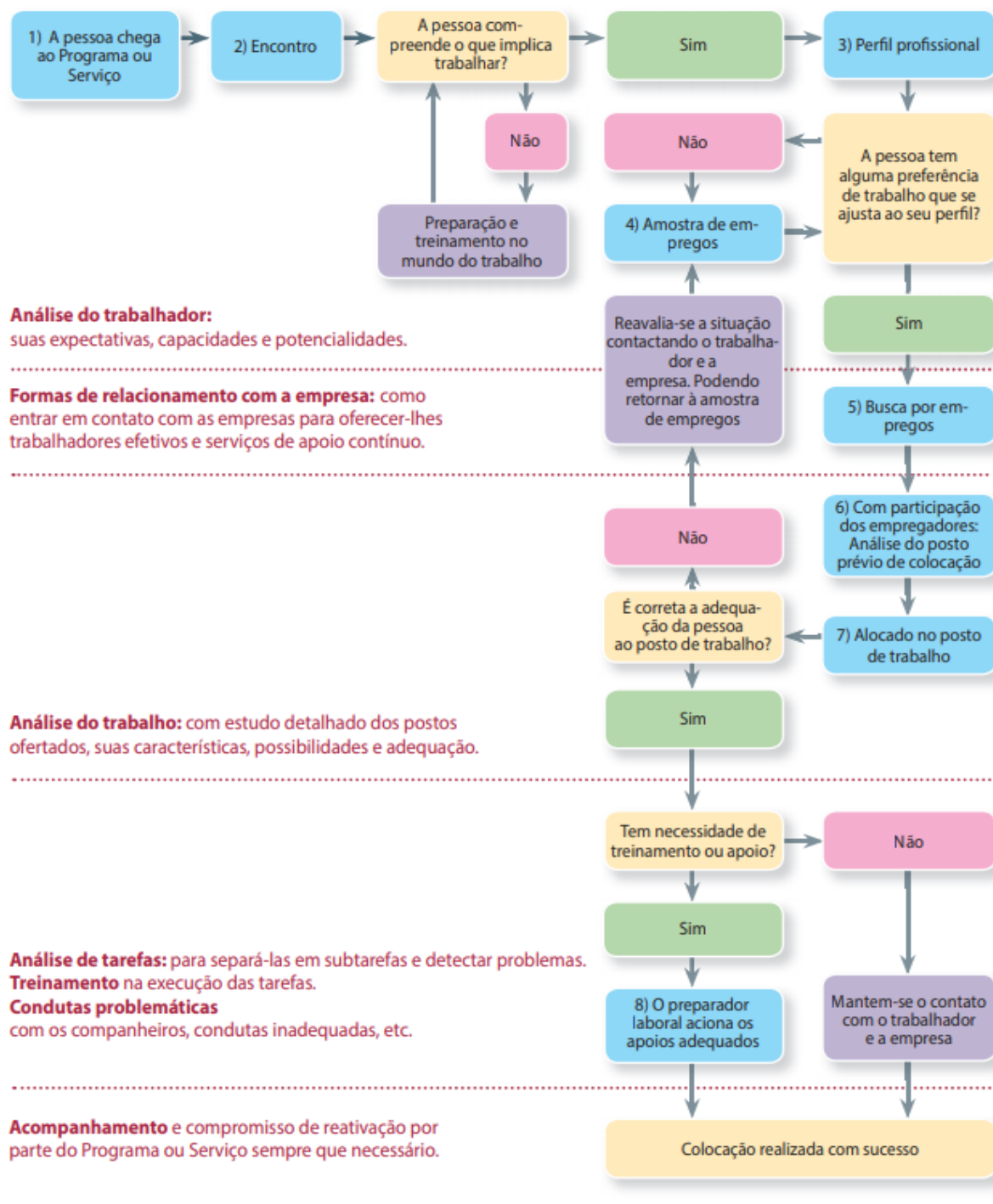
Encaminhamento para o mercado de trabalho

Para tanto, buscamos no presente projeto unir de forma sistêmica a conhecida metodologia de Emprego Apoiado com ações de Vivência de Vida Profissional por meio de cursos e oficinas multidisciplinares que propiciem ao paciente tanto condições de executar atividades produtivas, quanto ampliar os aspectos subjetivos sociais relacionado à sua autoestima, vocação profissional e sensação de pertencimento social.

O encaminhamento para o mercado de trabalho dependerá de análise de prescrição da equipe multidisciplinar, ou seja, caso o paciente possua os atributos e requisitos de qualificação estabelecidos nas vagas mapeadas ele será encaminhado para entrevistas e processos seletivos. Assim, o paciente poderá ser inserido nas respectivas oportunidades abertas de qualificação

ofertadas pelo projeto. Para essa abordagem foi estabelecida a metodologia do emprego apoiado. As linhas gerais do fluxo de emprego apoiado se mostram no seguinte fluxograma:

Modelo de Fluxo de Emprego Apoiado a ser seguido pela Instituição



Fonte: <http://itsbrasil.org.br/wp-content/uploads/2018/01/100-Projetos.pdf>

Assim, seguiremos a seguinte forma de trabalho:

I - Ações prévias ao momento do contrato de trabalho:

- a) Elaboração do Plano Personalizado de Ação Laboral e do Perfil Profissional da pessoa com deficiência, que procura trabalho ou emprego.
- b) Prospecção do mercado de trabalho: busca ativa de postos de trabalho compatíveis com o Perfil Profissional descrito no item I.a.
- c) Assessoria, orientação e informação à empresa sobre as necessidades de apoio do trabalhador, inclusive sobre os processos de adaptação do posto de trabalho, sobre a acessibilidade e sobre a tecnologia assistiva, quando sejam detectadas estas necessidades.

II - Ações no posto de trabalho

- d) Apoio técnico ao trabalhador, incluindo formação ou treinamento no próprio local de trabalho nas atividades próprias do posto de trabalho, quando seja detectada essa necessidade.
- e) Orientação e assessoria ao empregador e aos funcionários da empresa que tenham responsabilidades gerenciais para com o trabalhador ou compartilhem atividades com ele.
- f) Apoio ao trabalhador no desenvolvimento de habilidades sócio laborais e comunitárias, de forma que possa se relacionar no entorno laboral nas melhores condições.

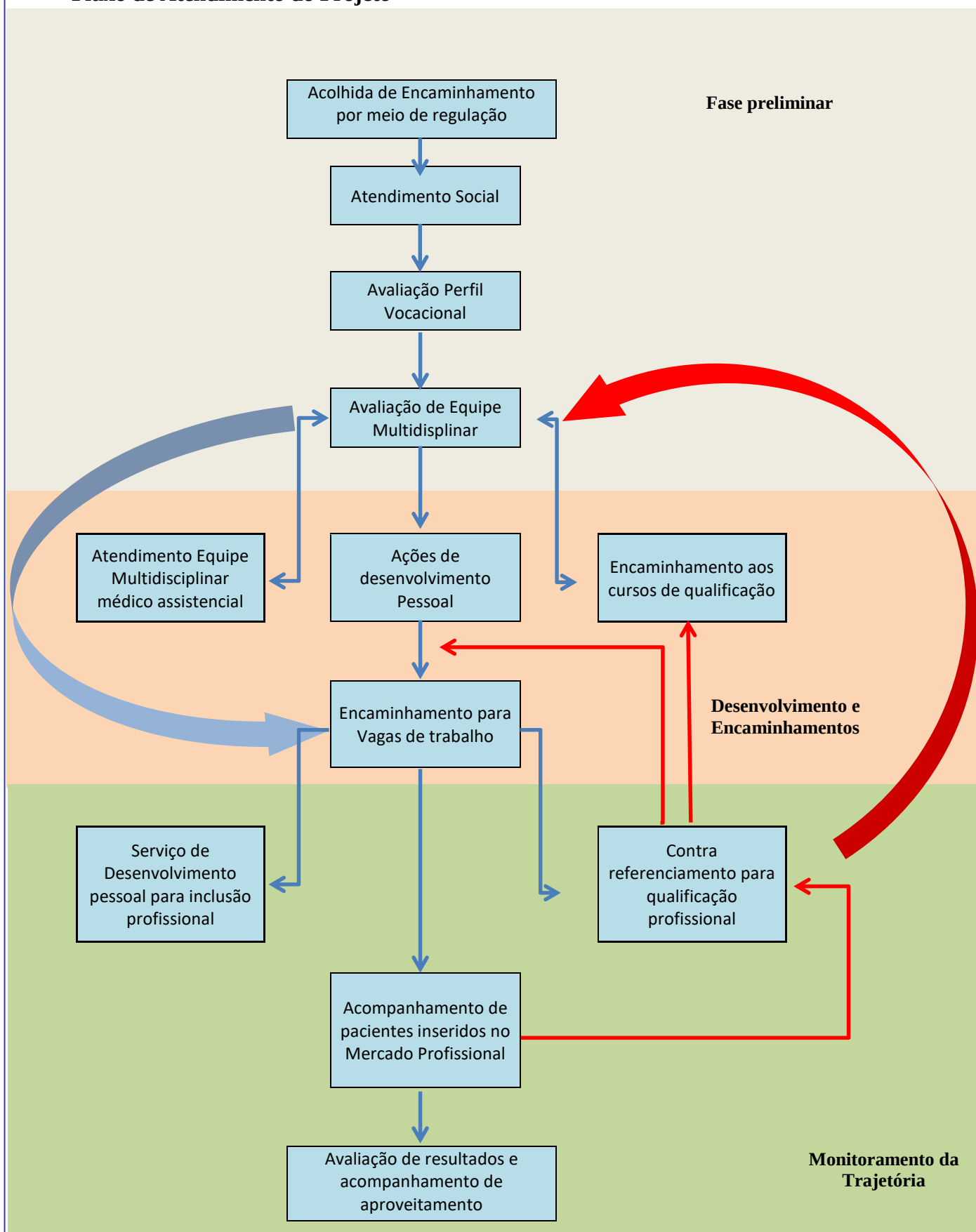
III - Ações de monitoramento por seis meses pós projeto:

- g) Acompanhamento do trabalhador e avaliação do processo de inserção no posto de trabalho, periodicamente, conforme a necessidade.

O acompanhamento dessa trajetória será fundamental para a análise da real efetividade do processo de inclusão e complementa a finalidade específica do Emprego Apoiado, sendo que essa trajetória não necessariamente seja um caminho de mão única, pois é possível afirmar que ajustes e novos encaminhamentos possam ser necessários.

Por isso, o projeto foi pensado para proporcionar uma via de mão dupla, o que permite, nas etapas subsequentes, o retorno do paciente para etapas anteriores em caso de dificuldades no processo, de forma a constituir diversas oportunidades de reformulação estratégica de abordagem, caso necessário, para que possamos alcançar a maior taxa de sucesso em cada caso acompanhado.

Fluxo de Atendimento do Projeto



Dessa forma, após o encaminhamento, qualquer insucesso será revisto através da contrarreferência para os serviços de desenvolvimento pessoal e cursos de qualificação, caso sejam necessários, para reforço, reafirmação ou mesmo mudança de direcionamento de carreira. Para assim, posteriormente, ser realizado novo encaminhamento ao mercado de trabalho com subsídios mais sustentáveis.

Outra importância dessa metodologia de abordagem é a possibilidade de reconhecimento e levantamento das necessidades do indivíduo perante o novo cotidiano material e imaterial, passo importante para sua vida pessoal e que tem nos serviços de psicologia e de serviço sociais disponíveis pelo projeto um parceiro determinante.

Portanto, preconizando o que expressa o Art. 2º da PRT MS/GM 1550/2014 entende-se que o presente projeto atende não só o inciso XIX - que trata da prestação de serviços médico-assistenciais como qualquer ação ou serviço que tenha como objetivo/objeto a prestação direta de assistência na área da saúde ou de apoio à saúde para a pessoa com deficiência, mas também o que expressa o inciso XXII - serviços de apoio à saúde ou seja: programas e ações de caráter intersetorial que atuam na fronteira do campo clínico e social, com o objetivo de ampliar, estimular e manter as capacidades funcionais, a integralidade do cuidado em reabilitação/habilitação, a autonomia, inclusão, inserção e participação social da pessoa com deficiência, por meio de práticas esportivas, terapias assistidas por animais, produção cultural e artística e de capacitação/habilitação para o trabalho.

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO das práticas a serem desempenhadas	PROFISSIONAL (Informar se será da Instituição ou Custeado pelo Projeto)	MATERIAL DE CONSUMO aplicado na atividade (Informar se será da Instituição ou custeado pelo projeto)	EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES aplicado na atividade (Informar se será da Instituição ou custeado pelo projeto)	PERÍODO DE EXECUÇÃO
Acolhimento e encaminhamentos Preliminares	- Recepção do paciente para acolhimento da demanda; - Elaboração de prontuário e preenchimento das informações relevantes; - Elaboração de parecer prévio para equipe multidisciplinar	Custeados pelo Projeto: Psicólogo Assistente Social	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).	23 meses

Avaliação e Acompanhamento Multiprofissional	- Trabalho interno, técnico e coletivo onde serão definidos os atendimentos necessários a cada paciente; - Confecção e ajuste de agenda de atendimento; - Acompanhamento de evolução do paciente atendido; - Desenvolvimento de prognóstico para o paciente atendido.	Custeados pelo Projeto: Fisioterapeuta; Fonoaudiólogo; Terapeuta Ocupacional.	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente)	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).	23 meses
Reconhecimento e desenvolvimento de habilidades e vocações	- Aplicação de testes e dinâmicas em grupo; - Atendimentos avaliativos individuais; - Aulas e rodas de conversa expositiva sobre o mercado de trabalho; - Encaminhamento para os cursos de qualificação segundo avaliação de equipe e aspiração do Paciente.	Custeados pelo Projeto: Psicólogo	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).	23 meses
Atividades de Desenvolvimento Profissional, competências e habilidades profissionais	- Apresentação de conteúdo teórico e metodológico; - Aulas Expositivas e práticas; - Preparação para entrevistas; - Aulas e rodas de conversa sobre autoimagem e autoestima; - Dinâmicas de avaliação de habilidades.	Custeados pelo Projeto: Psicólogo Assistente Social	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).	23 meses
Curso de Artesanato para inclusão produtiva	- Apresentação de conteúdo teórico e metodológico; - Aulas Expositivas e práticas; - Simulação do ambiente de laboral respectivo; - Exercícios teóricos e práticos relacionados a ergonomia e segurança laboral. - Avaliação de absorção de conteúdo; - Revisão e reforço de conteúdo.	Custeados pelo Projeto: Instrutor de Artesanato e Produtiva	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).	Aproximadamente 12 meses (6 meses cada Módulo)
Curso de Corte e costura	- Apresentação de conteúdo teórico e metodológico; - Aulas Expositivas e práticas; - Simulação do ambiente de laboral respectivo; - Exercícios teóricos e práticos relacionados a ergonomia e segurança laboral. - Avaliação de absorção de conteúdo; - Revisão e reforço de conteúdo.	Profissionais Custeados pelo Projeto: Instrutor de Corte e Costura	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).	Aproximadamente 12 meses (6 meses cada Módulo)
Curso de capacitação e qualificação em Informática	- Apresentação de conteúdo teórico e metodológico; - Aulas Expositivas e práticas; - Simulação do ambiente de laboral respectivo;	Profissionais Custeados pelo Projeto: Instrutor de informática;	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza,	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).	Aproximadamente 12 meses de curso cada turma

	- Exercícios teóricos e práticos relacionados a ergonomia e segurança laboral. - Avaliação de absorção de conteúdo; - Revisão e reforço de conteúdo.		manutenção, entre outros).		
Curso de Marcenaria	- Apresentação de conteúdo teórico e metodológico; - Aulas Expositivas e práticas; - Simulação do ambiente de laboral respectivo; - Exercícios teóricos e práticos relacionados a ergonomia e segurança laboral. - Avaliação de absorção de conteúdo; - Revisão e reforço de conteúdo.	Custeados pelo Projeto: Instrutor de; Marcenaria e carpintaria.	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).	Aproximadamente 12 meses de curso cada turma
Curso de capacitação e qualificação em Telemarketing	- Apresentação de conteúdo teórico e metodológico; - Aulas Expositivas e práticas; - Simulação do ambiente de laboral respectivo; - Exercícios teóricos e práticos relacionados a ergonomia e segurança laboral. - Avaliação de absorção de conteúdo; - Revisão e reforço de conteúdo.	Profissionais Custeados pelo Projeto: Instrutor de Telemarketing	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).	Aproximadamente 8 meses cada turma
Acompanhamento da Trajetória profissional	- Aplicação dinâmicas bem como atendimentos individuais, - Atendimentos individuais de avaliação de pacientes reinseridos no mercado de trabalho; - Visitas aos Pacientes em seus locais de trabalho; - Monitoramento de índices de assiduidade e permanência em postos de trabalho; - Contrarreferência para requalificação ou reposicionamento laboral - Contrarreferência em caso de necessidade terapêutica	Custeados pelo Projeto: Assistente social Psicólogo	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).	6 meses cada aluno

Todos os pacientes serão submetidos a avaliações funcionais através da equipe multidisciplinar, quando será analisada a evolução de cada paciente. A expectativa é da abertura de **800 vagas** nas oficinas/cursos do Projeto nos próximos 23 meses, com previsão de que **200** pessoas com deficiência diferentes sejam encaminhadas ao mercado de trabalho neste mesmo período; destas, **60 pessoas** deverão permanecer inseridas no mercado de trabalho. Também existe a previsão de **1.440** vagas para que pessoas com deficiências sejam atendidas pela equipe multiprofissional durante a realização do Projeto.

Cada paciente realizará aulas 2 vezes por semana, em módulos de aproximadamente 6 meses, podendo ingressar em mais de uma modalidade de curso. Após esse período, o paciente será reavaliado e desenvolvido novo plano terapêutico. Portanto, ao alcançar estes objetivos, o Projeto contribuirá para o fortalecimento da Política Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência, pois, por meio das ações aqui descritas, fortaleceremos ainda mais este trabalho, com a ampliação do número de terapêuticas oferecidas pela Instituição e a garantia do acesso à saúde para pessoas com deficiências múltiplas em situação de vulnerabilidade.

C. DESCREVER OS EQUIPAMENTOS, AS AÇÕES E OS SERVIÇOS DE SAÚDE atualmente realizados em nível ambulatorial e hospitalar que apresentem relação com o objetivo do projeto, a fim de demonstrar as ações inovadoras a que o projeto se propõe;

C.1. BREVE HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

O Hospital de Base de São José do Rio Preto é uma instituição privada e filantrópica, que atua sob a forma de Organização da Sociedade Civil (OSC), com personalidade jurídica própria, sem fins lucrativos, apartidário, gerida pela Fundação Faculdade de Medicina a FUNFARME. Nosso Hospital-Escola é ligado à FAMERP - Faculdade de Medicina e Enfermagem de Rio Preto, que realiza um dos vestibulares mais disputados do País. Atrai estudantes de todos os Estados da federação e destaca-se pelo corpo clínico altamente qualificado. Atua na área da assistência integral, social, do ensino e da pesquisa, com ênfase na assistência integrada em saúde, com seu público-alvo advindo, preferencialmente, de pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS). É considerado um dos mais importantes parceiros do sistema público de saúde no interior de São Paulo, atuando em todas as vertentes da Medicina.

Missão: transformar a saúde regional por meio da integração de assistência, ensino e pesquisa, além de atender plenamente aos diversos públicos, de forma integral e humanizada, fortalecendo os princípios éticos e o compromisso social para melhor qualidade de vida e desenvolvimento.

Um dos diferenciais do Hospital de Base de Rio Preto é sua vasta área física, com mais de 18 mil metros quadrados, se configura em um dos maiores complexos hospitalares do Estado de São Paulo, que reúne também unidades especializadas, como o Hospital da Criança e

Maternidade, o Ambulatório de Especialidades, o Hemocentro, o Instituto de Reabilitação Lucy Montoro e o Instituto do Câncer.

C.2. AS AÇÕES E OS SERVIÇOS DE SAÚDE

Inaugurada em meados de 2011, a unidade rio-pretense da Rede de Reabilitação Lucy Montoro foi uma das maiores conquistas para o município de São José do Rio Preto e toda a região Noroeste Paulista, principalmente no que diz respeito à reabilitação da pessoa com deficiência. A Instituição fornece serviços de reabilitação hospitalar intensiva, multidisciplinar, orientados por objetivos, individualizados e financiados com recursos públicos para diversos tipos de pacientes.

Nossa unidade engloba todas as etapas do tratamento e compreende o atendimento às pessoas com deficiência física, que atendam aos critérios de elegibilidade e que apresentem limitações às atividades básicas e instrumentais de vida diária, nas seguintes áreas: doenças osteomioarticulares; lesão do sistema nervoso periférico; lesão encefálica adquirida de diferentes etiologias; lesão medular, com paraplegia ou tetraplegia, de diferentes etiologias; amputação de membros de diferentes níveis e etiologias; esclerose múltipla; doença de Parkinson; síndrome de Guillian Barré; Síndrome de Down até 12 anos de idade; hemofilia; crianças com paralisia cerebral, mielomeningocele, má formação congênita de membros e atraso no desenvolvimento psicomotor.

A nossa Unidade atende mais de 160 cidades do interior de São Paulo e já transformou a vida de muitos pacientes.

Em 2018, realizou 56.854 atendimentos conforme descrito abaixo:

LUCY MONTORO	2018
Atendimentos em geral	56.854
Atendimentos Médicos	11.118
Consultas com equipe multiprofissional	7.496
Órtese, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção	1.205
Sessões com equipe multiprofissional	33.157
Colaboradores (incluindo médicos)	81

Fonte: Dados Institucionais

O paciente é primeiramente avaliado por uma equipe multidisciplinar, incluindo psicólogo, que também atua junto à família. Depois, o paciente é encaminhado à fisioterapia, serviço social, terapia ocupacional, condicionamento físico, fonoaudiologia e nutrição.

Atualmente, a Instituição oferece serviços de **reabilitação ambulatorial** para todos os pacientes com sequelas de acidente vascular cerebral/encefálico, traumatismo craniano, amputação, lesão medular, paralisia cerebral e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e síndromes neurológicas. O fornecimento de Tecnologias Assistivas (órteses, próteses e meios auxiliares de locomoção) está vinculado ao programa de reabilitação. Os tratamentos são realizados por equipe multidisciplinar composta por profissionais especializados em reabilitação, entre médicos fisiatras, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, terapeutas ocupacionais, enfermagem, serviço social, condicionamento físico e nutrição

A Instituição oferece aos pacientes com deficiência ainda:

- Oficina de Cultura e Lazer;
- Tratamento especial para escaras;
- Centro de Aplicação de Toxina Botulínica;
- Centro de Equipamentos Robóticos (com duas unidades do InMotion, equipamento de robótica que estimula a movimentação dos membros superiores) e
- Laboratório de Marcha e Podobarometria.

A superação das necessidades identificadas ao longo do tratamento também é considerada como objetivos a serem alcançados. De acordo com os grupos de classificação as seguintes terapias são disponibilizadas para pacientes com sequelas neurológicas: treinamento de marcha com ou sem dispositivos auxiliares; fortalecimento dos membros superiores; deglutição segura e exercícios de fala funcional; equilíbrio e treinamento de marcha terapêutica; treinamento sobre o uso de dispositivos de apoio, como órteses e caminantes; fortalecimento geral; tratamento de espasticidade; suporte psicológico e tratamento da dor, se necessário; fortalecimento geral, manejo da espasticidade, posicionamento na cama, treinamento no uso de cadeira de rodas, prevenção de feridas de pressão, prevenção de deformidades, suporte psicológico, manejo da dor e melhoria da qualidade de vida.

Para os pacientes na faixa etária de 15 a 49 anos temos o seguinte quadro executados frente a estrutura atual do instituto:

PROCEDIMENTO	ATENDIMENTO MENSAL	ATENDIMENTO ANUAL
Assistente Social	108	1.296
Fisiatria	270	3.240
Fisioterapia	296	3.552
Fonoaudiologia	60	720
Psicologia	149	1.788
Terapia ocupacional	182	2.184

Fonte: Dados Institucionais

A criação de programas de reabilitação específicos, que vão ao encontro das características de cada paciente, faz da Rede Lucy Montoro uma referência na área ao oferecer o melhor e mais avançado tratamento de reabilitação para pacientes com deficiências físicas incapacitantes, motoras e sensório-motoras.

A Rede Lucy Montoro, anualmente, promove mutirão para agilizar a entrega de cadeiras de rodas, órteses e próteses para pacientes de 200 cidades do Noroeste Paulista. Com a ação, todos que necessitam de manutenção ou substituição dos equipamentos passam por novas avaliações para recebê-los.



Sempre atento ao bem-estar de seus pacientes, o Instituto Lucy Montoro utiliza o Centro Cirúrgico do Hospital da Criança e Maternidade para proporcionar conforto e segurança na realização de tratamento que amplia os movimentos de crianças com paralisia cerebral.



Apesar do procedimento não apresentar qualquer risco de vida à criança, o tratamento é doloroso por conta a aplicação de várias injeções, que são inevitáveis. Sua realização em centro cirúrgico garante ambiente adequado e seguro ao paciente, além de tornar possível a aplicação com sedação nasal, para que a criança não sinta o desconforto das agulhas. A rigidez muscular, chamada espasticidade, causa muito desconforto e dor. A toxina relaxa a musculatura, diminuindo os efeitos da espasticidade e, conseqüentemente, oferecendo melhor

qualidade de vida à criança. A ação irá beneficiar mais de 100 crianças que estão na fila de espera pelo procedimento.

A Instituição utiliza videogames na reabilitação de pacientes com paralisias, AVC e lesões diversas. Os videogames ajudam a trabalhar a memória, raciocínio, atenção, equilíbrio e a recuperar movimentos perdidos e prejudicados. Com a ajuda da realidade virtual, criada pelos consoles, os pacientes se exercitam e se divertem ao mesmo tempo. Os benefícios são excelentes, com os jogos pode-se aumentar a série de repetições dos movimentos e a intensidade do exercício.



O Instituto Lucy Montoro acredita na reabilitação pela arte e cultura, já que o impacto da deficiência atinge não só o físico, como também o cultural e o social do ser humano. Nesse sentido, promove oficinas de pintura, música e dança. As aulas de dança do Prof. Guto são muito disputadas pelos pacientes, pois promovem o equilíbrio e a coordenação motora, "refinam" os movimentos e melhoram a autoestima, além de ter como mestre um profissional renomado que ama o que faz; que estuda e se atualiza constantemente.

Desde setembro de 2020, passou a oferecer tratamento de reabilitação para pacientes com sequelas da Covid-19. A iniciativa faz parte de um estudo ligado a diversas universidades do País. As primeiras sequelas que estão sendo atendidas referem-se à redução da massa muscular, depressão e problemas com a memória. Os pacientes estão respondendo bem ao tratamento, principalmente os que têm acompanhamento com nutricionista.



Porém, a abordagem específica da reabilitação para o mundo do trabalho requer especificidades que vão além da visão clínica e sistemática dos centros clínicos. Ela incorpora aspectos sociais, demográficos e subjetivos de cada indivíduo, necessitando assim a adição de perspectivas multidisciplinares e interdisciplinares, bem como, a observação de patamares que permitam a observação de toda comunidade e rede de relações que permitam a inclusão efetiva do paciente ao meio laboral, efetivando sua emancipação social e ampliação de sua autonomia.

Portanto, as **AÇÕES INOVADORAS** do projeto serão voltadas para a capacitação/habilitação para o mercado de trabalho com o apoio de uma equipe capacitada para oferecer assistência especializada para a reabilitação e o suporte técnico do Emprego Apoiado. Serão contempladas as modalidades de reabilitação: física, motora, cognitiva e profissional.

C.3. MODALIDADE DE REABILITAÇÃO

a) Considerando a Portaria de Consolidação nº 3/GM/MS, de 28 de setembro de 2017, Anexo VI, que institui a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, por meio da criação, ampliação e articulação de pontos de atenção à saúde para pessoas com deficiência temporária ou permanente; progressiva, regressiva ou estável; intermitente ou contínua, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

R. Serão contempladas com a execução das ações do projeto as modalidades de reabilitação: física, motora, cognitiva e profissional. Os novos profissionais contratados irão capacitar os pacientes para as mais diversas atividades laborais. Serão oferecidos cursos de informática, operador de telemarketing; desenvolvimento pessoal, cursos de artesanatos para inclusão produtiva, oficinas de marcenaria e carpintaria, corte e costura.

D. DESCREVER A ESTRUTURA FÍSICA (ambientes e equipamentos) a ser utilizada e os recursos humanos a serem empregados na execução do projeto;

D.1. ESTRUTURA FÍSICA

Para a execução do Projeto será utilizada o subsolo da Unidade 2 do Centro de Reabilitação Lucy Montoro de São José do Rio Preto. Onde será realizado a ambientação do espaço para a criação de salas de atividades e atendimento.

Localização: **A Rede de Reabilitação Lucy Montoro faz parte do Complexo FUNFARME e fica localizado na Rua José Picerni, 530, Jardim Panorama, São José do Rio Preto – SP. CEP: 15091-200.**

A Unidade 2 possui salas amplas que serão adaptadas para a implantação dos cursos. Por enquanto, são espaços vazios.



Serão criados Laboratório de Informática, Mini-Indústrias de Corte Costura e Marcenaria e Sala de Artesanato.

AMBIENTES DE CURSOS

Laboratório de Informática: o ambiente composto por Ar Condicionado, Computadores, Mesas de computadores, Cadeiras, Mesa de impressora, Impressora, Datashow, Tela de Projeção, Armários com chave e Lousa Interativa.

No Laboratório os alunos terão contato com os computadores que poderá ser através das aulas de informática básica ou até mesmo em aulas complementares para os cursos de marcenaria e operador de telemarketing. Firmando a importância social desse ambiente, pois será através deles que irá acontecer a inclusão digital de pessoas que não poderiam ter acesso a esta tecnologia de outra forma. **As aulas de Operador de Telemarketing também serão realizadas nesse espaço.**

Mini Indústria de Corte e Costura: Ar Condicionado, Máquinas de costura zig zag, Máquinas de costura reta industrial, Armário com chave, Mesas e Cadeiras, Lousa Interativa, Notebook e Datashow.

Mini-Indústria de Marcenaria: Ar Condicionado, Máquinas para cortar: serras de caminho, múltipla, radical, seccionadora, esquadrejadeira, serra de fita e outras. Máquinas de aplainar e lavar: desempenadeira, desengrossadeira, respigadeira, tupia, furadeira, torno, entre outros. Bancada, Graminho, Limas e Grosas, Formão, Serrote comum e Serrote de Costas, Martelo de Orelha, Plaina Manual, Furadeira, Lixadeira de Cinta, Lixadeira Orbital, Serra Circular Portátil, Serra Tico-Tico, Tupia Portátil, Serra de Fita; Serra Circular Esquadrejadeira de Carrinho, Serra Circular de Tampo Fixo, Despenadeira, Desengrossadeira, entre outros, Lousa Interativa. Notebook e Datashow.

Sala de Artesanato: Ar Condicionado, Mesas, Cadeiras, Armários, Prateleiras, Soprador Térmico, Lousa Interativa, Notebook e Datashow.

Assim, o Projeto tem como proposta oferecer espaço de aprendizado para pessoas com deficiência atendidas pela Rede de Reabilitação Lucy Montoro, com foco não só na capacitação para a inserção no mercado de trabalho, como também prepará-los para que possam desenvolver, dentro de suas possibilidades, as mais diversas atividades profissionais.

Após uma análise com a equipe multidisciplinar, o paciente será encaminhado para uma avaliação com o psicólogo onde será realizado um levantamento do perfil vocacional buscando descobrir os pontos fortes, interesses e necessidades de apoio. Essa avaliação consiste em entrevistas com o paciente e seus familiares. O teste vocacional irá envolver o Gestor de RH e Psicólogo.

Concomitante a esse processo, uma equipe técnica responsável pelo projeto realizará o mapeamento das vagas de oportunidades laborais existentes e acessíveis ao público do projeto. Depois da avaliação vocacional e levantamento de habilidades, o paciente poderá, desde que tenha aptidão e liberação médica para exercício profissional, acessar alguma oportunidade já existente no mapeamento ou ser atendido por meio das oportunidades específicas disponibilizadas no projeto para qualificação. Lembrando que o processo de formação será integralmente acompanhado pela equipe, garantindo condições de execução e alcance de metas para cada caso individualizado.

PLANO PEDAGÓGICO

ARTESANATO

CARGA HORÁRIA:	MODULO 1. ESPECÍFICO	44 horas/cada
	MÓDULO II. GERAL	44 horas

VAGAS: 160 alunos

TURMAS (60min/aula):	MANHÃ	TARDE
SEGUNDA - SEXTA	2 x	

ALUNOS/TURMA: 6

DURAÇÃO: $\cong$ 12 meses ($\cong$ 6 meses cada módulo)

O Curso de Artesanato irá habilitar os alunos para o desenvolvimento da criação e produção de trabalhos manuais com diversos materiais conforme os padrões de qualidade e sequência de montagem do produto, considerando as diversas formas de execução e as características de matéria-prima. O aluno poderá atuar em unidades de exposições e feiras, lojas e no comércio autônomo de artesanato e em cooperativas ou associações.

Objetivo Geral do Curso

Qualificar profissionais na área do artesanato capazes de atender ao terceiro setor, às associações e às cooperativas da região ou de constituir e gerenciar seu próprio negócio.

Objetivos Específicos

- Capacitar os alunos para a atuarem na área da criação, produção e comercialização do artesanato, utilizando materiais diversificados e recursos naturais, com competência técnico-criativa;
- Propiciar, através do ensinamento de técnicas, o desenvolvimento de produtos e objetos decorativos e utilitários de forma inovadora e sustentável.

Estrutura do Curso

Corpo Técnico: Será contratado Instrutor Especialista em Artesanato apto à:

- Ministrar o Coordenar as atividades do Artesanato.
- Participar da elaboração da proposta pedagógica do curso;
- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do curso;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação do curso com as famílias e a comunidade

Matriz Curricular

MÓDULO I. ARRANJOS FLORAIS	
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA Hora/Aula (60 min)
Acolhimento e Integração	1h
Introdução ao Desenho Artístico	3h
Arranjos Florais	36h
Noções Orçamento e Custos de Produtos	4h

Total	44 h
--------------	-------------

MÓDULO I. TÉCNICAS DE BORDADO EM TECIDO

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA Hora/Aula (60 min)
Acolhimento e Integração	1h
Introdução ao Desenho Artístico	3h
Técnicas de Bordado em Tecido	36h
Noções Orçamento e Custos de Produtos	4h
Total	44 h

MÓDULO I. TÉCNICAS DE PINTURA EM TECIDO

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA Hora/Aula (60 min)
Acolhimento e Integração	1h
Introdução ao Desenho Artístico	3h
Técnicas de Pintura em Tecido	36h
Noções Orçamento e Custos de Produtos	4h
Total	44 h

MÓDULO I. TÉCNICAS DE ARTESANATO EM VIDRO E MODELAGEM EM BISCUIT

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA Hora/Aula (60 min)
Acolhimento e Integração	1h
Introdução ao Desenho Artístico	3h
Técnicas de Artesanato em Vidro (Decoupage) e Modelagem em Biscuit	36h
Noções Orçamento e Custos de Produtos	4h
Total	44 h

MÓDULO I. TÉCNICAS DE ARTESANATO EM FELTRO E EVA

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA Hora/Aula (60 min)
Acolhimento e Integração	1h
Introdução ao Desenho Artístico	3h
Técnicas de Artesanato em Feltro e EVA	36h
Noções Orçamento e Custos de Produtos	4h
Total	44 h

MÓDULO I. TÉCNICAS DE DECORAÇÃO EM MDF

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA Hora/Aula (60 min)
Acolhimento e Integração	1h
Introdução ao Desenho Artístico	3h
Técnicas de Decoração em MDF	36h
Noções Orçamento e Custos de Produtos	4h
Total	44 h

MÓDULO II. GESTÃO E EMPREENDIMENTO

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA Hora/Aula (60 min)
Matemática Básica	8h
Relação Humanas no Trabalho	12h
Gestão e Empreendedorismo	24h
Total	44 h

MODULO 1. ESPECÍFICO – 44h

Disciplina	Introdução ao Desenho Artístico	
Módulo	Natureza	Carga Horária
I	Obrigatória	3h
Objetivo Geral: Habilitar o aluno a desenvolver (no âmbito teórico e prático): o raciocínio espacial; a percepção; a capacidade de explorar as cores e de organizar elementos visuais na confecção de peças artesanais.		
Objetivo específico: Utilizar as técnicas de desenho artístico para a produção do artesanato		
Ementa: Noções de percepção e perspectiva; Noções de Composição; Teoria de Cores: conceito, classificação, características, matiz, saturação, brilho, contraste. A importância da cor no processo criativo.		
Bibliografia Básica ARHEIN, Rudolf. Arte e percepção visual. São Paulo: Edusp, 1980. BARROS, Lilian Ried Miller. A cor no processo criativo; um estudo sobre a Bauhaus e a teoria de Goethe. São Paulo: Senac, 2007. DAY, R. H. Psicologia da percepção. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1979. GUIMARÃES, Luciano. A cor como informação; a construção biofísica, linguística e cultural da simbologia das cores. São Paulo: Annablume, 2000.		
Bibliografia Complementar HEYE, A.M. Repensando o artesanato: algumas considerações. In: RIBEIRO, B. (org). O artesão tradicional e seu papel na sociedade contemporânea. Rio de Janeiro: FUNARTE, 1984, 164p. LEIRNER, C. A Arte do Artesanato Brasileiro. São Paulo: Talento, 2002.		
Disciplina	Arranjo Florais	
Módulo	Natureza	Carga Horária
I	Obrigatória	36h
Objetivo Geral: Capacitar os participantes para confecção de arranjos e ornamentação com flores através do conhecimento das técnicas da arte floral, a fim de se tornarem empreendedores neste mercado.		
Objetivo específico: - Conhecer os tipos de arranjos; - Harmonizar cores; - Identificar materiais de decoração; - Conhecer as técnicas de pós-colheita de flores, objetivando prolongar a duração dos arranjos confeccionados.		
Ementa: Estudo da arte floral, manuseio e conservação de flores e folhagem, técnicas para confecção de buquês, guirlandas e ikebana. Estabelecimento de relações entre os principais tipos florais e a técnica floral adaptada a cada um deles. Noções básicas de custos e precificação para orçamento. Identificação dos tipos de flores e folhagens mais utilizadas para confecção de arranjos florais. Combinações de cores. Caracterização dos arranjos e técnicas de montagens de decoração de eventos. Orientações gerais sobre o cotidiano do profissional. Produção de arranjos de Hall de entrada com vasos grandes e arranjos suspensos. Criação de arranjos de centros de mesa baixos e altos. Levantamento dos principais materiais e acessórios para montagem de arranjos florais, como usar, onde encontrar. Descrição de técnicas de corte, limpeza e técnicas de aramagem. Apresentação dos tipos de estilos e decorações em salões e templos. Apresentação dos principais recursos e técnicas de ambientação empregados no mercado atual. Pesquisa de aquisição e transporte de material. Montagem de nave de cerimônia com árvores francesas com aplicações de flores naturais. Montagem de plantas ornamentais cenográficas.		
Bibliografia Básica Lunardelli, Helena. Pequenos arranjos do cotidiano. São Paulo: Editora Senac, 2014. Welford, Mark; Wicks, Stephen. Arranjos Florais - Técnicas e Projetos - Passo A Passo. Publifolha. São Paulo, 2015. Welford, Mark; Wicks, Stephen. Flores os mais belos arranjos para a casa festas e casamentos. Publifolha, São Paulo, 2008.		
Bibliografia Complementar Phillips, Edite Vieira. Manual de Arranjos Florais. Queluz de Baixo (Portugal): Editorial Presença., 1990.		

Disciplina	Técnica de Bordado em Tecido	
Módulo	Natureza	Carga Horária
I	Obrigatória	36h
Objetivo Geral: Inserir o artesão no mundo do artesanato em tecido, confeccionando peças bordadas, que possibilitem geração de renda.		
Objetivo específico: - Desenvolver aptidões e interesse pelo bordado a fim de ampliar o mercado de trabalho e a sua atuação como empregador ou autônomo. - Identificar formas de melhorar a aparência das peças do vestuário valorizando-o.		
Ementa: Educação do Consumidor e Aspectos da Comercialização e Embalagem; Noções de cidadania, associativismo e cooperativismo; Conceitos básicos sobre têxteis, fios, tecidos e conservação do vestuário; Usos e conservação de materiais utilizados no artesanato bordado; Técnicas de como fazer os pontos de bordados livres e contados.		
Bibliografia Básica AFONSO, E. T.; OLIVEIRA, M. D. R.; BARTOLOMEU, T. A. Conservação do vestuário. Coleção Senar Minas 20. Brasília, DF: LK, 2007. CASTRO, Eloísa M. C. Curso de Bordado à mão - Pontos Básicos. Apostila apoio IFMG – campus Ouro Branco/PRONATEC. Set. 2013. CATALDI, R. Pontos de bordados e motivos para bordar. São Paulo: Ediouro. s/d.		

Disciplina	Técnica de Pintura em Tecido	
Módulo	Natureza	Carga Horária
I	Obrigatória	36h
Objetivo Geral: O curso oferecerá aos alunos os conhecimentos técnicos e teóricos para a criação e a produção de pinturas em tela em suas diversas possibilidades, dando condições ao aluno de assimilar os conceitos básicos em todo o processo de tal maneira que o impacto satisfatório provocado pelos resultados obtidos venha intensificar o desenvolvimento da técnica em seu processo de livre criação.		
Objetivo específico: - Iniciar o estudante nos fundamentos do desenho, através de exercícios práticos de observação, fornecendo-lhe os conhecimentos teóricos indispensáveis. - Iniciar o estudante do Curso de Pintura em tela a desenvolver pesquisa poética particular, visando o amadurecimento do seu pensamento visual e progressivo aperfeiçoamento artístico. - Desenvolver os meios de expressão através da experimentação visando uma expressão autônoma e criativa.		
Ementa: 1. Princípios teóricos de desenho. 2. Funções da linha na construção do espaço visual. 3. Relações entre a forma desenhada e o espaço disponível do suporte. 4. Perspectiva de observação. 6. Desenho Linear. 7. Desenho de claro-escuro: volume/texturas. 8. Materiais e técnicas básicas da pintura a óleo e acrílica. 8. Superfícies e texturas. 9. Composição abstrata e figurativa. 10. Pesquisa para a criação e desenvolvimento de uma ideia visual.		
Bibliografia Básica KANDINSKY, Wassily. Do espiritual da Arte. São Paulo: Martins Fontes, 1990. KANDINSKY, Wassily. Ponto e Linha sobre Plano. São Paulo: Martins Fontes, 1997. LICHTENSTEIN, Jacqueline (Org.). A pintura: textos essenciais vol. 9: O desenho e a cor. São Paulo: Ed. 34. 1996. MAYER, Ralph. Manual do Artista de Técnicas e Materiais. São Paulo: Martins Fontes, 1996. MARTINS, S. Contribuição ao Estudo Científico do Artesanato. Belo Horizonte: Imprensa Oficial do Estado de Minas Gerais, 1973. Brasil, Pepe. Motivos Brasileiros. Brasília: Studio d'Arte Pepe, Brasil, 1999. 32 p.		

Disciplina	Técnicas de Artesanato em Vidro e Modelagem em Biscuit	
Módulo	Natureza	Carga Horária
I	Obrigatória	36h
Objetivo Geral: Qualificar o público alvo a exercer a função de Artesão de Pintura em Vidro e Modelagem em Biscuit, favorecendo a melhoria na prestação de serviços com competência, disciplina e ética e possibilitando a geração de renda.		
Objetivo específico: - Utilizar as técnicas de artesanato em vidro e modelagem em biscuit para produção de peças utilitárias e decorativas.		
Ementa:		

Desenvolver aptidões e interesse pelo artesanato em vidro e modelagem em biscuit ampliando a sua atuação como empregador ou autônomo no mercado de trabalho.

Bibliografia Básica

HEYER, A.M. Repensando o artesanato: algumas considerações. In: RIBEIRO, B. (org). O artesão tradicional e seu papel na sociedade contemporânea. Rio de Janeiro: FUNARTE, 1984, 164p.

LEIRNER, C. A Arte do Artesanato Brasileiro. São Paulo: Talento, 2002. Artesanato: o Guia Definitivo de Técnicas Para a Produção de Estamparia, Mosaico, Bijuteria, Velas e Muito Mais - Dorling Kindersley. Rio de Janeiro: Editora Publifolha, 2010.

Disciplina	Técnicas de Decoração em MDF	
Módulo	Natureza	Carga Horária
I	Obrigatória	36h

Objetivo Geral:

Capacitar os artesãos para a confecção de peças decorativas de MDF, proporcionando conhecimento de técnicas decorativas em peças de MDF e geração de renda.

Objetivo específico:

- Desenvolver aptidões e interesse pelo artesanato em MDF objetivando ampliar o mercado de trabalho e a sua atuação como empregador ou autônomo.
- Utilizar as técnicas decorativas em peças de MDF para valorizar e reciclar materiais.

Ementa:

Aplicação da teoria de cores no artesanato de MDF; Utilização do MDF no artesanato; Importância do artesanato em MDF; Técnicas de artesanato em MDF; Apresentação, utilização e conservação dos materiais necessários; Execução das atividades com uso de moldes; Técnicas: textura, decoupage, pátina, craquelê, pintura country, falso mosaico, falso vitral, forração de peças; Comercialização e empreendedorismo

Bibliografia Básica

LEIRNER, C. A Arte do Artesanato Brasileiro. São Paulo: Talento, 2002.

Disciplina	Noções de Orçamento e Custo do Produto	
Módulo	Natureza	Carga Horária
I	Obrigatória	4h

Objetivo Geral:

Proporcionar ao aluno o aprendizado das principais funções da área de planejamento e orçamento, bem como das interações de suas atividades com os objetivos operacionais e estratégicos do curso em Artesanato.

Objetivo específico:

- Apresentar aos alunos a importância dos conceitos da Matemática Financeira e suas aplicações nas atividades empresariais;
- Capacitar o aluno a planejar e administrar os recursos necessários para maximizar a valorização e lucro de uma empresa;
- Propiciar aos alunos aplicações práticas dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

Ementa:

Orçamento: conceitos básicos. Orçamento operacional. Orçamento econômico financeiro. Orçamento de investimentos. Execução orçamentária.

Bibliografia Básica

BRIGHAN, Eugene F; WESTON, Fred. Fundamentos da Administração Financeira. 10º ed. São Paulo: Pearson Education, 2000.

GITMAN, Lawrence. Princípios de Administração Financeira. 10º ed. São Paulo: Pearson Education, 2003.

MODULO II. GERAL – 44h

Disciplina	Matemática Básica	
Módulo	Natureza	Carga Horária
II	Obrigatória	8h
Objetivo Geral: Desenvolver atitudes positivas em relação à matemática como autonomia, confiança em relação às suas capacidades matemáticas, perseverança na resolução de problemas, gosto pela matemática e pelo trabalho.		
Objetivo específico: - Aplicar grandezas e medidas para a compreensão da realidade e solução de problemas do cotidiano; - Utilizar o conhecimento geométrico e trigonométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela; - Analisar geometricamente um ambiente, lidar com a posição, a orientação, a forma, o tamanho e a capacidade; - Interpretar e/ou gerar dados por meio de gráficos e tabelas.		
Ementa: Grandezas e medidas; Geometria Plana; Relações Trigonométricas; Tratamento da Informação.		
Bibliografia Básica DANTE, L. R. Matemática Contexto & Aplicações. Vol. 1 - 2ª Edição. São Paulo: Ed. Ática, 2013. DANTE, L. R. Matemática Contexto & Aplicações. Vol. 2 - 2ª Edição. São Paulo: Ed. Ática, 2013. DANTE, L. R. Matemática Contexto & Aplicações. Vol. 3 - 2ª Edição. São Paulo: Ed. Ática, 2013.		

Disciplina	Gestão e Empreendedorismo	
Módulo	Natureza	Carga Horária
II	Obrigatória	24h
Objetivo Geral: Proporcionar noções sobre a empresa, sua amplitude e complexidade de forma que o corpo discente possa inicialmente entender, diagnosticar, criar e propor medidas corretivas através do emprego de mecanismos, técnicas e ferramentas de organização visando a otimização quanto ao uso dos recursos em busca de melhores resultados.		
Objetivo específico: - Possibilitar o desenvolvimento de habilidades de gerenciamento e empreendedoras dos alunos, na vida social e no trabalho. - Refletir sobre o campo dos negócios, tendo em vista diversas atividades econômicas. - Conhecer os fundamentos de gestão administrativa. - Envolver-se na melhoria contínua da qualidade, produtividade, na introdução de novas tecnologias e no intercâmbio com outros setores.		
Ementa: Conceitos Básicos (Administração: conceituação e características, Organizações: conceito e tipos, Necessidades de recursos tradicionais e modernos em administração, Finalidade das organizações); Formas de Concentração de Empresas; O Processo de tomada de decisões; Planejamento; Organização; Direção e Coordenação; Avaliação; Áreas da Administração, Funções e Integração; Ciclo Administrativo e seu Funcionamento. Como preparar um Plano de Negócios. Razões para elaborar um Plano de Negócios. Estrutura do Plano de Negócios. Concepção e planejamento do Negócio. Visão. Missão. Objetivos. Metas. Descrição do Negócio. Gestão pela qualidade. Apresentação do Plano de Negócio desenvolvido pelo aluno ao longo do curso. Governança Corporativa no Brasil. Associativismo e Cooperativismo: conceitos, características, diferenças e funcionamento.		
Bibliografia Básica BIAGIO, Luiz Arnaldo, BATOCCHIO, Antonio. Plano de Negócios: estratégia para micro e pequenas empresas. Barueri. São Paulo: ed. Manole, 2005. CHIAVENATO, I. Planejamento e Controle da Produção. São Paulo: Editora MANOLE, 2008. DOLABELA, F. O Segredo de Luísa. São Paulo: Cultura, 1999. DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2002 FIGUEIRA; RAMALHO. Gestão da Pequena Empresa. São Paulo: Editora Elipse, 2003. MAGRETA, Joan. O que é gerenciar e administrar. Rio de Janeiro: Campus, 2002. MAXIMINIANO, Antônio Cesar Amaru. Administração para empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. WERKEMA, M.C. As Ferramentas da Qualidade no Gerenciamento de Processos. Belo Horizonte: FDG, 1995.		

Disciplina	Relações Humanas no Trabalho	
Módulo	Natureza	Carga Horária
II	Obrigatória	12h
Objetivo Geral: Contribuir para a formação de um indivíduo crítico, visando apresentar aspectos que interferem no processo de interação entre as pessoas e, conseqüentemente, gerar o estabelecimento de relações saudáveis e produtivas no âmbito das organizações.		
Objetivo específico: - Facilitar ao indivíduo o conhecimento de seus limites e potencialidades, a partir da percepção e conscientização da diversidade humana. - Proporcionar que as pessoas melhorem o relacionamento entre si, transformando mutuamente a realidade que as rodeia. - Levar o indivíduo a uma reflexão sobre suas maneiras de Agir, Reagir e Pro agir frente às diversas situações, mesmo as adversas. - Compreender e envolver o próximo. O relacionamento pessoal. Como agir em determinadas situações. Como fazer parte do time. - Proporcionar reflexão sobre seus comportamentos, atitudes e posturas, aumentando o nível de relacionamento.		
Ementa: Concepções sobre o processo inter-relacional na vida do indivíduo; competência interpessoal, posturas pessoais que dificultam as relações interpessoais, comunicação interpessoal, inteligência emocional, grupos e equipes, liderança e poder, administração de conflitos e ética profissional.		
Bibliografia Básica BENNIS, Warren G. A empresa do século XXI. São Paulo: Nobel, 1999. CHIAVENATO, Idalberto. Comportamento Organizacional: A dinâmica do sucesso das organizações. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. _____. Os novos paradigmas: como as mudanças estão mexendo com as empresas. São Paulo: Atlas, 1996. _____. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro: Campus, 1999. DAVIS, Keith; MEWSTROM, John W. Comportamento humano no trabalho: uma abordagem psicológica. São Paulo: Pioneira, 1992.		

Metodologia de Ensino

A metodologia prevê a interdisciplinaridade das aulas e considera que o aluno seja capaz de conhecer e transformar sua realidade e sua carreira profissional. Alguns princípios e instrumentos metodológicos serão trabalhados numa abordagem eficiente e adequada, relacionando teoria e prática, formando cidadãos críticos e reflexivos.

Dentre as estratégias didático-metodológicas de ensino aplicadas nas disciplinas do Curso de Artesanato, destacam-se as vivenciadas, como aulas expositivas e experimentais, além da utilização de outras atividades como debates, trabalhos em grupos, respeitando-se a autonomia do docente e a modalidade do curso na definição da melhor abordagem pedagógica a ser dada a cada disciplina e a cada conteúdo a ser trabalhado.

O curso proposto apresenta uma estrutura semestral e sequencial. Cada aula tem sua especificidade e pode contribuir para se atingir determinados níveis de aprendizagem com maior grau de facilidade e atender à diversidade e heterogeneidade do público alvo. Semanalmente, serão realizados estudos e atividades previstos no material impresso de cada componente curricular,

visando garantir o desenvolvimento das competências (saberes, habilidades e valores/attitudes) preconizadas no planejamento do curso.

As aulas práticas e teóricas serão realizadas de 2 vezes por semana, de segunda a sexta, nos períodos da manhã e tarde, com 60 minutos de duração. A avaliação ocorrerá por meio de atividades presenciais em data e horários marcados previamente. Ao final de cada módulo será emitido um certificado de qualificação.

A coordenação do curso, juntamente com o docente e, em parceria com os profissionais atuantes no mercado ou com as próprias empresas, se empenhará em ofertar aos alunos atividades complementares, como: visitas às empresas, participação em feiras e exposições de artesanato, participação em congressos, workshops e seminários. Estas atividades complementares serão programadas para as datas previstas para as aulas práticas, sempre que possível, considerando-se a disponibilidade de professores e alunos.

O Curso de Artesanato se propõe a refletir criticamente acerca do fazer artesanal, o fortalecimento intelectual desses alunos certamente assegurará a elevação da autoestima do grupo, aspecto que tem forte impacto no processo de criação e de desenvolvimento da organização do processo produtivo.

Materiais de Consumo:

Agulhas; Agulhas para bordar; Álcool; Alicates de dobrar arame; Arame Galvanizado; Arame verde encapado de grampo n.º 19; Aviaamentos; Baldes; Barbantes; Boleador; Bolinas de Isopor; Cáliper; Canetas; Carbono; Cola de Silicone; Cola Gel Multicolage para decoupage; Cola Lantejoula; Cola líquida branca; Cola para Feltro; Cola permanente; Cola quente; Compasso; Cortadores quadrados; Cortadores Redondos vários tamanhos; Espuma especial para vasos; Estilete; Feltro; Fibras Acrílicas; Fios; Fita Crepe; Fitas de Cetim; Flores artificiais; Folhas; Galhos secos de plástico; Guardanapos Guardanapos para decoupage; Lápis, Linha para bordado; Linhas coloridas; Lixas; Luvas; MDF, Massa de Biscuit; Missangas; Moldes; Pá; Palha natural; Panos; Panos de algodão éetamine, vagonite, aida ou talagarça; Papel vegetal; Pérolas; Pincéis nº 0; 4; 6 e 8; Pincel Modelador; Pistola de cola quente; Placa para Artesanato; Régua; Rolinho; Spray fixador; Suportes; Tábua de pintura; Tecidos Estampados; Tesoura para bordado; Tesouras; Tijolo floral; Tinta Acrílica; Tinta para Tecido; Vasos de vidro em formatos diferenciados; Vasos de plástico; Verniz de uso geral; Verniz Spray Acrílico; Verniz Vitral e Vidros. Todos cursos serão acompanhados por Apostilas e Material Didático.

ARTESANATO – ANO 1. MODULO I e II				CARGA HORÁRIA: 88h - DURAÇÃO: ≅ 12 meses (≅ 6 meses cada módulo)	
LOCAL: SALA DE ARTESANATO					
HORÁRIOS	TURMAS				
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
8h00 – 9h00 (60 min)	Turma 1 – 6 alunos	Turma 7 – 6 alunos	Turma 1 – 6 alunos	Turma 7 – 6 alunos	
9h15 – 10h15 (60 min)	Turma 2 – 6 alunos	Turma 8 – 6 alunos	Turma 2 – 6 alunos	Turma 8 – 6 alunos	Turma 13– 4 alunos
10h30 – 11h30 (60 min)	Turma 3 – 6 alunos	Turma 9 – 6 alunos	Turma 3 – 6 alunos	Turma 9 – 6 alunos	
14h00 – 15h00 (60 min)	Turma 4 – 6 alunos	Turma 10 – 6 alunos	Turma 4 – 6 alunos	Turma 10 – 6 alunos	Turma 14– 4 alunos
15h15 – 16h15 (60 min)	Turma 5 – 6 alunos	Turma 11– 6 alunos	Turma 5 – 6 alunos	Turma 11– 6 alunos	
16h30 – 17h30 (60 min)	Turma 6 – 6 alunos	Turma 12– 6 alunos	Turma 6 – 6 alunos	Turma 12– 6 alunos	

ARTESANATO – ANO 2. MODULO I e II			CARGA HORÁRIA: 88h - DURAÇÃO: ≅ 12 meses (≅ 6 meses cada módulo)		
LOCAL: SALA DE ARTESANATO					
HORÁRIOS	TURMAS				
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
8h00 – 9h00 (60 min)	Turma 1/2 – 6 alunos	Turma 7/2 – 6 alunos	Turma 1/2 – 6 alunos	Turma 7/2 – 6 alunos	
9h15 – 10h15 (60 min)	Turma 2/2 – 6 alunos	Turma 8/2 – 6 alunos	Turma 2/2 – 6 alunos	Turma 8/2 – 6 alunos	Turma 13/2– 4 alunos
10h30 – 11h30 (60 min)	Turma 3/2 – 6 alunos	Turma 9/2 – 6 alunos	Turma 3/2 – 6 alunos	Turma 9/2 – 6 alunos	
14h00 – 15h00 (60 min)	Turma 4/2 – 6 alunos	Turma 10/2 – 6 alunos	Turma 4/2 – 6 alunos	Turma 10/2 – 6 alunos	Turma 14/2– 4 alunos
15h15 – 16h15 (60 min)	Turma 5/2 – 6 alunos	Turma 11/2– 6 alunos	Turma 5/2 – 6 alunos	Turma 11/2– 6 alunos	
16h30 – 17h30 (60 min)	Turma 6/2 – 6 alunos	Turma 12/2– 6 alunos	Turma 6/2 – 6 alunos	Turma 12/2– 6 alunos	
TOTAL: 160 VAGAS					

CORTE E COSTURA

CARGA HORÁRIA:	MODULO 1.	44 horas
	MÓDULO II.	44 horas

VAGAS: 120 alunos

TURMAS (60min/aula): **MANHÃ** **TARDE**

SEGUNDA - SEXTA **2 x**

ALUNOS/TURMA: 6

DURAÇÃO: ≅12 meses (≅ 6 meses cada módulo)

O Curso de Corte e Costura irá capacitar o aluno para modelar e montar peças básicas de vestuário, utilizando técnicas de modelagem plana, corte, costura e acabamento, visando a qualidade na produção. A indústria da moda é o segundo maior empregador na indústria de transformação e também segundo maior gerador do primeiro emprego.

A moda constitui uma grande cadeia integrada que, para enfrentar a concorrência, aposta nas diretrizes da inovação, da criatividade e do empreendedorismo. Muitas são as formas atuais de produção e comercialização de produtos de moda: venda por varejo físico, vendas por catálogo, comércio eletrônico, exportação e prestação de serviço individual. Para atender essa nova demanda o mercado necessita de profissionais qualificados e que possuam um diferencial.

O aluno formado por este curso estará apto a se inserir no mercado, modelando e costurando peças de vestuário, podendo atuar como autônomo, dono de seu próprio negócio ou integrando equipes de criação e produção em confecções.

Objetivo Geral do Curso

Propiciar qualificação profissional de modo que os alunos aprendam a modelar, cortar, costurar e montar peças completas do vestuário, primando pelos valores humanos e o exercício da cidadania, priorizando-se a retomada ao mercado de trabalho.

Objetivos Específicos

- Oportunizar vivências educativas que incentivem melhoria da qualidade de vida;
- Favorecer a inserção social, mediante o desenvolvimento das relações humanas e orientações quanto ao empreendedorismo, emprego formal e à economia solidária;
- Promover conhecimentos e habilidades necessários à qualificação profissional da Costureira de Máquina Reta e Overlock, por meio de formação de conhecimentos básicos e tecnológicos essenciais para que os alunos possam aproveitar as oportunidades de trabalho em suas próprias localidades e em contextos, voltadas à área do vestuário;
- Atuar nas atividades relativas à área do curso para que possa desempenhar, com autonomia, suas atribuições, com possibilidades de (re)inserção positiva no trabalho.

Estrutura do Curso

Corpo Técnico: Será contratado Instrutor Especialista em Corte e Costura apto à:

- Ministrar o Coordenar as atividades de Corte e Costura.
- Participar da elaboração da proposta pedagógica do curso;
- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do curso;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação do curso com as famílias e a comunidade

Matriz Curricular

MÓDULO I. CORTE E COSTURA	
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA Hora/Aula (60 min)
Acolhimento e Integração	1h
Elementos básicos da Língua Portuguesa, Matemática e Informática	7h
Modelagem Básica, Corte e Costura (TEORIA E PRÁTICA)	36h
Total	44 h

MÓDULO II. CORTE E COSTURA	
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA Hora/Aula (60 min)
Confecção (PRÁTICA)	26h
Relações Humanas no Trabalho	8h
Empreendedorismo e Geração de Renda	10h
Total	44 h

MÓDULO I.

Disciplina	Elementos Básicos da Língua Portuguesa, Matemática e Informática	
Módulo	Natureza	Carga Horária
I	Obrigatória	7h
Objetivo Geral: Capacitar o aluno para melhor absorção dos conteúdos apresentados durante o curso, promovendo a revisão de elementos básicos inerentes a aprendizagem e revisão dos conceitos de português, matemática e informática.		
Objetivo específico: - Garantir ao aluno um domínio ainda maior das práticas sócio verbais, com uma elaboração condizente com seu nível de ensino. - Utilizar a linguagem matemática e textual para calcular o consumo de material, interpretar moldes e suas graduações, relatórios, revistas têxteis e informações relevantes para sua atuação enquanto Costureira em Geral; - Aplicar os conhecimentos tecnológicos, econômicos e sociais, administrando ações que consolidem seu papel na sociedade atual, através do exercício da cidadania e da sua inclusão no mundo do trabalho;		
Ementa: Procedimentos inspirados no modelo de aprendizagem propostos: simulações, dinâmicas de grupo, oficinas, tempestades de ideias, roda de conversa e exposição.		
Bibliografia Básica BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª. Ed. Rio de Janeiro: Fronteira, 2009. BOLD, Brian. Atividades Matemática. Portugal: Editora Gradiva, 1994. SANTANA, V. Internet: Navegando Melhor na Web. São Paulo: Senac, 2007.		

Disciplina	Modelagem, Corte e Costura (Teoria e Prática)	
Módulo	Natureza	Carga Horária
I	Obrigatória	36h
Objetivo Geral: Executar operações básicas de costura em tecidos planos e de malha, em máquinas retas e overlock, controlando a qualidade do trabalho realizado, organizando o posto do trabalho segundo prescrições do setor; de tempos e métodos, seguindo normas ambientais, de segurança e procedimentos.		
Objetivo específico: - Proporcionar a elaboração de modelagens por meio da medição do corpo humano; - Estudar as variações de modelos, de acordo com o caimento desejado; - Realizar a graduação de moldes, fazendo as reduções ou ampliações necessárias;		

- Entender e classificar os equipamentos de corte e costura;

- Realizar práticas de corte manual e de costura.

Ementa:

O Planejamento e desenvolvimento do produto. A estrutura e classificação das máquinas de costura. As etapas da reprodução da roupa: ampliação, risco, corte, montagem, acabamento, passadoria e controle de qualidade. Identificação de matéria-prima e aviamentos para o setor de corte.

Bibliografia Básica

CAVALHEIRO, Rosa Marli. Moldes femininos: noções básicas. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2004. DUARTE, Sônia; SAGGESE, Sylvia. Modelagem industrial brasileira. Rio de Janeiro: Sonia Regina Duarte Reis, 2002. FULCO, Paulo de Tarso; SILVA, Rosa Lúcia de Almeida. Modelagem plana feminina. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2003.

MÓDULO II.

Disciplina	Confecção (Prática)	
Módulo	Natureza	Carga Horária
I	Obrigatória	26h

Objetivo Geral:

Atuar nas atividades relativas à área do curso para que possa desempenhar, com autonomia, suas atribuições, com possibilidades de (re)inserção positiva no mundo do trabalho.

Objetivo específico:

- Realizar operações de modelagem, corte e costura, utilizando métodos, técnicas, procedimentos, materiais, ferramentas e equipamentos, produzindo peças básicas do vestuário, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

- Garantir a qualidade do acabamento: inspeção final e passadoria.

Ementa:

O Planejamento e desenvolvimento do produto. A estrutura e classificação das máquinas de costura. As etapas da reprodução da roupa: ampliação, risco, corte, montagem, acabamento, passadoria e controle de qualidade. Identificação de matéria-prima e aviamentos para o setor de corte.

Bibliografia Básica

CAVALHEIRO, Rosa Marli. Moldes femininos: noções básicas. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2004. DUARTE, Sônia; SAGGESE, Sylvia. Modelagem industrial brasileira. Rio de Janeiro: Sonia Regina Duarte Reis, 2002. FULCO, Paulo de Tarso; SILVA, Rosa Lúcia de Almeida. Modelagem plana feminina. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2003.

Disciplina	Relações Humanas no Trabalho	
Módulo	Natureza	Carga Horária
II	Obrigatória	8h

Objetivo Geral:

Contribuir para a formação de um indivíduo crítico, visando apresentar aspectos que interferem no processo de interação entre as pessoas e, conseqüentemente, gerar o estabelecimento de relações saudáveis e produtivas no âmbito das organizações.

Objetivo específico:

- Facilitar ao indivíduo o conhecimento de seus limites e potencialidades, a partir da percepção e conscientização da diversidade humana.

- Proporcionar que as pessoas melhorem o relacionamento entre si, transformando mutuamente a realidade que as rodeia.

- Levar o indivíduo a uma reflexão sobre suas maneiras de Agir, Reagir e Pro agir frente às diversas situações, mesmo as adversas.

- Compreender e envolver o próximo. O relacionamento pessoal. Como agir em determinadas situações. Como fazer parte do time.

- Proporcionar reflexão sobre seus comportamentos, atitudes e posturas, aumentando o nível de relacionamento.

Ementa:

Concepções sobre o processo interrelacional na vida do indivíduo; competência interpessoal, posturas pessoais que dificultam as relações interpessoais, comunicação interpessoal, inteligência emocional, grupos e equipes, liderança e poder, administração de conflitos e ética profissional.

Bibliografia Básica

BENNIS, Warren G. A empresa do século XXI. São Paulo: Nobel, 1999.

CHIAVENATO, Idalberto. Comportamento Organizacional: A dinâmica do sucesso das organizações. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

_____. Os novos paradigmas: como as mudanças estão mexendo com as empresas. São Paulo: Atlas, 1996.

_____. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

DAVIS, Keith; MEWSTROM, John W. Comportamento humano no trabalho: uma abordagem psicológica. São Paulo: Pioneira, 1992.

Disciplina	Gestão e Empreendedorismo	
Módulo	Natureza	Carga Horária
II	Obrigatória	10h

Objetivo Geral:

Proporcionar noções sobre a empresa, sua amplitude e complexidade de forma que o corpo discente possa inicialmente entender, diagnosticar, criar e propor medidas corretivas através do emprego de mecanismos, técnicas e ferramentas de organização visando a otimização quanto ao uso dos recursos em busca de melhores resultados.

Objetivo específico:

- Possibilitar o desenvolvimento de habilidades de gerenciamento e empreendedoras dos alunos, na vida social e no trabalho.
- Refletir sobre o campo dos negócios, tendo em vista diversas atividades econômicas.
- Conhecer os fundamentos de gestão administrativa.
- Envolver-se na melhoria contínua da qualidade, produtividade, na introdução de novas tecnologias e no intercâmbio com outros setores.

Ementa:

Conceitos Básicos (Administração: conceituação e características, Organizações: conceito e tipos, Necessidades de recursos tradicionais e modernos em administração, Finalidade das organizações); Formas de Concentração de Empresas; O Processo de tomada de decisões; Planejamento; Organização; Direção e Coordenação; Avaliação; Áreas da Administração, Funções e Integração; Ciclo Administrativo e seu Funcionamento. Como preparar um Plano de Negócios. Razões para elaborar um Plano de Negócios. Estrutura do Plano de Negócios. Concepção e planejamento do Negócio. Visão. Missão. Objetivos. Metas. Descrição do Negócio. Gestão pela qualidade. Apresentação do Plano de Negócio desenvolvido pelo aluno ao longo do curso. Governança Corporativa no Brasil. Associativismo e Cooperativismo: conceitos, características, diferenças e funcionamento.

Bibliografia Básica

BIAGIO, Luiz Arnaldo, BATOCCHIO, Antonio. Plano de Negócios: estratégia para micro e pequenas empresas. Barueri. São Paulo: ed. Manole, 2005.

CHIAVENATO, I. Planejamento e Controle da Produção. São Paulo: Editora MANOLE, 2008. DOLABELA, F. O Segredo de Luísa. São Paulo: Cultura, 1999.

DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2002 FIGUEIRA; RAMALHO. Gestão da Pequena Empresa. São Paulo: Editora Elipse, 2003.

MAGRETA, Joan. O que é gerenciar e administrar. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

MAXIMINIANO, Antônio Cesar Amaru. Administração para empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

WERKEMA, M.C. As Ferramentas da Qualidade no Gerenciamento de Processos. Belo Horizonte: FDG, 1995.

Metodologia de Ensino

A metodologia é um conjunto de procedimentos empregados para atingir os objetivos propostos. Uma proposta direcionada para a formação humana precisa englobar três perspectivas: a

individual, por valorizar os saberes e trajetórias de vida de cada aluno; o mundo do trabalho, por ser instrumento de certificação de experiências e por ter caráter formativo e humanizador e a educacional, visto agregar valores ao processo de aprendizagem em um itinerário formativo planejado. O Material Didático será construído coletivamente entre o professor e coordenador do curso e visa o atendimento, o acompanhamento e a avaliação dos conhecimentos e habilidades percebidos no decorrer do projeto. O curso será composto por aulas teóricas e práticas, visando atender as especificidades do público atendido, tendo em vista os saberes e experiências que já possuem. Ao longo do curso poderá ocorrer visitas técnicas a cooperativas do município e região.

Materiais de Consumo.

Agulha de mão; Agulhas de máquina de Costura; Alfinetes; Alicates de Pique; Bobina Plástica para Máquina de Costura; Borracha; Botões; Calculadora; Canudo para Carregar as Modelagens; Carretilha; Colchonete; Desmanchador de Costura; Entretela Colante; Fita Crepe; Fita Métrica; Furador; Giz de Alfaiate; Guia de Costura; Lapiseira; Linhas de Costura; Papel para Modelagem; Régua Quadriculada; Régua Curva de Quadril; Régua Curva Francesa; Tecido de Algodão Cru; Tesoura para Papel; Tesoura para Tecido; Vazador e Zíper. Todos os cursos serão acompanhados por Apostilas e Material Didático.

CORTE E COSTURA – ANO 1. MODULO I e II				CARGA HORÁRIA: 88h - DURAÇÃO: ≅ 12 meses (≅ 6 meses cada módulo)	
LOCAL: MINI INDÚSTRIA DE CORTE E COSTURA					
HORÁRIOS	TURMAS				
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
8h00 – 9h00 (60 min)	Turma 1 – 6 alunos		Turma 1 – 6 alunos		
9h15 – 10h15 (60 min)	Turma 2 – 6 alunos	Turma 7 – 6 alunos	Turma 2 – 6 alunos	Turma 7 – 6 alunos	
10h30 – 11h30 (60 min)	Turma 3 – 6 alunos	Turma 8 – 6 alunos	Turma 3 – 6 alunos	Turma 8 – 6 alunos	
14h00 – 15h00 (60 min)	Turma 4 – 6 alunos	Turma 9 – 6 alunos	Turma 4 – 6 alunos	Turma 9 – 6 alunos	
15h15 – 16h15 (60 min)	Turma 5 – 6 alunos		Turma 5 – 6 alunos		
16h30 – 17h30 (60 min)	Turma 6 – 6 alunos	Turma 10 – 6 alunos	Turma 6 – 6 alunos	Turma 10 – 6 alunos	

CORTE E COSTURA – ANO 2. MODULO I e II			CARGA HORÁRIA: 88h - DURAÇÃO: ≅ 12 meses (≅ 6 meses cada módulo)		
LOCAL: MINI INDÚSTRIA DE CORTE E COSTURA					
HORÁRIOS	TURMAS				
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
8h00 – 9h00 (60 min)	Turma 1/2 – 6 alunos		Turma 1/2 – 6 alunos		
9h15 – 10h15 (60 min)	Turma 2/2 – 6 alunos	Turma 7/2 – 6 alunos	Turma 2/2 – 6 alunos	Turma 7/2 – 6 alunos	
10h30 – 11h30 (60 min)	Turma 3/2 – 6 alunos	Turma 8/2 – 6 alunos	Turma 3/2 – 6 alunos	Turma 8/2 – 6 alunos	
14h00 – 15h00 (60 min)	Turma 4/2 – 6 alunos	Turma 9/2 – 6 alunos	Turma 4/2 – 6 alunos	Turma 9/2 – 6 alunos	
15h15 – 16h15 (60 min)	Turma 5/2 – 6 alunos		Turma 5/2 – 6 alunos		
16h30 – 17h30 (60 min)	Turma 6/2 – 6 alunos	Turma 10/2 – 6 alunos	Turma 6/2 – 6 alunos	Turma 10/2 – 6 alunos	
TOTAL: 120 VAGAS					

INFORMÁTICA BÁSICA, SISTEMAS DE INTERNET E SERVIÇOS DO PACOTE OFFICE				
CARGA HORÁRIA:		88H		
VAGAS: 240 alunos				
TURMAS (60min/aula:		MANHÃ	TARDE	NOITE
SEGUNDA - SEXTA		2 x		
ALUNOS/TURMA: 10				
DURAÇÃO: ≅12 meses				
O Curso de Informática Básica, Sistemas de Internet e Serviços do Pacote Office tem como função básica familiarizar o aluno com noções e conceitos básicos em informática, bem como possibilitá-lo a desenvolver habilidades na utilização de softwares, aplicativos e utilitários livres que possam ser úteis como ferramentas de trabalho em seu cotidiano, sua vida acadêmica e profissional. Essa aprendizagem será o ponto de partida para grande parte das funções de trabalho. Os alunos poderão desenvolver diversas atividades. Estagiários, Controladores de Caixa, Trabalho de recepção, Operadores de Telemarketing são exemplos de funções que precisam de, no mínimo, conhecimentos básicos em informática.				
Objetivo Geral do Curso				
Oferecer oportunidade de utilizar os recursos da Informática para aprimorar conhecimento.				
Objetivos Específicos				
- Familiarizar os alunos com o recurso tecnológico, contribuindo para que os mesmos estreitem suas relações com a tecnologia, inserindo-se melhor ao contexto da modernidade. - Ampliar sua capacidade de trabalhar coletivamente, envolvendo-se em grupos de interesse, utilizando ferramentas, por exemplo, a web para auxiliá-los em suas atividades. - Democratizar o acesso a modernas tecnologias a cidadãos pertencentes à comunidade e região, oportunizando lhes conhecimentos básicos na área de informática, de forma a contribuir na sua formação para o exercício da cidadania em uma sociedade globalizada. - Reconhecer as configurações básicas do BrOffice.org, criando e formatando arquivos de textos e apresentação de slides, tabelas, gráficos e planilhas eletrônicas. - Navegar na Internet, usando e-mail e mensagens instantâneas e eletrônicas por meio dos recursos da Web.				
Estrutura do Curso				
Corpo Técnico: Será contratado 2 Instrutores Especialistas em Informática apto à:				
- Ministrar o Coordenar as atividades de Informática. - Participar da elaboração da proposta pedagógica do curso; - Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do curso; - Zelar pela aprendizagem dos alunos; - Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; - Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; - Colaborar com as atividades de articulação do curso com as famílias e a comunidade.				
Disciplina	Informática Básica, Sistemas de Internet e Serviços do Pacote Office			
Natureza	Carga Horária			
Obrigatória	88h			
Objetivo Geral:				
Promover, através do Curso de Informática, a formação profissional, tendo como garantia a preparação para o mundo do trabalho e para a cidadania, tendo em vista o desenvolvimento científico-tecnológico com competências para o mundo do trabalho de forma crítica, criativa, ética e empreendedora, com responsabilidade social e ambiental.				
Objetivos específicos:				

- Preparar alunos conscientes das suas responsabilidades com relação a ética profissional e ao meio ambiente, capacitados para integrar conhecimento/trabalho, oportunizando assim, o desenvolvimento das condições para a vida produtiva contemporânea;
- Oferecer formação integrada, articulada a teoria/prática, para proporcionar aos alunos conhecimentos técnicos e humanísticos, tornando-os capazes de contribuir para o desenvolvimento regional;
- Habilitar profissionais para o trabalho, com desenvolvimento de softwares e aplicabilidade lógica a linguagens de programação, estrutura de dados, tecnologia de orientação a objetos e banco de dados, coerente com as novas tecnologias do mercado;
- Formar alunos capazes em atender às necessidades ligadas a informatização das empresas, comércio e serviços, aplicando tecnologias economicamente viáveis, com prestação de atendimento e suporte a usuários de informática, bem como, a colaboração para a melhoria das condições de vida da população;
- Proporcionar visão geral de instalação, uso e manutenção de computadores com programas (utilitários e sistema operacional) e a construção das competências necessárias para o domínio dos princípios de funcionamento de um sistema de computadores, para qualificar o discente a instalar e configurar o sistema, bem como, identificar e corrigir anomalias, monitorar o desempenho e adequar o uso às necessidades do usuário;
- Permitir o desenvolvimento de competências inerentes ao estudo da lógica de programação, banco de dados e modelagem de sistemas, qualificando o discente para desenvolver sistemas computacionais com ênfase no ambiente Web;
- Qualificar o aluno para que seja capaz de estruturar, montar, administrar e manter redes locais.
- Compreender os impactos da informática presentes na sociedade;
- Conscientizar os acadêmicos da importância do papel desempenhado pela informática nas organizações, bem como introduzir operacionalmente o conhecimento de hardware e software;
- Distinguir os componentes de hardware e software;
- Planejar e produzir textos, sob diversas formatações técnico-científicas;
- Utilizar plenamente os recursos de informática, para desenvolvimento de suas atividades;
- Operacionalizar os aspectos básicos sobre a internet: sua estrutura, funcionamento, utilização de serviços e possibilidades de aplicação na sua profissão.

Ementa:

Impacto da tecnologia da informática na sociedade e, especialmente, na área administrativa. Sistemas componentes de um computador: hardware e software. Sistema operacional e ambiente de trabalho com interface gráfica. Utilização de Editores de Texto. Utilização de Planilhas Eletrônicas. Noções de Algoritmo e linguagem e programação. Rede Mundial de Computadores.

Conteúdo Programático

1. Conceitos Gerais.
 - 1.1. Informática e Sociedade.
 - 1.2. Microcomputador: conceitos, componentes, periféricos.
 - 1.3. Software: Programas aplicativos, utilitários e sistema operacional.
 - 1.4. Rede de Computadores.
2. Windows
 - 2.1. Área de trabalho Windows: ícones, atalhos, barra de tarefas.
 - 2.2. Programas em execução: partes de um programa.
 - 2.3. Painel de controle: modo de visualização, propriedade de vídeo.
 - 2.4. Mouse: menus rápidos.
 - 2.5. Teclas de Atalho.
 - 2.6. Acessórios: Calculadora, Entretenimento.
 - 2.7. Operações com arquivos.
 - 2.8. Windows Explores: componentes, conceitos, operações.
3. MS Word
 - 3.1. Barras de Ferramenta
 - 3.2. Barras de Formatos.
 - 3.3. Digitação de Textos: operações com textos.
 - 3.4. Configuração e formatação de textos e páginas.
 - 3.5. WordArt.

- 3.6. Inserção de Figuras.
- 3.7. Tabelas.
- 3.8. Impressão de Textos.
- 3.9. Envelopes, Etiquetas e Mala Direta.
- 3.10. Formatação de Textos.
4. Internet.
- 4.1. Conceitos Básicos.
- 4.2. Internet Explorer: barra de ferramentas.
- 4.3. Transferência de Arquivos.
- 4.4. Correio Eletrônico.
- 4.5. Pesquisas na Internet.
5. MS Power Point.
- 5.1. Conceitos Básicos.
- 5.2. Tela de Power Point.
- 5.3. Confecções de apresentações.
- 5.4. Operações com apresentações.
- 5.5. Apresentações com modelos.
- 5.6. Operações com slides.
- 5.7. Modo de Exibição de Slides.
- 5.8. Estrutura de Apresentação.
- 5.9. Segundo Plano.
- 5.10. Desenhos e Figuras.
- 5.11. Animação de Textos e Objetos.
- 5.12. Atalhos Durante a Apresentação.
- 5.13. Configuração de Páginas.
- 5.14. Impressão.
- 5.15. apresentação de Trabalho.
6. MS Excel
- 6.1. Conceitos Básicos.
- 6.2. Tela do Excel.
- 6.3. Operações Matemáticas.
- 6.4. Funções Matemáticas.
- 6.5. Funções Lógicas.
- 6.6. Planilha de Controle.
- 6.7. Formatação de Planilhas e Gráficos em Trabalhos.
7. Apresentação do Software de área afim.

Bibliografia Básica

AKABAME, G. Gestão Estratégica da tecnologia da Informação: conceitos, metodologias, planejamento e avaliação. São Paulo: Atlas, 2012.

CAIÇARA JUNIOR, C. Informática, internet e aplicativos. Curitiba: IBPEX, 2007.

MARÇULA, M.; BRNINI F. P. A. Informática: conceitos e aplicações. 3. ed. São Paulo: Érica, 2008.

NORTON, P. Introdução à informática. 8. ed. São Paulo: Makron Book, 2004.

CASTRO VELLOSO, F. de. Informática: Conceitos Básicos. 8. ed. Elsevier, 2011.

Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino adotada para o curso de informática envolve análise e solução de problemas, estudo de casos, visando a teoria e a prática envolvendo o ambiente de aprendizagem para situações reais de trabalho.

Para aproximarmos o aluno do universo da Informática, serão aplicados conteúdos contextualizados, num processo de construção de conhecimentos, ampliação de informações via internet e sistematização de reflexões por meio da produção de textos significativos à vida dos

alunos, no computador. Visando, assim, estimular o aluno a buscar no seu universo os conhecimentos empíricos acerca das questões discutidas em cada encontro, compartilhando com o grupo seu saber, construindo e fortalecendo as relações cooperativas no grupo, além da compreensão e assimilação dos conteúdos, consolidando a aprendizagem individual com base na produção coletiva. Este processo favorece a tomada de consciência do mundo que o cerca e de si mesmo, aumentando circunstancialmente as condições de inserção futura no mundo do trabalho e a consequente elevação dos seus níveis de qualidade de vida.

No processo de construção do conhecimento são utilizados os seguintes métodos e recursos pedagógicos: exposição dialogada, pesquisas em sites específicos e sistematização dos trabalhos em aplicativos específicos. Favorecer ao participante a oportunidade de construir o seu saber nas áreas do conhecimento básico acerca da Informática, durante atividades vivenciadas no curso, construindo assim um conhecimento compartilhado.

A metodologia de problematização, organização e sistematização do conhecimento será empregada para a construção das competências. As estratégias pedagógicas desenvolvidas serão realizadas em sala de aula, em diferentes situações de aprendizagem, buscando a mobilização de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e afetivas, envolvendo observação, atividades práticas, teóricas e exercícios individuais e em duplas. Portanto, a metodologia deverá estimular a constante busca de informações pelos alunos e os meios de acesso a essas informações deverão ser viabilizadas pelo Projeto.

Recursos

Computadores, Cadeiras e Carteiras para os alunos, Mesa, Cadeira para Professor, Mesa para o Professor, Tela de Projeção, Armários, Lousa Interativa e Datashow. Todo curso será acompanhado por Apostilas e Material Didático.

INFORMÁTICA – ANO 1.			CARGA HORÁRIA: 88h - DURAÇÃO: ≅ 12 meses		
LOCAL: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA					
HORÁRIOS	TURMAS				
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
8h00 – 9h00 (60 min)	Turma 1 – 10 alunos		Turma 1 – 10 alunos		
9h00 – 10h00 (60 min)		Turma 6 – 10 alunos		Turma 6 – 10 alunos	Turma 11 – 10 alunos
10h00 – 11h00 (60 min)		Turma 7 – 10 alunos		Turma 7 – 10 alunos	
14h00 – 15h00 (60 min)	Turma 2 – 10 alunos	Turma 8 – 10 alunos	Turma 2 – 10 alunos	Turma 8 – 10 alunos	Turma 12 – 10 alunos
15h00 – 16h00 (60 min)	Turma 3 – 10 alunos		Turma 3 – 10 alunos		
18h30 – 19h30 (60 min)		Turma 9 – 10 alunos		Turma 9 – 10 alunos	
19h30 – 20h30 (60 min)	Turma 4 – 10 alunos	Turma 10 – 10 alunos	Turma 4 – 10 alunos	Turma 10 – 10 alunos	
20h30 – 21h30 (60 min)	Turma 5 – 10 alunos		Turma 5 – 10 alunos		

INFORMÁTICA – ANO 2.			CARGA HORÁRIA: 88h - DURAÇÃO: ≅ 12 meses		
LOCAL: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA					
HORÁRIOS	TURMAS				
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
8h00 – 9h00 (60 min)	Turma 1/2 – 10 alunos		Turma 1/2 – 10 alunos		
9h00 – 10h00 (60 min)		Turma 6/2 – 10 alunos		Turma 6/2 – 10 alunos	Turma 11/2 – 10 alunos
10h00 – 11h00 (60 min)		Turma 7/2 – 10 alunos		Turma 7/2 – 10 alunos	
14h00 – 15h00 (60 min)	Turma 2/2 – 10 alunos	Turma 8/2 – 10 alunos	Turma 2/2 – 10 alunos	Turma 8/2 – 10 alunos	Turma 12/2 – 10 alunos
15h00 – 16h00 (60 min)	Turma 3/2 – 10 alunos		Turma 3/2 – 10 alunos		
18h30 – 19h30 (60 min)		Turma 9/2 – 10 alunos		Turma 9/2 – 10 alunos	
19h30 – 20h30 (60 min)	Turma 4/2 – 10 alunos	Turma 10/2 – 10 alunos	Turma 4/2 – 10 alunos	Turma 10/2 – 10 alunos	
20h30 – 21h30 (60 min)	Turma 5/2 – 10 alunos		Turma 5/2 – 10 alunos		
TOTAL: 240 VAGAS					

MARCENARIA

CARGA HORÁRIA:

140 horas

VAGAS: 120 alunos

TURMAS (90min/aula):

MANHÃ

TARDE

SEGUNDA - SEXTA

2 x

ALUNOS/TURMA: 6

DURAÇÃO: 12 meses

O Curso de Marcenaria surge como uma opção na formação de profissionais qualificados para trabalhar nas marcenarias da região e garantindo ao aluno a possibilidade de aperfeiçoar cada dia nesta profissão, bem como projetar, confeccionar e restaurar produtos de madeira e derivados, interpretar projetos, desenhos e especificações, produzir artefato ou móveis de madeira, realizar desenho, preparação de madeira, cortes, encaixes, polimento e acabamento. Elaborar orçamentos, entregas, montagem de produtos confeccionados sob medidas ou restaurados.

O Curso visa qualificar os alunos para atender a demanda do setor moveleiro e contribuir para o desenvolvimento de nossa região, sempre preocupados com a qualidade dos serviços, com a segurança própria e dos seus colegas de trabalho, respeitando o meio ambiente e preservando os recursos naturais e cumprindo seu papel social de cidadão.

Atualmente o mercado para o profissional em marcenaria é amplo, pois existem diversas possibilidades de atuação, desde fábricas de móveis, artigos decorativos e empresas de design e concepção do mobiliário como abrir sua própria oficina.

Deste modo, este profissional poderá atuar, dentre outras possibilidades em: trabalhar em fábricas de móveis, exercendo o ofício de marceneiro moveleiro, trabalhando principalmente com laminados de madeira industrializados, como compensado, aglomerado, MDF, fórmica, folhas de madeira, gerente de fábrica e em manutenção de mobiliários e máquinas, planejamento da produção baseado em normas específicas e certificação de qualidade; projetista mobiliário de madeira ou metal. Os projetistas de móveis são responsáveis pelo desenvolvimento do projeto até chegar ao resultado final, produzindo móveis modernos, tradicionais, funcionais e práticos.

Hoje, o mercado de trabalho é muito receptivo para este tipo de profissional. Eles são muito importantes não só para conceber móveis planejados e sob medida, mas também para projetar todos os tipos de mobiliários, desde sofás, estantes, cadeiras, mesas e outros objetos empregados em casa e no trabalho ou marcenaria própria onde o aluno poderá ser dono de sua própria empresa, pode contratar funcionários para ajudá-lo e é responsável por gerenciar os projetos.

Objetivo Geral do Curso

Habilitar os alunos a desenvolverem projetos de móveis e esquadrias, de maneira criativa e inovadora, otimizando os aspectos estético, formal e funcional, ajustando-os às novidades do mercado atual e às necessidades do cliente.

Objetivos Específicos

- Oferecer condições para que o estudante desenvolva as competências profissionais gerais requeridas pela área de Móveis, de modo a facilitar e ampliar suas possibilidades de atuação e interação com outros profissionais;

- Desenvolver as competências específicas relacionadas ao perfil de conclusão da habilitação no curso de Marcenaria e das qualificações intermediárias que compõem seu itinerário profissional;
- Formar profissionais que dominem os conhecimentos técnicos e científicos em seu campo de atuação, tenham capacidade de resolver pelo raciocínio seus problemas cotidianos de cunho profissional, sejam habituados a pesquisas e possuam valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional;
- Qualificar profissionais para o trabalho em equipe, desenvolvendo sua capacidade de interação oral e escrita;
- Criar condições para uma aprendizagem fundamentada pela prática, por meio de metodologias que contextualizem e exercitem o aprendizado, com vistas à autonomia do aluno e à sua atuação profissional.

Estrutura do Curso

Corpo Técnico: Será contratado 1 Instrutor Especialistas em Marcenaria apto à:

- Ministrar o Coordenar as atividades de Marcenaria.
- Participar da elaboração da proposta pedagógica do curso;
- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do curso;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação do curso com as famílias e a comunidade.

Matriz Curricular

MARCENARIA	
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA Hora/Aula (90 min)
Metrologia	20 h
Tecnologia de Materiais	20 h
Máquinas Equipamentos e Ferramentas	20 h
Prática do Ofício Moveleiro	80 h
Total	140 h

Disciplina	Metrologia	
Módulo	Natureza	Carga Horária
BÁSICO	Obrigatória	20h
Objetivo Geral:		
Desenvolver o conhecimento dos principais instrumentos de medição mecânica, as técnicas para seu uso e tratamentos de dados.		
Objetivo específico:		
- Conhecer sistema métrico: metro, múltiplos e submúltiplos; Sistema inglês: polegada fracionária; Cuidados na utilização dos instrumentos de medição: esquadro e goniômetro.		
- Conhecer sistema de unidades; Conversão de unidades; Blocos padrão; Régua de graduada; Paquímetro; Micrômetro; Relógio comparador; Goniômetro; Tolerância; Tratamento estatístico de resultados.		
Ementa:		
Identificação dos instrumentos para medidas diretas, indiretas e medidas angulares com o uso correto das ferramentas.		
Bibliografia Básica		
DE LIRA, F. A. Metrologia na indústria. São Paulo: Érica, 2001.		
WEISSENSTEIN, C. Afiação de ferramentas para usinar madeiras. Caxias do Sul: Senai/CETEMO. 1997. 370 p.		

Disciplina	Tecnologia de Materiais	
Módulo	Natureza	Carga Horária
BÁSICO	Obrigatória	20h
Objetivo Geral: Reconhecer os materiais utilizados na fabricação de móveis: madeiras, chapas, lâminas e material de acabamento.		
Objetivo específico: - Relacionar os materiais baseados em suas características físico-mecânicas; - Reconhecer o comportamento histórico dos materiais; - Classificar as propriedades mecânicas e físicas dos materiais.		
Ementa: Compreensão da estrutura dos materiais com sua função tecnológica e econômica.		
Bibliografia Básica BOTELHO, M. H. C. Resistência dos materiais. São Paulo: Blucher, 2008 GERE, J. M. Mecânica dos materiais. 10ª edição. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2010. LEFTERI, C. Como se faz. São Paulo: Blucher, 2010.		

Disciplina	Máquinas, Equipamentos e Ferramentas	
Módulo	Natureza	Carga Horária
BÁSICO	Obrigatória	20h
Objetivo Geral: Identificar as diversas ferramentas, máquinas manuais e estacionárias.		
Objetivo específico: - Realizar cortes, fresamento e furações com as ferramentas e máquinas; - Avaliar a qualidade do corte, fresa ou furo realizado; - Realizar operações básicas de manutenção de ferramentas e máquinas; - Proceder o travamento ou a afiação de elementos cortantes das ferramentas e máquinas; - Identificar e descartar corretamente os diversos tipos de resíduos gerados pela operação com ferramentas e máquinas; - Aplicar as normas de segurança no trabalho na operação de diversas ferramentas ou máquinas.		
Ementa: Domínio e uso correto de ferramentas e equipamentos manuais, bem como de máquinas - manuais ou estacionárias para a fabricação de móveis e aplicação das normas de segurança no trabalho.		
Bibliografia Básica FERRARI, Mário. Curso de Segurança, Saúde e Higiene no Trabalho. Salvador: Juspodivm, 2009. 400 p. NIEMANN, G. Elementos de máquinas. Volume 1. São Paulo: Edgar Blucher, 1971. _____. Elementos de máquinas. Volume 2. São Paulo: Edgar Blucher, 1971. _____. Elementos de máquinas. Volume 3. São Paulo: Edgar Blucher, 1971. PAULO, M. Manutenção de máquinas básicas na indústria moveleira. Caxias do Sul: Senai/CETEMO. 1992. 68p		

Disciplina	Prática do Ofício Moveleiro	
Módulo	Natureza	Carga Horária
BÁSICO	Obrigatória	80h
Objetivo Geral: Aplicar Instrumentos de medição e controle; Ler e interpretar desenhos e fichas técnicas; Cálculos técnicos; Operações de usinagem; Aplicação de ferragens conforme especificações de projeto; Ferramentas e equipamentos operações de montagem; Abrasivos no acabamento de móveis; Materiais, insumos, acessórios, máquinas e equipamentos para fabricação e de móveis; Elementos de fixação; Legislação de higiene, saúde e segurança do trabalho e preservação ambiental.		
Objetivo específico: - Analisar a logística, os métodos e os processos de produção; - Trabalhar em equipe; - Avaliar a influência do processo e do produto no ambiente; - Identificar a produtividade dos equipamentos, máquinas, instrumentos e mão-de-obra; - Interpretar e utilizar normas técnicas.		
Ementa: Aplicação dos processos produtivos com uso correto de máquinas e insumos, produzindo produtos de baixo impacto no meio ambiente, com aproveitamento dos resíduos gerados da produção moveleira.		
Bibliografia Básica CAMPOS, Vicente Falconi. TQC – Controle da Qualidade total: no estilo japonês. 8ª edição.		

CHIAVENATO, Idalberto. Planejamento e Controle da Produção. São Paulo: Manole, 2008.
FERNANDES, Flavio Cesar Faria; GODINHO FILHO, Moacir. Planejamento e Controle da Produção: Dos Fundamentos ao Essencial. São Paulo: Atlas, 2010.
SLACK, Nigel. Administração da Produção. 3ª edição.
TUBINO, Dalvio Ferrari. Planejamento e controle da produção: Teoria e Prática. São Paulo: Atlas, 2009.

Metodologia de Ensino

A matriz curricular do curso de Marceneiro está organizada por componentes curriculares, com uma carga horária total de 140 horas. Vale salientar que os componentes curriculares que compõem a matriz estão articulados, contextualizados e fundamentados numa perspectiva interdisciplinar e orientados pelo perfil profissional de conclusão, ensejando uma formação técnico-humanística.

Materiais

Lixador manual, Compasso, Martelo, Bancada de montagem, Plaina manual, Plaina desempenadeira, Serra circular, Serra de fita, Furadeira horizontal, Furadeira vertical, Lixadeira de fita horizontal, Lixadeira manual; Parafusadeira a bateria, Serra tico-tico, Plaina manual elétrica, Fresadeiras, Tornos.

MARCENARIA – ANO 1.			CARGA HORÁRIA: 140h - DURAÇÃO: ≅ 12 meses		
LOCAL: MINI INDÚSTRIA DE MARCENARIA					
HORÁRIOS	TURMAS				
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
8h00 – 9h30 (90 min)	Turma 1 – 6 alunos		Turma 1 – 6 alunos		
9h30 – 11h00 (90 min)		Turma 6 – 6 alunos		Turma 6 – 6 alunos	
10h00 – 11h30 (90 min)	Turma 2 – 6 alunos		Turma 2 – 6 alunos		
13h00 – 14h30 (90 min)		Turma 7 – 6 alunos		Turma 7 – 6 alunos	
14h00 – 15h30 (90 min)	Turma 3 – 6 alunos		Turma 3 – 6 alunos		
15h00 – 16h30 (90 min)		Turma 8 – 6 alunos		Turma 8 – 6 alunos	Turma 10 – 6 alunos
16h00 – 17h30 (90 min)	Turma 4 – 6 alunos		Turma 4 – 6 alunos		
17h30 – 19h00 (90 min)	Turma 5 – 6 alunos	Turma 9 – 6 alunos	Turma 5 – 6 alunos	Turma 9 – 6 alunos	

MARCENARIA – ANO 2.			CARGA HORÁRIA: 140h - DURAÇÃO: $\cong$ 12 meses		
LOCAL: MINI INDÚSTRIA DE MARCENARIA					
HORÁRIOS	TURMAS				
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
8h00 – 9h30 (90 min)	Turma 1/2 – 6 alunos		Turma 1/2 – 6 alunos		
9h30 – 11h00 (90 min)		Turma 6/2 – 6 alunos		Turma 6/2 – 6 alunos	
10h00 – 11h30 (90 min)	Turma 2/2 – 6 alunos		Turma 2/2 – 6 alunos		
13h00 – 14h30 (90 min)		Turma 7/2 – 6 alunos		Turma 7/2 – 6 alunos	
14h00 – 15h30 (90 min)	Turma 3/2 – 6 alunos		Turma 3/2 – 6 alunos		
15h00 – 16h30 (90 min)		Turma 8/2 – 6 alunos		Turma 8/2 – 6 alunos	Turma 10/2 – 6 alunos
16h00 – 17h30 (90 min)	Turma 4/2 – 6 alunos		Turma 4/2 – 6 alunos		
17h30 – 19h00 (90 min)	Turma 5/2 – 6 alunos	Turma 9/2 – 6 alunos	Turma 5/2 – 6 alunos	Turma 9/2 – 6 alunos	
TOTAL: 120 VAGAS					

OPERADOR DE TELEMARKETING

CARGA HORÁRIA:

54 horas

VAGAS: 160 alunos

TURMAS (60min/aula:

MANHÃ

TARDE

SEGUNDA - SEXTA

2 x

ALUNOS/TURMA: 10

DURAÇÃO: $\cong$ 8meses

As oportunidades do telemarketing são abrangentes e atraentes para diversos públicos: possibilidade do primeiro emprego (jovens que estão ingressando no mercado de trabalho), inclusão social para portadores de deficiência (motora, visual ou auditiva), retorno ao pleno emprego e oportunidades de melhor qualificação e remuneração (profissionais com ensino médio ou fundamental).

O profissional formado por este curso estará apto a atuar em atendimento ativo, como vendas de produtos e serviços por telefone (bancos e empresas de telecomunicações) ou em atendimento receptivo, recebendo contato de clientes (SAC, help-desk, Informações, etc). Atender usuários, oferecer serviços e produtos. Prestar serviços técnicos especializados. Realizar pesquisas. Fazer serviços de cobrança e cadastramento de clientes, sempre via teleatendimento, seguindo roteiros e scripts planejados para captar, reter ou recuperar clientes e observar as normas do setor. O curso amplia as possibilidades de inserção profissional e de geração de benefícios para o profissional e para a sociedade.

Objetivo Geral do Curso

Capacitar o profissional para atuar como operador de telemarketing, comunicando-se com clientes de diferentes perfis por meio das abordagens ativa e receptiva, fazendo uso eficiente dos procedimentos internos e dos recursos tecnológicos disponíveis, de acordo com a ética e a legislação vigente, para atender às expectativas e demandas do cliente e da organização representada.

Objetivos Específicos

- Atender usuários, oferecer serviços e produtos;
- Fazer serviços de cobrança e cadastramento de clientes;
- Seguir roteiros e scripts planejados para captar, reter e recuperar clientes;
- Observar as normas do setor.

Estrutura do Curso

Corpo Técnico: Será contratado 1 Instrutor Especialistas em Telemarketing apto à:

- Ministrar o Coordenar as atividades de Telemarketing.
- Participar da elaboração da proposta pedagógica do curso;
- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do curso;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação do curso com as famílias e a comunidade.

Matriz Curricular

OPERADOR DE TELEMARKETING	
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA Hora/Aula (60 min)
Ética Profissional e Relações Interpessoais	6 h
Perfil e funções do operador de telemarketing	6 h
Telemarketing Ativo e Receptivo	42 h
Total	54 h

Disciplina	Ética Profissional e Relações Interpessoais
Natureza	Carga Horária
Obrigatória	6h
Objetivo Geral: Posicionar-se de forma crítica e ética, decidindo, negociando, interagindo e relacionando-se para otimizar os recursos pessoais e organizacionais, promovendo e antecipando transformações que possam contribuir com o desenvolvimento pessoal e organizacional.	
Objetivo específico: - Atuar social e profissionalmente de forma ética. - Valorizar o papel dos indivíduos e das organizações na construção de uma sociedade sustentável. - Contribuir para a construção de organizações socialmente justas, economicamente viáveis e ecologicamente corretas. - Conhecer os fundamentos e princípios da sustentabilidade e da responsabilidade social em organizações.	
Ementa: Conceitos fundamentais para a compreensão da ética. Valores, profissão e ética. Conduta ética. Ética na relação da organização com seus stakeholders. Iniciativas ambientais influenciam a cultura organizacional. Ética Profissional. Gestão da Reputação do Profissional. Código de Ética Empresarial. Comunicação Interpessoal. Competência Interpessoal.	
Bibliografia Básica ALENCASTRO, Mario Sérgio Cunha. Ética empresarial na prática: liderança, gestão e responsabilidade corporativa. Curitiba: IBPEX, 2010. ALLEN, Johnny Allen (et al). Organização e gestão de eventos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. ARANTES, Elaine Cristina. Empreendedorismo e responsabilidade social. Elaine Cristina Arantes, Zelia Halicki; Adriano Stadler (Org). Curitiba: IBPEX, 2011 – (Coleção Gestão Empresarial; v. 4).	

Disciplina	Perfil e Funções do Operador de Telemarketing
Natureza	Carga Horária
Obrigatória	6h
Objetivo Geral: Trabalhar com competência para gerir seu próprio negócio ou de terceiros, atuando nas empresas públicas e/ou privadas do terceiro setor nos diversos setores do comércio, empresas de telemarketing e empresas de marketing e publicidade, com capacidade de motivar equipes de trabalho	
Objetivo específico: - Desempenhar atividades em projetos e implementação de planos de marketing e planos de comunicação; em análise de vendas, preços e produtos; em fidelização de clientes e relação com fornecedores ou outras entidades; em executar o controle - Gerenciar estatísticas de operações de telemarketing; em operacionalizar apresentação dos serviços e produtos no ponto de venda e em elaborar estudos de mercado.	
Ementa: Características gerais do telemarketing. Noções centrais sobre o trabalho na abordagem ergológica. Debate de normas no telemarketing. Noções centrais sobre a interação em uma abordagem sociointeracionista. Como e onde usar o telemarketing.	
Bibliografia Básica Anexo II da NR-17, Trabalho em teleatendimento/telemarketing. 2007. Portaria SIT nº 9, 30 de março de 2007. RIBEIRO, Michel. Operador de Telemarketing – Técnicas e Planejamento. Campinas: Editora Komedi, 2009.	

Disciplina	Telemarketing Ativo e Receptivo	
Natureza	Carga Horária	
Obrigatória	42h	
Objetivo Geral: Trabalhar com competência para gerir seu próprio negócio ou de terceiros, atuando nas empresas públicas e/ou privadas do terceiro setor nos diversos setores do comércio, empresas de telemarketing e empresas de marketing e publicidade, com capacidade de motivar equipes de trabalho		
Objetivo específico: - Conhecer técnicas de divulgação e comunicação de serviços e produtos; - Compreender o sistema publicitário; - Conhecer os veículos de comunicação disponíveis; - Adaptar o veículo de comunicação ao negócio e produto de seu cliente; - Atuar como mediador entre imprensa e cliente/atendimento; - Avaliar anúncios e estratégias de publicidade e propaganda.		
Ementa: Técnicas de Vendas e Televendas. Os clientes. Funções e Perfil do Supervisor de Telemarketing. Roteiro e Script. Fonoaudiologia. Nomenclaturas utilizadas no call-center.		
Bibliografia Básica Anexo II da NR-17, Trabalho em teleatendimento/telemarketing. 2007. Portaria SIT nº 9, 30 de março de 2007. RIBEIRO, Michel. Operador de Telemarketing – Técnicas e Planejamento. Campinas: Editora Komedi, 2009.		

Metodologia de Ensino

Conhecimentos sobre a prática profissional serão assegurados mediante realização de práticas laboratoriais, de campo, visitas técnicas, estudos de caso, projetos e outros que constem em ementa e/ou no plano de ensino do professor. Será utilizado um ambiente virtual para disponibilização de conteúdos digitais, compartilhamento de informações, socialização de conhecimento por meio de fóruns de discussão, comunicação, desenvolvimento de atividades didáticas como suporte e avaliação, visando diagnosticar possíveis falhas e promover a recuperação durante o processo de ensino e aprendizagem, no qual o professor buscará desenvolver no estudante uma maior autonomia em seu aprendizado.

Materiais

Laboratório de Informática.

OPERADOR DE TELEMARKETING – ANO 1.			CARGA HORÁRIA: 54h - DURAÇÃO: ≅ 8 meses		
LOCAL: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA					
HORÁRIOS	TURMAS				
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
8h00 – 9h00 (60 min)		Turma 5 – 10 alunos		Turma 5 – 10 alunos	
9h00 – 10h00 (60 min)	Turma 1 – 10 alunos		Turma 1 – 10 alunos		
10h00 – 11h00 (60 min)	Turma 2 – 10 alunos		Turma 2 – 10 alunos		
14h00 – 15h00 (60 min)					
15h00 – 16h00 (60 min)		Turma 6 – 10 alunos		Turma 6 – 10 alunos	
16h00 – 17h00 (60 min)	Turma 3 – 10 alunos	Turma 7 – 10 alunos	Turma 3 – 10 alunos	Turma 7 – 10 alunos	Turma 8 – 10 alunos
17h00 – 18h00 (60 min)	Turma 4 – 10 alunos		Turma 4 – 10 alunos		

OPERADOR DE TELEMARKETING – ANO 2.			CARGA HORÁRIA: 54h - DURAÇÃO: ≅ 8 meses		
LOCAL: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA					
HORÁRIOS	TURMAS				
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
8h00 – 9h00 (60 min)		Turma 5/2 – 10 alunos		Turma 5/2 – 10 alunos	
9h00 – 10h00 (60 min)	Turma 1/2 – 10 alunos		Turma 1/2 – 10 alunos		
10h00 – 11h00 (60 min)	Turma 2/2 – 10 alunos		Turma 2/2 – 10 alunos		
14h00 – 15h00 (60 min)					
15h00 – 16h00 (60 min)		Turma 6/2 – 10 alunos		Turma 6/2 – 10 alunos	
16h00 – 17h00 (60 min)	Turma 3/2 – 10 alunos	Turma 7/2 – 10 alunos	Turma 3/2 – 10 alunos	Turma 7/2 – 10 alunos	Turma 8/2 – 10 alunos
17h00 – 18h00 (60 min)	Turma 4/2 – 10 alunos		Turma 4/2 – 10 alunos		
TOTAL: 160 VAGAS					

(ITEM 2.3. PARECER Nº 820/2021-CGSPD/DAET/SAES/MS)

D.2. RECURSOS HUMANOS A SEREM CONTRATADOS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO

Planilha de Pagamento de RH																	
Profissional	Forma de Contratação	Carga horária semanal trabalhada Instituição (antes do Projeto)	Carga horária semanal para execução do Projeto	Quantidade de Meses	Salário mensal Líquido	Outros Benefícios comprovados em ACT e/ou CCT Alimentação	Outros Benefícios comprovados em ACT e/ou CCT Vale Transporte	INSS	IRRF	FGTS (8%)	Total mensal da Remuneração (salário + encargos)	1º ANO Férias + 1/3 proporcional (11/12)	1º ANO 13º salário proporcional (11/12)	2º ANO Férias + 1/3 (12/12)	2º ANO 13º salário (12/12)	Verbas Rescisórias Aviso Prévio + Multa de 40% do FGTS + Férias e 13º salário	Total para 23 meses
Coordenador	CLT	0h	20h	23 meses	R\$ 2.848,70	R\$ 750,00	R\$ -	R\$ 306,22	R\$ 85,30	R\$ 259,22	R\$ 4.249,43	R\$ 3.960,26	R\$ 2.970,20	R\$ 4.320,29	R\$ 3.240,22	R\$ 17.591,70	R\$ 122.600,00
Assistente Social	CLT	0h	30h	23 meses	R\$ 2.619,29	R\$ 750,00	R\$ -	R\$ 271,22	R\$ 58,00	R\$ 235,88	R\$ 3.934,39	R\$ 3.603,73	R\$ 2.702,80	R\$ 3.931,34	R\$ 2.948,51	R\$ 16.012,40	R\$ 113.052,53
Auxiliar de Limpeza	CLT	0h	40 h	23 meses	R\$ 1.396,13	R\$ 750,00	R\$ 59,14	R\$ 125,80	R\$ -	R\$ 126,49	R\$ 2.457,55	R\$ 1.932,41	R\$ 1.449,31	R\$ 2.108,09	R\$ 1.581,07	R\$ 8.609,50	R\$ 68.297,20
Fisioterapeuta	CLT	0h	30h	23 meses	R\$ 2.619,29	R\$ 750,00	R\$ -	R\$ 271,22	R\$ 58,00	R\$ 235,88	R\$ 3.934,39	R\$ 3.603,73	R\$ 2.702,80	R\$ 3.931,34	R\$ 2.948,51	R\$ 16.012,40	R\$ 113.052,53
Fonoaudióloga	CLT	0h	30h	23 meses	R\$ 2.619,29	R\$ 750,00	R\$ -	R\$ 271,22	R\$ 58,00	R\$ 235,88	R\$ 3.934,39	R\$ 3.603,73	R\$ 2.702,80	R\$ 3.931,34	R\$ 2.948,51	R\$ 16.012,40	R\$ 113.052,53
Instrutor de Artesanato	CLT	0h	30h	23 meses	R\$ 1.186,08	R\$ 750,00	R\$ 72,13	R\$ 106,31	R\$ -	R\$ 109,16	R\$ 2.223,68	R\$ 1.667,74	R\$ 1.250,81	R\$ 1.819,35	R\$ 1.364,52	R\$ 7.587,70	R\$ 61.360,19
Instrutor de Costura	CLT	0h	30h	23 meses	R\$ 1.871,33	R\$ 750,00	R\$ 29,74	R\$ 169,89	R\$ -	R\$ 165,68	R\$ 2.986,64	R\$ 2.531,18	R\$ 1.898,38	R\$ 2.761,29	R\$ 2.070,96	R\$ 10.775,60	R\$ 83.845,15
Instrutor de Informática	CLT	0h	30h	23 meses	R\$ 1.029,41	R\$ 750,00	R\$ 81,82	R\$ 91,77	R\$ -	R\$ 96,24	R\$ 2.049,24	R\$ 1.470,33	R\$ 1.102,75	R\$ 1.604,00	R\$ 1.203,00	R\$ 6.539,80	R\$ 55.900,45
Instrutor de Informática Noturno	CLT	0h	20h	23 meses	R\$ 1.471,89	R\$ 750,00	R\$ 54,45	R\$ 132,82	R\$ -	R\$ 132,73	R\$ 2.541,89	R\$ 2.027,86	R\$ 1.520,90	R\$ 2.212,21	R\$ 1.659,16	R\$ 9.092,90	R\$ 70.913,80
Instrutor de Marcenaria	CLT	0h	30h	23 meses	R\$ 935,45	R\$ 750,00	R\$ 87,63	R\$ 83,05	R\$ -	R\$ 88,49	R\$ 1.944,63	R\$ 1.351,94	R\$ 1.013,96	R\$ 1.474,85	R\$ 1.106,14	R\$ 6.088,90	R\$ 52.803,62
Instrutor de Telemarketing	CLT	0h	30h	23 meses	R\$ 1.522,11	R\$ 750,00	R\$ 51,15	R\$ 140,93	R\$ -	R\$ 137,13	R\$ 2.601,32	R\$ 2.095,12	R\$ 1.571,34	R\$ 2.285,58	R\$ 1.714,19	R\$ 9.284,45	R\$ 72.608,41
Psicólogo	CLT	0h	30h	23 meses	R\$ 2.619,29	R\$ 750,00	R\$ -	R\$ 271,22	R\$ 58,00	R\$ 235,88	R\$ 3.934,39	R\$ 3.603,73	R\$ 2.702,80	R\$ 3.931,34	R\$ 2.948,51	R\$ 16.012,40	R\$ 113.052,53
Terapeuta Ocupacional	CLT	0h	30h	23 meses	R\$ 2.619,29	R\$ 750,00	R\$ -	R\$ 271,22	R\$ 58,00	R\$ 235,88	R\$ 3.934,39	R\$ 3.603,73	R\$ 2.702,80	R\$ 3.931,34	R\$ 2.948,51	R\$ 16.012,40	R\$ 113.052,53
TOTAL					R\$ 25.357,54	R\$ 9.750,00	R\$ 436,06	R\$ 2.512,89	R\$ 375,30	R\$ 2.294,54	R\$ 40.726,33	R\$ 35.055,52	R\$ 26.291,64	R\$ 38.242,38	R\$ 28.681,79	R\$ 155.632,55	R\$ 1.153.591,47

* Os valores fixados neste levantamento estão todos atualizados com os salários de 2021, no qual, tivemos 8% de reajuste, consequentemente, os valores de encargos serão maiores do que os levantados anteriormente e seguem o praticado pela Instituição conforme cada categoria profissional. Em relação ao Tíquete Alimentação, de acordo com a cláusula 46ª do Acordo Coletivo de Trabalho todos os empregados representados pelo Sindicato, tem direito a receber o valor de R\$ 750,00, portanto, isso inclui os colaboradores que realizam carga horária a acima de 20h semanais. Já os valores do Vale Transporte referem-se ao que ultrapassa os 6% que é descontado do funcionário, valor no qual a empresa deve arcar com a despesa.

* Obs.: para férias e 13º salário consideramos o valor bruto.

* Obs.: total para 11 e para 12 meses consideramos o valor bruto.

* Obs.: considerada a data de 30/08/2021 para rescisão

D.3. ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS NO ÂMBITO DO PROJETO

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO das práticas a serem desempenhadas	PROFISSIONAL necessário para execução da Atividade/Ação (Informar se será da Instituição ou Custeado pelo Projeto)	MATERIAL DE CONSUMO aplicado na atividade (Informar se será da Instituição ou custeado pelo projeto)	EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES aplicado na atividade (Informar se será da Instituição ou custeado pelo projeto)
FUNÇÕES DO COORDENADOR	• Coordenar a equipe multidisciplinar. • Monitorar a execução das atividades, elaboração e disseminação das peças de Comunicação e Marketing; • Realizar interação e integração da equipe antes, durante e após o desenvolvimento das atividades. • Garantir a estrutura pactuada no projeto e sua execução dentro do que foi expresso; • Realizar levantamento de rede socioassistencial pública e privada, intermediando o acesso dos profissionais à serviços e órgãos necessários para bom andamento do processo, promovendo a mobilização de recursos materiais e imateriais externos inerentes a execução do objeto; • Analisar relatórios técnicos e financeiros para atestar sua veracidade e consistência antes do envio à concedente da proposta. • Acompanhar, registrar e mobilizar a estrutura requerida para alcance dos indicadores.	Custeado pelo Projeto	Material de expediente serão custeados pelo projeto	Computador, impressora, mobiliário
FUNÇÕES DO ASSISTENTE SOCIAL	• Entrevistar os pacientes para maior compreensão da sua realidade, elaborando objetivos e metas a serem alcançadas ao final do curso. • Realizar apreensão crítica dos processos sociais de produção e reprodução das relações sociais numa perspectiva de totalidade;	Custeado pelo Projeto 1 Assistente Social	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).

	• Realizar levantamento de demandas individuais e coletivas no que tange a questão social no mundo do trabalho; • Elaborar o mapa de oportunidades de encaminhamento laboral; • Acompanhar o ingresso, frequência e o desempenho dos usuários nos cursos de qualificação profissional, por meio de registros em relatórios periódicos (quinzenal ou mensal); • Acompanhar as informações sobre a permanência, evasão dos usuários; • Promover articulação com a equipe pedagógica dos cursos para identificação dos desafios enfrentados pelos usuários da Assistência Social visando a construção de estratégias coletivas para garantia da permanência desses usuários.			
FUNÇÕES DO FISIOTERAPEUTA	• Realizar atendimento terapêutico com foco no preparo do aluno para os desafios do dia a dia laboral; • Resgatar a motricidade e mobilidade da pessoa com deficiência para redução de limitações; • Prevenir, resgatar e manter a saúde do paciente; • Abordar na ergonomia e biomecânica, • Prescrever exercícios laborais, • Atuar na recuperação de queixas ou desconfortos físicos sobre o aspecto multiprofissional e interdisciplinar. • Acompanhar os pacientes nas aulas identificando as dificuldades que necessitam ser trabalhadas.	Custeado pelo Projeto 1 Fisioterapeuta	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).
FUNÇÕES DO FONOAUDIOLOGO	• Promover a prevenção, avaliação e diagnóstico, orientação, terapia (habilitação e reabilitação) e aperfeiçoamento dos aspectos fonoaudiológicos da função auditiva periférica e central, da função vestibular, da linguagem oral e escrita, da voz, da	Custeado pelo Projeto 1 Fonoaudióloga	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).

	fluência, da articulação da fala e dos sistemas miofuncional, orofacial, cervical e de deglutição. • Realizar exercícios de oratória e controle vocal. • Desenvolver atividades de fonoaudiologia, melhorando as condições clínicas; realizar avaliação de disfagia naqueles que necessitam, procedendo dentro das normas estabelecidas, acompanhando e diagnosticando. • Auxiliar na melhora da comunicação.		expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	
FUNÇÕES DOS INSTRUTORES	• Executar as respectivas oficinas para as quais foi contratado; • Manter o controle e observação da evolução de cada usuário dentro da atividade por ele proposta direcionando para o Assistente social todas as observações que comporão os relatórios. • Realizar e ministrar cursos e oficinas de profissionalização para inserção ou reinserção de pessoas no mercado de trabalho ou atividade produtiva com auxílio de equipe multidisciplinar. • Artesanato: Ministrar e Coordenar as atividades de curso de artesanato. • Costura: Ministrar e Coordenar as atividades do curso de costura. • Informática: Ministrar e Coordenar as atividades do curso de Informática. • Marcenaria: Ministrar e Coordenar as atividades do curso de Marcenaria. • Operador de Telemarketing: Ministrar e Coordenar as atividades do Curso de Operador de Telemarketing	Custeado pelo Projeto Instrutores de: 1 Artesanato 1 Corte e Costura 2 Informática 1 Marcenaria 1 Operador de Telemarketing	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).
FUNÇÕES DA PSICÓLOGA	• Planejar, elabora e avalia análises de gráfico, ocupacional, de posto de trabalho etc.), para descrição e sistematização dos comportamentos requeridos no desempenho de cargos e funções, com o objetivo de subsidiar ou assessorar as diversas ações da administração.	Custeado pelo Projeto 1 Psicóloga	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).

	• Preparar os pacientes para processos de recrutamento e seleção pessoal, utilizando métodos e técnicas de avaliação (entrevistas, testes, provas situacionais, dinâmica de grupo, etc.); • Elaborar, executar e avaliar, em equipe multiprofissional, programas de treinamento e formação de mão-de-obra, visando a otimização de recursos humanos. • Planejar e coordenar, os processos de preparação dos reabilitados de forma individual ou em grupo para programas de treinamento, de capacitação e desenvolvimento de recursos humanos.			
FUNÇÕES DO TERAPEUTA OCUPACIONAL	• Participar ativamente das aulas de artesanato. • Incentivar a integração e a ajuda da família no processo terapêutico, trabalhando com os familiares sobre as atividades de vida diária e a inserção social e outras possibilidades; • Prevenir a incapacidade e/ou promover a recuperação da capacidade funcional, identificando, mantendo ou desenvolvendo no paciente gradativamente, essa capacidade, valorizando suas perspectivas, necessidades funcionais e independência ocupacional; • Promover reeducação sensorial e da coordenação motora para a independência na alimentação, na higiene, no trabalho e no lazer; indicar exercícios terapêuticos, medidas de analgesia e prevenção de deformidades, rigidez e incapacidades para o desenvolvimento das atividades de vida diária. • Ampliar o campo de ação, desempenho, autonomia e participação, considerando recursos e necessidades de acordo com o momento e lugar; • Estimular condições de bem-estar e autonomia para a atividade cotidiana e laboral.	Custeado pelo Projeto 1 Terapeuta Ocupacional	Os materiais de consumo serão custeados pelo projeto (Materiais de uso nas atividades, de expediente, de limpeza, manutenção, entre outros).	Os Equipamentos e Materiais Permanentes serão custeados pelo Projeto. (estão descritos no orçamento).

D.4. IDENTIFICAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES PRETENDIDOS

EQUIPAMENTOS PREVISTOS CONSTANTES NO SIGEM MS- 2021							
Item	Nome	Nº SIGEM	Descrição		QTD	Valor Unitário	Valor total
1	AR CONDICIONADO	2569	Aparelho que trata o ar, regulando sua qualidade no que se diz respeito às suas condições de temperatura.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos	4	R\$ 1.733,00	R\$ 6.932,00
2	ARMÁRIO	2138	Armário móvel de aço ou madeira para guarda de materiais diversos.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos	10	R\$ 949,00	R\$ 9.490,00
3	BALANÇA DE PRECISÃO	2141	Balança eletrônica analítica, capacidade máxima de no mínimo 210g; Leitura de no mínimo 0,0001g (0,1mg). Repetibilidade menor ou igual a 0,1mg; Linearidade de mais ou menos 0,2mg; Prato em aço inox com diâmetro mínimo de 8cm; Calibração automática e display em LCD. Deve possuir interface Serial RS-232C bidirecional. Pesagem em g, mg e kg. Tempo de estabilização máximo de 4s. As balanças deverão possuir certificação do INMETRO. Alimentação elétrica a ser definida pela entidade solicitante.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 8.580,00	R\$ 8.580,00
4	CADEIRA	759	Cadeira de uso geral, utilizada para acomodar pessoas.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	12	R\$ 113,00	R\$ 1.356,00
5	CHANDRADEIRA	11091	Máquina chafreadeira de couro potência mínima de 1/2 HP, navalha com rotação constante, variador eletrônico da velocidade do transporte, sistema de afiação de navalha integrado, pintura anticorrosiva.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 4.960,00	R\$ 4.960,00
6	COMPRESSOR	11198	Reservatório (Cap.) / Potência / Consumo: 30 A 50 (L) / 1 Hp A 2.5 Hp / 7.4 A 9.5 Pés	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	2	R\$ 1.190,00	R\$ 2.380,00

7	COMPUTADOR (DESKTOP-BÁSICO)	2274	Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante. Computador desktop com processador no mínimo que possua no mínimo 4 Núcleos, 8 threads e frequência de 3.0 GHz; possuir 1 disco rígido de 1 TB ou SSD 240 GB, memória RAM de 8 GB, em 2 módulos idênticos de 4 GB cada, do tipo SDRAM ddr4 2.133 MHz ou superior, operando em modalidade dual CHANNEL. A placa principal deve ter arquitetura ATX, MICROATX, BTX ou MICROBTX, conforme padrões estabelecidos e divulgados no sítio www.formfactors.org, organismo que define os padrões existentes. Possuir pelo menos 1 slot PCI-EXPRESS 2.0 x16 ou superior. Possuir sistema de detecção de intrusão de chassi, com acionador instalado no gabinete. O adaptador de vídeo integrado deverá ser no mínimo de 1 GB de memória. Possuir suporte ao MICROSOFT DIRECTX 10.1 ou superior. Suportar monitor estendido. Possuir no mínimo 2 saídas de vídeo, sendo pelo menos 1 digital do tipo HDMI, display PORT ou DVI. Unidade combinada de gravação de disco ótico CD, DVD rom. Teclado USB, ABNT2, 107 teclas com fio e mouse USB, 800 DPI, 2 botões, scroll com fio. Monitor de LED 19 polegadas (widescreen 16:9). Interfaces de rede 10/100/1000 e WIFI padrão IEEE 802.11 b/g/n. Sistema operacional Windows 10 pro (64 bits). Fonte compatível e que suporte toda a configuração exigida no item. Gabinete e periféricos deverão funcionar na vertical ou horizontal. Todos os equipamentos ofertados (gabinete, teclado, mouse e monitor) devem possuir gradações neutras das cores branca, preta ou cinza, e manter o mesmo padrão de cor. Todos os componentes do produto deverão ser novos, sem uso, reforma ou recondicionamento. Garantia de 12 meses.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	12	R\$ 4.108,00	R\$ 49.296,00
8	CRONÔMETRO DIGITAL	2144	É um tipo de relógio usado para medir pequenos intervalos de tempo.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 48,00	R\$ 48,00
9	DESTILADOR DE ÁGUA	2339	Capacidade até 5 Lt hora	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 1.691,00	R\$ 1.691,00
10	ESMIRIL	10080	Potência: 1.050 W ou superior; tensão: 220 v; rotações por minuto: aproximadamente 11.000 min-1; disco: aproximadamente 125 mm (5 polegadas); espessura máximo do disco: 6,4 mm; rosca do eixo: aproximadamente M14.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 940,00	R\$ 940,00

11	ESTAÇÃO DE TRABALHO	11205	Bancada para trabalhos manuais em oficina ortopédica.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	6	R\$ 924,00	R\$ 5.544,00
12	ESTUFA DE SECAGEM E ESTERILIZAÇÃO	2825	Material de confecção: aço inox;capacidade: de 81 até 100 l; temperatura até 300c: possui;porta: possui.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 3.652,00	R\$ 3.652,00
13	FRESADORA SUPERIOR	2103	Fresadora ortopédica potência mínima de 2HP, com no mínimo 2 velocidades, rotação mínima 1700 RPM, freio do motor instantâneo ao desligar o equipamento, dispositivo de parada de emergência, ponteira intercambiável, altura de trabalho regulável.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 35.659,00	R\$ 35.659,00
14	FURADEIRA COMUM	11206	Furadeira manual industrial1/2 potência mínima 600W; rotação máxima de pelo menos 1.300RPM	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	3	R\$ 326,00	R\$ 978,00
15	FURADEIRA DE BANCADA	2347	Furadeira de bancada c/ mandril de aperto rápido de 1 a 13mm. 1/3 HP ou superior, c/ ajuste de no mínimo 2 velocidades, com mesa ajustável	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria.	3	R\$ 576,00	R\$ 1.728,00
16	IMPRESSORA	10896	Equipamento utilizado para impressão.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	2	R\$ 1.698,00	R\$ 3.396,00
17	LIXADEIRA	11220	Lixadeira com disco de 300 mm do lado esquerdo e cinta de lixa de 2000 x 50 mm no lado direito. Válvulas e bocais para captação dos resíduos, acionamento remoto do captador de pó, acionamento do motor por painel ou pedal. A alimentação elétrica será definida pela entidade compradora.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 24.167,00	R\$ 24.167,00
18	LOUSA INTERATIVA	10565	Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante; que permita conexão a computador e suporte os sistemas operacionais Windows e Linux; dimensão mínima de 77 polegadas; funcionalidade sensível ao toque, possuir apagador e mouse; possuir interface usb; garantia: mínima de 12 meses.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	4	R\$ 3.732,00	R\$ 14.928,00

19	MAQUINA COSTURA ZIGZAG	11216	Máquina de costura em zig-zag com ajuste de ponto, lubrificação automática, largura mínima do zig-zag de 9 mm, comprimento mínimo do ponto de 5mm, capacidade mínima de 2500 pontos por minuto, motor de 1/3 HP ou superior.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Corte e Costura	3	R\$ 3.297,00	R\$ 9.891,00
20	MAQUINA DE COSTURA INDUSTRIAL	2456	Máquina de ponto fixo do tipo Reta, com sistema automático de lubrificação. Velocidade de 5000 rpm no mínimo, Sistema de levantamento do calcador por alavanca e joelheira; protetor de dedos e correia, equipada com 1 agulha. Composto por: tampo de madeira revestido em fórmica impermeável, estante de ferro pintado	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Corte e Costura	3	R\$ 2.757,00	R\$ 8.271,00
21	MARTELETE PNEUMÁTICO	11211	Marteleto pneumático para gesso com jogo de cinzeis e capacidade de 3000 BPM.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 414,00	R\$ 414,00
22	MESA PARA COMPUTADOR	2098	Móvel utilizado para alocar computadores do tipo desktop (mouse, teclado, monitor e CPU).	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Informática	12	R\$ 499,00	R\$ 5.988,00
23	MESA DE ESCRITÓRIO	1868	Móvel para escritório.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	6	R\$ 537,00	R\$ 3.222,00
24	MESA PARA IMPRESSORA	2150	Móvel utilizado para acomodação de impressora.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Informática	1	R\$ 154,00	R\$ 308,00
25	MORSA DE BANCADA	11219	Morsa para furadeira de bancada, fuso com liga de aço, corpo em ferro fundido e abertura do mordente de 55mm ou superior.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	2	R\$ 204,00	R\$ 408,00
26	NOBREAK	1978	Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante; no break com potência nominal de 3,2 kva; tensão entrada 115/127/220 volts (em corrente alternada) com comutação automática; tensão de saída 110/115 ou 220 volts (a ser definida pelo solicitante); possuir no mínimo 06 tomadas de saída padrão brasileiro; alarmes audiovisual; interface rs232 e usb; gerenciamento por software (proprietário); alarmes audiovisual; forma de onda senoidal pura; autonomia a plena carga mínimo 15 minutos; o produto deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento; garantia de 12 meses.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Informática.	12	R\$ 780,00	R\$ 9.360,00

27	NOTEBOOK	10557	computador portátil (notebook) com processador no mínimo Intel core i5 ou AMD a10 ou similar; 1 (um) disco rígido de 500 GIGABYTES velocidade de rotação 7.200 rpm; unidade combinada de gravação de disco ótico CD, DVD rom; memória RAM de 08 (oito) gigabytes, em 02 (dois) módulos idênticos de 04 (quatro) gigabytes cada, do tipo SDRAM DDR4 2.133 MHZ ou superior; tela LCD de 14 ou 15 polegadas widescreen, suportar resolução 1.600 x 900 pixels; teclado deverá conter todos os caracteres da língua portuguesa, inclusive ç e acentos, nas mesmas posições do teclado padrão abnt2; mouse touchpad com 02 (dois) botões integrados; mouse óptico com conexão USB e botão de rolagem (scroll); interfaces de rede 10/100/1000 conector rj-45 fêmea e WIFI padrão IEEE 802.11a/b/g/n; sistema operacional Windows 10 pro (64 bits); bateria recarregável do tipo íon de lítio com no mínimo 06 (seis) células; fonte externa automática compatível com o item; possuir interfaces USB 2.0 e 3.0, 01 (uma) HDMI ou display port e 01 (uma) VGA, leitor de cartão; webcam FULL HD (1080p); deverá vir acompanhado de maleta do tipo acolchoada para transporte e acondicionamento do equipamento; o equipamento deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento; garantia de 12 meses.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	4	R\$ 4.763,00	R\$ 19.052,00
28	PARAFUSADEIRA	11092	Parafusadeira Pneumática com rotação de 1800 RPM no mínimo e torque entre 1 a 6 Nm ou 0,102 a 0,6118 Kgfm no mínimo, sentido de rotação reversível (horário e anti-horário).	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	2	R\$ 1.142,00	R\$ 2.284,00
29	PROJETOR MULTIMIDIA	510	Equipamento utilizado na projeção de apresentações profissionais, vídeos, filmes, imagens, fotos, etc.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	4	R\$ 4.932,00	R\$ 19.728,00

30	ROTEADOR	2594	Deve estar em linha de produção pelo fabricante; - Deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento; - Deverá suportar taxa de transferência de no mínimo 300 (trezentos) Mbps e suportar no mínimo os seguintes padrões: IEEE 802.11 b/g/n. - Mínimo de 04 (quatro) portas LAN 10/100 Mbps Fast Ethernet MDI/MDXI. - Mínimo 01 (uma) porta WAN que suporte de endereço IP estático, DHCP client, PPPoE, PPTP e L2TP. - Mínimo 01 (uma) porta padrão USB 2.0. - Deverá suportar no mínimo os padrões de criptografia WPA e WEP. - Possuir sistema de segurança de duplo firewall (SPI e NAT). - Mínimo de 02 (duas) antenas desmontáveis de 03 dBi tipo bipolar. - Potência mínima de saída de 17 dBm. - Suportar DMZ. - Deverá suportar filtro de endereços de MAC e IP. - Deverá possuir engenharia de tráfego QoS. - Garantia de 12 meses;	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	3	R\$ 250,00	R\$ 750,00
31	SERRA FITA	11064	Serra de fita com ajuste de velocidade para corte de plástico, madeira, alumínio e aço com guias para orientar corte. Volante de 400 mm. Dimensões aproximadas da mesa: 500 x 400 mm. Mesa inclinável de 0° a 45°. Altura máxima de corte: 200 mm. Largura máxima de corte: 375 mm. Comprimento da fita: 3000 mm. Alimentação elétrica a ser definida pela entidade compradora.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 6.275,00	R\$ 6.275,00
32	SERRA TICO TICO	11065	Serra elétrica tipo Tico-Tico com empunhadura ergonômica e gatilho com trava ambidestra e sistema de troca de lâmina rápida. Deve possuir velocidade variável de 500 a 3100 rpm que permita cortes em ângulos de até 45° para os lados direito e esquerdo. Deve possuir baixo índice de ruído e vibração e sistema de sopro para manter a área de trabalho sempre limpa. Potência de 400W. Comprimento de golpe: 18 mm. Capacidade de corte em aço: 3 mm, Madeira: 65 mm e Alumínio: 12 mm. Deve acompanhar: chave de fenda, lâmina de serra e proteção anticavaco. Alimentação elétrica a ser definida pela entidade solicitante.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 360,00	R\$ 360,00

33	SOPRADOR TÉRMICO	2527	Controle de Temperatura: Possui potência: 1200 A 2000 Watts	Oficina Profissionalizante de Artesanato	2	R\$ 341,00	R\$ 682,00
34	TELA DE PROJEÇÃO	2625	Especificação Mínima: Que Esteja Em Linha De Produção Pelo Fabricante; Que Permita Conexão A Computador E Suporte Os Sistemas Operacionais Windows E Linux; Dimensão Mínima De 77 A 88 Polegadas; Funcionalidade Sensível Ao Toque, Possuir Apagador E Mouse; Possuir Interface Usb; Garantia: Mínima De 12 Meses.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	4	R\$ 826,00	R\$ 3.304,00
35	TELEVISOR	2259	Aparelho utilizado para captação de sinais de imagens e sons. Tamanho da tela: de 32" até 41" FULL HD: possui entrada: HDMI tipo: LED conversor digital: possui portas: usb suporte: não possui	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	1	R\$ 1.451,00	R\$ 1.451,00
36	TORNO	11088	Torno universal com diâmetro máximo admissível sobre o barramento de no mínimo 330mm, potência mínima do motor de 1,5 kW, capacidade de rotação mínima de 70 RPM ou menos, capacidade de rotação máxima de 1800 RPM ou mais, curso transversal mínimo de 130mm.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 32.313,00	R\$ 32.313,00
							R\$ 299.786,00

D.5. DESPESA DE CUSTEIO - MATERIAL DE CONSUMO

Material/ Serviço	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor total	Sítio da Administração Pública Consultado	Código do Material de Consumo no sítio de Administração Pública consultado (Código CATMAT)
Agulha de costura	Agulhas de mão n° 07, envelope com 20 unidades cada, composição metal aço 100%.	10	R\$ 7,38	R\$ 73,80	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	223795
Álcool Gel 500 ml	Álcool etílico a 70% p/v em gel - álcool etílico a 70% p/v em gel- com no mínimo 500g - devidamente registrado nos órgãos competentes	50	R\$ 10,27	R\$ 513,50	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	429225
Alicate de dobrar arame;	Alicate Bico Meia Cana, Material: Forjado Em Aço Vanádio, Material Cabo: Plástico, Tipo Cabo: Isolado, Tipo Corte: Corte Temperado Por Indução, Tipo: Reto, Comprimento:165 Mm, Peso:145 G	10	R\$ 19,33	R\$ 193,30	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	215124
Arame Galvanizado;	Arame Galvanizado\, Arame Galvanizado, Arame Galvanizado\, Aplicação: Grampeador Elétrico\, Material: Arame Galvanizado\, Tipo: N° 20\, Espessura:0\,90 Mm, Arame Galvanizado\, Aplicação: Reprografia\, Material: Arame Galvanizado\, Tipo: N° 22, Arame Galvanizado\, Aplicação: Grampeador Elétrico\, Material: Arame Galvanizado\, Tipo: N° 24\, Espessura:0\,60 Mm	200	R\$ 20,00	R\$ 4.000,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	15903

Baldes	Balde, Balde De Plástico De Uso Doméstico Descrição Complementar: Balde Para Uso Doméstico De Polipropileno, Com Capacidade Para 12 Litros, Com Alca Em Aço Revestida Em Plástico, Preto.	30	R\$ 7,74	R\$ 232,20	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	94382
Barbantes;	Barbante Algodão\, Quantidade Fios:8 Un\, Acabamento Superficial: Cru,	50	R\$ 5,90	R\$ 295,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	206995
Boleador;	Material: Aço Inoxidável, Comprimento:190 Mm,	10	R\$ 8,50	R\$ 85,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	389981
Bolinas de Isopor;	Bola Isopor, Diâmetro:3,50 Cm, Aplicação: Artes	100	R\$ 0,85	R\$ 85,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	239262
Borracha branca quadrada cx com 20	Borracha apagadora escrita, material borracha, comprimento 56, largura 33, altura 11, cor branca, características adicionais capa plástica protetora.	25	R\$ 24,98	R\$ 624,50	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	200711
Caneta Esferográfica	Caneta esferográfica, material plástico, quantidade cargas 1 um, material ponta latão com esfera de tungstênio, tipo escrita média, características adicionais material transparente e com orifício lateral, tampa ventilada caixa com 50 unidades com cores variadas (25 azuis, 15 pretas e 10 vermelhas).	10	R\$ 27,37	R\$ 273,70	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	32859
Caneta pincel Atômico	Pincel atômico, material plástico, tipo ponta feltro, tipo carga recarregável, cor tinta preta.	25	R\$ 41,68	R\$ 1.042,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	114456
Cavalete flip madeira	Cavalete, cavalete sustentação (flip chart)	3	R\$ 359,63	R\$ 1.078,89	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	273213
Cola de Silicone	Adesivo Uso Geral, Material: Silicone, Aparência Visual: Incolor, Aplicação: Vedação, Características Adicionais: Aplicação Manual	50	R\$ 13,06	R\$ 653,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	227838

Cola Lantejoula	Cola\, Composição: Cianiacrilato\, Cor: Incolor\, Aplicação: Vidro\, Borracha\, Plástico \,Pvc\,Metal\,Acrílico\,Náilon\, Características Adicionais: Gel\, Tipo: Instantânea	50	R\$ 0,55	R\$ 27,50	paineldepocos.planejamento.gov.br/	281629
Cola para artesanato	Cola, composição éster de cianoacrilato, cor incolor, aplicação vidro, borracha, plástico, pvc, metal, acrílico, náilon, características adicionais instantânea, tipo líquido.	220	R\$ 9,80	R\$ 2.156,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	309912
Cola para madeira 1kg	Cola, cor branca, aplicação papel, características adicionais atóxica, tipo bastão.	100	R\$ 11,94	R\$ 1.194,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	288460
Cola permanente	Cola\, Composição: Resina Acrílica Emulsionada\, Aditivos E Água\, Cor: Incolor\, Aplicação: Serigrafia\, Características Adicionais: Cola Permanente\, Tipo: Pastosa	100	R\$ 4,89	R\$ 489,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	359824
Cola quente	Cola, Aplicação:Pistola Quente, Tipo:Hot-Melt	500	R\$ 0,48	R\$ 240,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	299851
Compasso	Compasso Escolar, Material:Aço Carbono, Comprimento:13 Cm, Diâmetro:10 Cm, Modelo:Com Tiralinha, Características Adicionais:Com Estojo Descrição Complementar: Compasso Escolar, Material Aço Carbono, Comprimento 13 Cm, Diâmetro 10 Cm, Modelo Com Tiralinha, Características Adicionais Com Estojo	10	R\$ 7,92	R\$ 79,20	paineldepocos.planejamento.gov.br/	243264
Copo Descartável água	Copo descartável, material poliestireno, capacidade 300 ml, aplicação água/ suco e refrigerante	100	R\$ 2,20	R\$ 220,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	226345
Copo descartável café	Copo descartável, material poliestireno, capacidade 50 ml	100	R\$ 1,12	R\$ 112,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	226342

Corante Tinta, Tipo Uso: Tinta Látex/PVA/Acrílica	Corante Tinta, Tipo Uso Tinta Látex/PVA/Acrílica/Base Água/Argamassa/Cera, Aspecto Físico Pó	100	R\$ 27,33	R\$ 2.733,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	302514
Cortadores Redondos vários tamanhos	Cortador, Tipo:Manual, Material:Aço Inoxidável, Dimensões:2,5; 4; 5; 6,5; 7,5; 9, 10 Cm, Características Adicionais:Conjunto 7 Peças	10	R\$ 163,22	R\$ 1.632,20	paineldepocos.planejamento.gov.br/	454438
Desinfetante 5 lts	Desinfetante, Composição À Base De Quaternário De Amônio, Princípio Ativo Cloreto Alquil. Dimetil Benzil Amônio +Tensioativo S, Teor Ativo Solução Concentrada, Teor Ativo Em Torno De 50%, Forma Física Solução Aquosa, Característica Adicional Com Aroma	25	R\$ 6,56	R\$ 164,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	381409
Desodorizador de ambiente	Desodorizador, Apresentação Aerosol, Aplicação Aromatizador Ambiental, Características Adicionais Ação Neutralizante	25	R\$ 5,86	R\$ 146,50	paineldepocos.planejamento.gov.br/	234431
Detergente Líquido 500ml	Detergente, composição agente alcalino solvente e detergente sintético., componente ativo linear alquibenzeno sulfonato de sódio, aplicação remoção gordura e sujeira em geral., aroma limão, características adicionais contém tensoativo biodegradável	25	R\$ 15,90	R\$ 397,50	paineldepocos.planejamento.gov.br/	283054
Elástico 50x4 cm	Elástico vestuário, material poliéster, largura 4 a 30 mm, comprimento 100 m, cor branca	100	R\$ 7,64	R\$ 764,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	223685
Esmalte sintético para madeira	Esmalte sintético acabamento fosco, galão com 3,6 l e rendimento mínimo de 40m2/demão.	100	R\$ 75,00	R\$ 7.500,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	453773
Esponja de limpeza	Esponja limpeza, material espuma/ fibra sintética, abrasividade alta, aplicação utensílios e limpeza em geral, comprimento mínimo 110 mm, largura mínima 75 mm, espessura mínima 20 mm	150	R\$ 0,42	R\$ 63,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	232372

Espuma especial para vasos	Espuma - Flocos, Material:Poliuretano, Apresentação:Flocos, Aplicação:Enchimento	50	R\$ 16,66	R\$ 833,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	224571
Espuma metro 7 cm	Espuma, material poliuretano, aspecto físico spray, aplicação vedação superfícies lisas e porosas, características adicionais expansiva	100	R\$ 28,00	R\$ 2.800,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	389890
Estilete	Estilete, tipo lâmina retrátil, espessura 18 mm, material corpo plástico, características adicionais 1 trava automática e 1 trava manual	200	R\$ 1,52	R\$ 304,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	227514
Estilete	Estilete, Estilete - Uso Escritório	50	R\$ 1,48	R\$ 74,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	132675
EVA	Folha em EVA, 600 x 400 x 2 mm, cor: diversas cores, pacote com 10 folhas.	200	R\$ 1,19	R\$ 238,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	304984
Feltro	Kit C/24und 8mm/12mm	20	R\$ 28,00	R\$ 560,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	19291
Fita adesiva larga	Fita adesiva embalagem, material resina e borracha sintética, comprimento 50, largura 50, espessura 0,20, aplicação empacotamento geral e reforço pacotes, tipo tubete papelão, cor transparente.	100	R\$ 5,70	R\$ 570,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	359546
Fita crepe	Fita adesiva, material filme acetato de celulose e adesivo acrílico, tipo mágica, largura 19, comprimento 33.	100	R\$ 6,19	R\$ 619,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	278972
Fita Crepe	Fita Adesiva\, Material:Crepe\, Tipo:Monoface\, Largura:19 Mm\, Comprimento:50 M\, Cor:Bege\, Aplicação:Multiuso	50	R\$ 2,15	R\$ 107,50	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	278970
Fitas de Cetim	Fita\, Material:Cetim\, Largura:1 M\, Comprimento:100 M	50	R\$ 4,74	R\$ 237,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	223713

Fitas de cetim rolo 10 m	Fita de cetim n. 01 c/ 10m - branco - fita de cetim nº 01 face simples peça com 10 metros e 7mm de largura.	200	R\$ 3,33	R\$ 666,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	378581
Flanela para limpeza	Flanela, nome flanela para limpeza, tecido tipo flanela, med. 28cm x 48cm Flanela, com as seguintes características: - 100% algodão; - cor: laranja ou amarelo-ouro; -	100	R\$ 1,61	R\$ 161,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	30252
Lápis	Lápis Preto N. 2 Formato Redondo	1000	R\$ 0,13	R\$ 130,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	32352
Linha de costura	Linha costura, material 100% poliéster, comprimento 5000 m, cores variadas, número120	300	R\$ 17,70	R\$ 5.310,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	325955
Linha para bordado	Linha Para Bordar - Novelo 80 Mts 100% Algodão	50	R\$ 11,11	R\$ 555,50	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	19348
Lixas	Lixa, Material: Carbonato De Silício E Óxido De Alumínio, Tipo Grão:60, Diâmetro:75 Mm, Aplicação: Lixadeira Elétrica, Características Adicionais: Disco Sem Furo Tipo Engate Rápido 1/4 Giro	50	R\$ 3,00	R\$ 150,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	359897
Luvas de borracha	Luva de borracha nitrílica, resistente a produtos químicos, alta resistência mecânica a rasgo, perfuração, corte e abrasão. Palma antiderrapante.	1000	R\$ 4,94	R\$ 4.940,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	63320
Luvas de segurança EPI	Luva segurança, material raspa de couro ao cromo, tamanho 360 a 400 mm, aplicação segurança e proteção individual., características adicionais palma, dorso s/ ref., tira de ref. Entre polegar e, modelo cano médio	300	R\$ 6,00	R\$ 1.800,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	150196
Marca Texto	Caneta marca-texto, material plástico, tipo ponta chanfrada/polietileno, cor fluorescente verde, tipo não recarregável, características adicionais traço 4 mm	25	R\$ 10,00	R\$ 250,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	279312

Máscara EPI	Máscara de segurança para solda EPI A EMBRAPA deverá receber, previamente, uma amostra do referido EPI para possível aprovação, juntamente com uma cópia do Certificado de Aprovação - C.A. emitido pelo MTE	200	R\$ 90,00	R\$ 18.000,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	341923
MDF 6mm	Placa madeira MDF 6mm com aproximadamente 2,75x1,83m	200	R\$ 260,00	R\$ 52.000,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	51330
MDF20mm	Placa madeira MDF 20mm com aproximadamente 2,75x1,83m	200	R\$ 350,00	R\$ 70.000,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	300403
Moldes Para Artesanato	Molde De Borracha, Molde De Borracha	50	R\$ 4,80	R\$ 240,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	56618
Palha natural	Palha, Nome Palha (Pacote Uma Unidade)	50	R\$ 1,03	R\$ 51,50	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	5304
Panos de algodão étamine	Tecido Algodão, Material:100% Algodão, Tipo:Etamine, Largura:1,40 M, Cor:Branca, Aplicação:Confecções Em Geral	100	R\$ 14,39	R\$ 1.439,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	343203
Papel A4 cx c 10 resmas	Papel A4, Material Papel Alcalino, Gramatura 75 G/M2, Cor Branca	70	R\$ 229,50	R\$ 16.065,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	226606
Papel Carbono	Papel Carbono, Material:Papel, Aplicação:Escrita Manual, Tipo:Monoface, Comprimento:297 Mm, Largura:210 Mm, Cor:Preta	10	R\$ 21,90	R\$ 219,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	326826
Papel Higiênico	Papel higiênico, material celulose virgem ou aparas excelente qualidade, comprimento 30 m, largura 10 cm, tipo folha simples, cor branca, características adicionais macio, absorvente e homogêneo	30	R\$ 42,20	R\$ 1.266,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	238338
Papel Kraft Bloco	Papel Kraft, material celulose vegetal, gramatura 80, comprimento 96, largura 66, cor branca.	10	R\$ 55,00	R\$ 550,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	436489

Papel Toalha 1000 fls	Toalha de papel, material papel, tipo folha 2 dobras	30	R\$ 33,57	R\$ 1.007,10	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	374443
Papel vegetal	Papel Vegetal\, Material: Celulose Vegetal\, Tipo: Transparente\, Gramatura: 75 G/M2\, Formato: A3\, Comprimento: 420 Mm\, Largura: 297 Mm\, Aplicação: Desenho Técnico, Papel Vegetal\, Material: Celulose Vegetal\, Gramatura: 100 G/M2\, Formato: A4\, Comprimento: 297 Mm\, Largura: 210 Mm\, Cor: Branca, Papel Vegetal\, Tipo: Transparente\, Gramatura: 80 G/M2\, Formato: A3\, Comprimento: 420 Mm\, Largura: 297 Mm	40	R\$ 31,56	R\$ 1.262,40	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	266413
Pincel n. 10	Pincel cerda chato nº 10, cerda branca, Rolo de alumínio, cabo longo de madeira amarelo, ponta chata.	300	R\$ 4,55	R\$ 1.365,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	30872
Pincel redondo	Pincel Arte Plástica\, Material Cerdas: Poney\, Tipo Cabo: Longo\, Tamanho: 18\, Formato: Redondo	350	R\$ 1,46	R\$ 511,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	228706
Pistola Cola quente	Pistola Aplicadora, Tensão Alimentação: 110/220 V, Potência: 10 W, Aplicação: Colagem, Características Adicionais: Profissional, Compatível Bastão Silicone	20	R\$ 13,33	R\$ 266,60	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	439981
Placa para Artesanato;	Laca Silicone, Formato: Quadrado, Espessura: 3 Mm, Aplicação: Confecção De Moldeiras E Placcas Base Em Plastifi	50	R\$ 4,25	R\$ 212,50	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	277177
Régua;	Régua acrílica 30 CM de uso geral	50	R\$ 1,28	R\$ 64,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	33189
Rodo 40 cm unidade	Rodo com dupla borracha e cabo madeira. Base com 40cm.	15	R\$ 17,25	R\$ 258,75	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	417262
Rolinho;	Rolo Pintura Predial, Material: Esponja Sintética, Material Tubo: Não Aplicável, Aplicação: Superfície Lisa/Rugosa/Acrílica E Látex, Comprimento: 9 Cm	100	R\$ 1,44	R\$ 144,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	229113

Sabonete Líquido 1 litro	Sabonete líquido, aspecto físico líquido viscoso perolado, cor rosa, odor floral, acidez 8 a 9,50ph, teor ativos 14 a 16 per, aplicação industrial	35	R\$ 10,80	R\$ 378,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	417309
Saco alvejado em algodão	Pano para limpeza de chão: saco de algodão, composição: saco branco duplo, 100% algodão, alvejado, pré-amaciado, embalagem: pacote contendo 01 unidade, na medida 65cm x 44 cm, uso doméstico.	300	R\$ 2,76	R\$ 828,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	240494
Silicone para pistola	Cola\, Composição:Silicone\, Cor:Incolor\, Aplicação:Pistola Quente\, Características Adicionais:Com 8 Mm De Diâmetro E 100 Mm De Comprimento\, Tipo:Bastão	100	R\$ 23,90	R\$ 2.390,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	439982
Solvente para verniz e esmalte sintético	Solvente (redutor) EXTRA para diluição de tintas sintéticas: esmalte sintético, primers, seladoras e vernizes à base de nitrocelulose. Composição básica: Produto a base de hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos, álcoois. Acondicionado em embalagem metálica contendo 5 litros. Deverão estar impressas na embalagem: Instruções e informações sobre utilização, preparação da superfície, rendimento, secagem, advertências, precauções, composição do produto, identificação do químico responsável e nº. de telefone do serviço de atendimento ao consumidor. Não serão aceitas embalagens plásticas e/ou informações e instruções impressas em etiquetas, com exceção da indicação da validade, lote e código de barras.	50	R\$ 54,00	R\$ 2.700,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	327345
Spray fixador;	Tinta Artística\, Composição:A Base De Resina Acrílica\, Tipo:Glitter\, Tipo Acabamento:Translúcido\, Cor:Dourado\, Aplicação:Artesanatos\, Roupas/Tecidos\, Arranjos Flores Secas\, Apresentação:Spray	50	R\$ 14,42	R\$ 721,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	304483
Tecido algodão estampado	Tecido algodão, material 100% algodão, tipo tricoline, largura 1,50 m, características adicionais estampada	300	R\$ 17,41	R\$ 5.223,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	395249

Tecido algodão metro	Tecido algodão, material 100% algodão, tipo trançado, largura 1,60 m, gramatura 260 g/m2, características adicionais pesado e alvejado	300	R\$ 14,39	R\$ 4.317,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	343203
Tecidos Estampados;	Tecido Algodão, Material:100% Algodão, Tipo:Popeline, Largura:1,40 M, Características Adicionais:Estampado	100	R\$ 14,00	R\$ 1.400,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	235202
Tesoura	Tesoura costura, material aço inoxidável, tamanho 7 pol, comprimento 18 cm	100	R\$ 4,60	R\$ 460,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	61530
Tesouras;	Tesoura Costura, Material:Aço Carbono, Tamanho:9 Pol, Comprimento:22,80 Cm, Características Adicionais:Cabo Em Aço Carbono	20	R\$ 35,52	R\$ 710,40	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	437228
Tinta Acrílica;	Tinta Artística, Composição:A Base De Resina Acrílica, Tipo:Tinta Para Vidro, Tipo Acabamento:Fosco, Cor:Verde, Aplicação:Garrafas, Vasos, Espelhos, Janelas, Arandelas E Ob	20	R\$ 294,77	R\$ 5.895,40	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	237483
Tinta para MDF	Tinta Acrílica/Tinta Acrílica	100	R\$ 160,00	R\$ 16.000,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	111368
Tinta para Tecido;	Tinta Serigráfica, Aspecto Físico:Líquido, Componentes:Base De Água, Formulada Com Resinas Termoplásticas, Aplicação:Tecido	100	R\$ 62,00	R\$ 6.200,00	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	411689
TNT rolo 50 m	Tecido Não Tecido, Tecido de Fibra Sintética, Composição 100% Polipropileno, largura 1,40m, gramatura 40 g/m2, medidas aproximadas.	10	R\$ 51,76	R\$ 517,60	paineldeprecos.planejamento.gov.br/	19267

Vasos de plástico;	Vaso, Material:Plástico, Capacidade:3,30 L, Cor:Preta, Diâmetro Externo:20 Cm, Altura:17 Cm, Tipo:Com Furo, Características Adicionais:Com Prat	50	R\$ 3,48	R\$ 174,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	243839
Vassoura unidade	Vassoura com cerdas de piaçava natural de 16~18 cm, tipo leque, com superfície útil de 30 cm, cepa de madeira com revestimento de metal, cabo de madeira com revestimento de plástico, medindo 115~130cm.	15	R\$ 5,79	R\$ 86,85	paineldepocos.planejamento.gov.br/	226144
Verniz de uso geral;	Verniz, Acabamento:Acetinado, Cor:Incolor, Aplicação:Madeira, Características Adicionais:Secagem Rápida, Tipo:Laca	20	R\$ 79,95	R\$ 1.599,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	359544
Verniz para madeira	Verniz, acabamento brilhante, cor incolor, aplicação madeira, gesso	100	R\$ 56,33	R\$ 5.633,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	233059
Verniz Spray Acrílico;	Verniz\, Acabamento:Brilhante\, Cor:Amarela\, Aplicação:Spray\, Características Adicionais:Secagem Rápida	25	R\$ 23,83	R\$ 595,75	paineldepocos.planejamento.gov.br/	445854
Verniz Vitral e Vidros.	Verniz, Acabamento:Transparente, Cor:Incolor, Aplicação:Vidro/Espelho/Gesso/Cerâmica/Porcelana/Madeira, Tipo:Vitral, Composição:Resina Acrílica Hidroxilada,	20	R\$ 20,48	R\$ 409,60	paineldepocos.planejamento.gov.br/	375443
Zíper metro	Zíper, Material:100% Poliéster, Cor:Preta, Tamanho:10 Cm	100	R\$ 2,24	R\$ 224,00	paineldepocos.planejamento.gov.br/	19470
TOTAL				R\$ 268.757,24		

Valores retirados do site governamental Painel de Preços da Secretaria de Planejamento com base na mediana de valores da região Sudeste, Estado de São Paulo.

E. DESCREVER A ABRANGÊNCIA DO PROJETO QUANTO A:

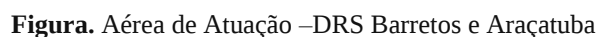
- Dimensão geográfica, com indicação de UF/município beneficiário;

A Rede de Reabilitação Lucy Montoro abrange mais de **160 cidades** nas Divisões Regionais de Saúde de São José Rio Preto, Barretos e Araçatuba e vem sendo considerada referência em reabilitação do noroeste paulista.

O Projeto terá abrangência geográfica Regional e Estadual, com projeção de uma população de mais de 2 milhões de habitantes.



Figura. Aérea de Atuação – 102 Municípios DRS XV

85

22	GASTAO VIDIGAL
23	GENERAL SALGADO
24	GUAPIACU
25	GUARANI D'OESTE
26	IBIRA
27	ICEM
28	INDIAPORA
29	IPIGUA
30	IRAPUA
31	ITAJOBI
32	JACI
33	JALES
34	JOSE BONIFACIO
35	MACAUBAL
36	MACEDONIA
37	MAGDA
38	MARAPOAMA
39	MARINOPOLIS
40	MENDONCA
41	MERIDIANO
42	MESOPOLIS
43	MIRA ESTRELA
44	MIRASSOL
45	MIRASSOLANDIA
46	MONCOES
47	MONTE APRAZIVEL
48	NEVES PAULISTA
49	NHANDEARA
50	NIPOA
51	NOVA ALIANCA
52	NOVA CANAA PAULISTA
53	NOVA GRANADA
54	NOVAIS
55	NOVO HORIZONTE
56	ONDA VERDE
57	ORINDIUVA
58	OUROESTE
59	PALESTINA
60	PALMARES PAULISTA
61	PALMEIRA D'OESTE
62	PARAISO
63	PARANAPUA
64	PARISI
65	PAULO DE FARIA

66	PEDRANOPOLIS
67	PINDORAMA
68	PIRANGI
69	PLANALTO
70	POLONI
71	PONTALINDA
72	PONTES GESTAL
73	POPULINA
74	POTIRENDABA
75	RIOLANDIA
76	RUBINEIA
77	SALES
78	SANTA ADELIA
79	SANTA ALBERTINA
80	SANTA CLARA D'OESTE
81	SANTA FE DO SUL
82	SANTA RITA D'OESTE
83	SANTA SALETE
84	SANTANA DA PONTE PENSA
85	SAO FRANCISCO
86	SAO JOAO DAS DUAS PONTES
87	SAO JOAO DE IRACEMA
88	SAO JOSE DO RIO PRETO
89	SEBASTIANOPOLIS DO SUL
90	TABAPUA
91	TANABI
92	TRES FRONTEIRAS
93	TURMALINA
94	UBARANA
95	UCHOA
96	UNIAO PAULISTA
97	URANIA
98	URUPES
99	VALENTIM GENTIL
100	VITORIA BRASIL
101	VOTUPORANGA
102	ZACARIAS
DRS V - BARRETOS	
103	ALTAIR
104	BARRETOS
105	BEBEDOURO
106	CAJOBI
107	COLINA
108	COLÔMBIA

109	GUAÍRA
110	GUARACI
111	JABORANDI
112	MONTE AZUL PAULISTA
113	OLÍMPIA
114	SEVERÍNIA
115	TAIAÇU
116	TAIÚVA
117	TAQUARAL
118	TERRA ROXA
119	VIRADOURO
120	VISTA ALEGRE DO ALTO
DRS ARAÇATUBA	
121	ALTO ALEGRE
122	ANDRADINA
123	ARAÇATUBA
124	AURIFLAMA
125	AVANHANDAVA
126	BARBOSA
127	BENTO DE ABREU
128	BILAC
129	BIRIGUI
130	BRAÚNA
131	BREJO ALEGRE
132	BURITAMA
133	CASTILHO
134	CLEMENTINA
135	COROADOS
136	GABRIEL MONTEIRO
137	GLICÉRIO
138	GUARAÇÁI
139	GUARARAPES
140	GUZOLÂNDIA
141	ILHA SOLTEIRA
142	ITAPURA
143	LAVÍNIA
144	LOURDES
145	LUIZIÂNIA
146	MIRANDÓPOLIS
147	MURUTINGA DO SUL
148	NOVA CASTILHO
149	NOVA INDEPENDÊNCIA
150	NOVA LUZITÂNIA
151	PENÁPOLIS

152	PEREIRA BARRETO
153	PIACATU
154	RUBIÁCEA
155	SANTO ANTÔNIO DO ARACANGUÁ
156	SANTÓPOLIS DO AGUAPEÍ
157	SUD MENNUCCI
158	SUZANÁPOLIS
159	TURIÚBA
160	VALPARAÍSO

- População que será beneficiada com a execução do projeto;

Serão beneficiadas, prioritariamente, pacientes vítimas de traumatismo crânio encefálico; lesão medular traumática; acidente vascular cerebral e/ou doenças limitantes que acometem pessoas em idade produtiva, na faixa etária entre 15 a 49 anos, atendidos pela Rede Lucy Montoro de São José do Rio Preto. Outros pacientes malformados, amputados e com deficiências motoras poderão ser atendidos pelo projeto.

(ITEM 3. PARECER Nº 820/2021-CGSPD/DAET/SAES/MS)

O acesso dos pacientes será realizado por meio da regulação do Gestor do SUS anuente, ou seja, a Secretaria de Estado de São Paulo, referenciando pacientes das Unidades Básicas de Saúde da região, por meio dos Departamentos Regionais de Saúde XV – São José do Rio Preto e II Araçatuba e o Hospital de Base.

- Instituições que serão beneficiadas com o projeto, quando houver, com indicação do número do CNE e/ou CNPJ.

Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto – FUNFARME CNPJ: 60.003.761/0001-29. Serão beneficiadas Centrais de Regulação dos gestores do SUS, Secretarias de Saúde Municipais, Direções Regionais e Secretaria Estadual de Saúde, que tem o HB como Serviço de Alta Complexidade em Reabilitação.

F. DESCREVER O NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS

Modalidade de atendimento	Total MENSAL previsto antes da execução do Projeto PRONAS/PCD		Total MENSAL previsto COM execução do Projeto PRONAS/PCD		Total previsto para 23 meses APENAS com a execução do Projeto PRONAS/PCD	
	Consultas (Vagas)	Atendimentos (Procedimentos)	Consultas (Vagas)	Atendimentos (Procedimentos)	Consultas (Vagas)	Atendimentos (Procedimentos)
CURSOS E OFICINAS						
Atendimento Instrutor de Artesanato	A natureza do atendimento apresentada não era executada*		80	640	160	14.720
Atendimento Instrutor de Costura	A natureza do atendimento apresentada não era executada*		60	480	120	11.040
Atendimento Instrutor de Informática	A natureza do atendimento apresentada não era executada*		120	960	240	22.080
Atendimento Instrutor de Marcenaria	A natureza do atendimento apresentada não era executada*		60	480	120	11.040
Atendimento Instrutor de Operador de Telemarketing	A natureza do atendimento apresentada não era executada*		80	640	160	14.720
Subtotal Cursos			400	3.200	800	73.600
AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO COM A EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**						
Atendimento Fisioterapia	40	160	60	120	240	2.760
Atendimento Fonoaudióloga	20	20	60	120	240	2.760
Atendimento Terapeuta Ocupacional	42	168	60	120	240	2.760
Subtotal Cursos	102	348	180	360	720	8.280
AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL, SÓCIO FAMILIAR E LABORAL						
Atendimento Assistente Social	28	112	60	60	240	1.380
AVALIAÇÃO INDIVIDUAL COM O PSICÓLOGO						
Atendimento Psicólogo 01	40	160	60	60	240	1.380
Subtotal de Atendimento	170	620	120	1.440	1.440	11.040

Seguindo a lógica de cálculo apresentada:

A expectativa é de que sejam oferecidas 800 vagas de curso ao final do projeto (período de 23 meses). Cada paciente realizará aulas 2 vezes por semana. Duração de aproximadamente 12 meses divididos em módulos de 6 meses, podendo ingressar em mais de uma modalidade de curso.

* A natureza do atendimento apresentado neste projeto não era executada.

Os atendimentos possuem duração de seis meses consecutivos, o que abre posteriormente vagas a cada fim de módulo, ou seja, levando consideração o período de acompanhamento e o fluxo do paciente nos trabalhos propostos, este é acolhido, realiza o módulo e em seguida é encaminhado e acompanhado no campo de trabalho ou em sua trajetória laboral. Ainda assim, na possibilidade de não encaminhamento, o acompanhamento inclui o auxílio com mapeamento de vagas e intermediação destas.

Os atendimentos terapêuticos através de profissionais de saúde de forma concomitante ou complementar aos respectivos cursos/oficinas.

Para cada vaga de atendimento **um** paciente realizará:

******Avaliação e acompanhamento com a equipe multidisciplinar (2x por mês)

Consultas de avaliação individual com Psicólogo (1 x por mês)

Consultas de Assistência Social (acompanhamento individual, sócio familiar e laboral) 1 x por mês.

SERÃO OFERECIDAS:

160 vagas no Curso de Artesanato – Meta 5% de pessoas diferentes inseridas no mercado de trabalho = 8

120 vagas no Curso de Corte e Costura - Meta 5% de pessoas diferentes inseridas no mercado de trabalho = 6

240 vagas no Curso de Informática - Meta 10% de pessoas diferentes inseridas no mercado de trabalho = 24

120 vagas no Curso de Marcenaria - Meta 5% de pessoas diferentes inseridas no mercado de trabalho = 6

160 vagas no Curso de Operador de Telemarketing - Meta 10% de pessoas diferentes inseridas no mercado de trabalho = 16

Lembrando que um aluno pode ingressar em mais de uma modalidade de curso.

= **800** vagas para pessoas com deficiência que serão assistidas/capacitadas nas oficinas/curso no Projeto nos 23 meses;

200 pessoas com deficiência diferentes que serão encaminhadas ao mercado de trabalho nos 23 meses, destas **60** pessoas serão inseridas no mercado de trabalho.

1.440 vagas para que pessoas com deficiência sejam atendidas pela equipe multiprofissional pelo Projeto nos 23 meses.

F.1. FORMA DE REGULAÇÃO DOS PACIENTES

As Unidades Básicas de Saúde da região, por meio dos Departamentos Regionais de Saúde XV – São José do Rio Preto e II Araçatuba e o Hospital de Base são responsáveis pelo encaminhamento de pacientes que necessitam de tratamento via sistema CROSS – Ferramenta que permite a regulação de vagas para o Sistema de Saúde do Estado de São Paulo.

Observação: Os pacientes serão encaminhados para a Rede de Reabilitação Lucy Montoro e após passar uma avaliação com **equipe multidisciplinar composta por:** Assistente Social, Fisioterapeutas Fonoaudióloga, Psicóloga e Terapeutas Ocupacionais, onde será avaliado o grau de dificuldade e às potencialidades a serem exploradas pelo paciente da indicação da terapia, para em seguida realizar os tramites iniciais de levantamento e estudo vocacional, e gerenciamento de carreira.

- Instituições que serão beneficiadas com o projeto, quando houver, com indicação do número do CNE e/ou CNPJ.

Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto – FUNFARME CNPJ: 60.003.761/0001-29. Serão beneficiadas Centrais de Regulação dos gestores do SUS, Secretarias de Saúde Municipais, Direções Regionais e Secretaria Estadual de Saúde, que tem a Rede de Reabilitação Lucy Montoro e o Hospital da Criança e Maternidade como referência.

(ITEM 3.1. PARECER N° 820/2021-CGSPD/DAET/SAES/MS)

F.2. FORMA DE REGISTRO

A instituição se compromete em registrar os atendimentos realizados com o projeto somente no CIHA, conforme disposto no § 1º, do art. 31, da Portaria do Programa. Todos os atendimentos serão gratuitos aos beneficiários e **não** será cobrado do SUS.

G. METAS E INDICADORES (RESULTADOS ESPERADOS)

Resultado	Indicador	Meta
Implementação - Ação: Cursos de Capacitação: Artesanato + Corte e Costura + Informática + Marcenaria + Operador de Telemarketing	Nº de atendimento atual com o Projeto (3.200 atendimentos/mês)	73.600 atendimentos em 23 meses.
Ampliação do número atendimento: Avaliação e Acompanhamento por EQUIPE MULTIDISCIPLINAR	Nº de atendimento atual antes do Projeto (348 atendimentos/mês) X Nº de atendimento atual com o Projeto (720 atendimentos/mês)	8.280 atendimentos em 23 meses.
Ampliação do número atendimento: Atendimento do Assistente Social	Nº de atendimento atual antes do Projeto (112 atendimentos/mês) X Nº de atendimento atual com o Projeto (240 atendimentos/mês)	1.380 atendimentos em 23 meses.
Ampliação do número atendimento: Ação: Atendimento Psicólogo	Nº de atendimento atual antes do Projeto (160 atendimentos/mês) X Nº de atendimento atual com o Projeto (480 atendimentos/mês)	1.380 atendimentos em 23 meses.
Mapeamento de oportunidades laborais	Nº de postos de emprego ao longo do Projeto	Mapeamento de 300 vagas e oportunidades laborais na região em 23 meses.
Pessoas reabilitadas encaminhadas ao mercado de trabalho	Nº. pessoas encaminhadas ao mercado de trabalho	200 pessoas serão encaminhadas ao mercado de trabalho em 23 meses.
Inserção e Acompanhamento Sistemático de inseridos no Mercado de trabalho	Nº. pessoas inseridas e adaptadas ao posto de trabalho	60 pessoas inseridas e adaptadas ao posto de trabalho em 23 meses.
Frequência de participação dos usuários nas atividades	Presença nas atividades X Número de atividades previstas	80 % de frequência nas atividades em 23 meses.

H. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES RELACIONADAS AO PROJETO												
AÇÕES	24 MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...	...	24
Contratação de Profissionais	x											
Aquisição Equipamentos e Materiais (Permanentes)	x											
Aquisição de Materiais de Consumo	x											
Serviço de Elaboração de Projeto e Captação de Recursos	x											
Atendimentos Propostos		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Prestação de Contas												x
Auditoria Independente*						x						x
Monitoramento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

* A auditoria independente, conforme preconiza a Portaria do Programa será executada por meio de relatórios semestrais e entrega de prestações de contas parciais até o dia **30 de abril de cada ano** de execução do projeto.

H.1. CRONOGRAMA DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO PROJETO												
AÇÕES	24 MESES											
	01	02	03	04	05	06	07	08	...	...	...	24
Auditoria Independente						R\$ 2.500,00						R\$ 2.500,00
Captação e Elaboração do Projeto	R\$ 50.000,00											
Compra de Equipamentos e Materiais	R\$ 299.786,00											
Compra de Material de Consumo	R\$ 268.757,24											
Pagamento de Profissionais		R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15
TOTAL	R\$ 618.543,24	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 52.656,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 50.156,15	R\$ 52.656,15

I. DESCREVER AS ATIVIDADES DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PROJETO

Resultados	Forma de Monitoramento
Atendimentos familiar e/ou individualizados	Lista de Presença, relatórios dos profissionais, CIHA,
Oficinas/cursos profissionalizantes	Lista de Presença, relatórios dos profissionais, CIHA,
Inserção no mercado de trabalho	Registro em Carteira de Trabalho.
Evolução dos usuários do projeto	Relatórios dos profissionais com a descrição das ferramentas utilizadas no processo de reabilitação (escalas de funcionalidade, Projeto Terapêutico Singular, parental stress, Perfil Evolutivo de Indicadores).
Satisfação dos participantes com a execução das atividades	Pesquisa de satisfação com usuários e responsáveis.

J. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROJETO

A divulgação dos resultados será realizada no site do Hospital de Base de São José do Rio Preto, <http://www.hospitaldebase.com.br/funfarme-na-midia>, nas redes sociais: YouTube, Facebook e Instagram, em Boletins eletrônicos informativos e Relatório de Atividades, um Vídeo Institucional será realizado após conclusão do projeto e será publicado uma matéria na Revista FUNFARME que mensalmente traz as ações inovadoras desenvolvidas pelo Complexo Hospitalar.

K. NO CASO DO PROJETO ENVOLVER REFORMA deverão ser atendidos os requisitos previstos nesta Portaria:

ESTE PROJETO NÃO CONTEMPLA REFORMA

L. INFORMAÇÕES RELEVANTES

No que se refere às despesas previstas, importante destacar que todos os pagamentos inerentes às rubricas do projeto devem seguir a regra instituída na Portaria do Programa, que em seu art. 80 determina a aplicação dos recursos da Conta Movimento, com o destinatário devidamente identificado. Vide:

Art. 80. Os recursos da Conta Movimento serão destinados exclusivamente ao pagamento das despesas constantes do projeto aprovado, devendo sua movimentação se realizar por meio de qualquer operação bancária autorizada pelo Banco Central do Brasil, desde que fique identificada sua destinação e, no caso de pagamento, o credor.

ANEXO IV**ATESTADO DE RESPONSABILIDADE TÉCNICA**

Eu, JORGE FARES, CPF Nº 973.842.168-34, sob Portaria nº 591 de 14/06/2016. ATESTO, para fins de apresentação de projetos no âmbito do PRONAS/PCD do Ministério da Saúde, que a FUNDAÇÃO FACULDADE REGIONAL DE MEDICINA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO, inscrita no CNPJ sob o nº 60.003.761/0001-29, situada à AVENIDA BRIGADEIRO FARIA LIMA, n. 5544, VILA SÃO PEDRO, SÃO JOSÉ DO RIO PRETO com CEP: 15090-000, apresenta capacidade técnica e operacional para o desenvolvimento do Projeto **“REABILITAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREGO APOIADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ATENDIDAS PELO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - SUS NA REDE DE REABILITAÇÃO LUCY MONTORO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO”** em atendimento ao Anexo LXXXVI da Portaria de consolidação MS/GM nº 5 de setembro de 2017, considerando as experiências na execução de projetos/ações na área de REABILITAÇÃO, conforme DOCUMENTO EM ANEXO.

São José do Rio Preto, 11 de agosto de 2021.

DR. JORGE FARES
DIRETOR EXECUTIVO

ANEXO V**DECLARAÇÃO DE CAPACIDADE OPERACIONAL**

Declaramos para os devidos fins que a instituição FUNDAÇÃO FACULDADE REGIONAL DE MEDICINA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO, credenciada pela Portaria nº 591 de 14/06/2016, inscrita no CNPJ sob o Nº 60.003.761/0001-29 estabelecida na AVENIDA BRIGADEIRO FARIA LIMA, n. 5544, VILA SÃO PEDRO, SÃO JOSÉ DO RIO PRETO com CEP: 15090-000, possui capacidade técnica e operacional necessárias para a realização do projeto intitulado **“REABILITAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREGO APOIADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ATENDIDAS PELO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - SUS NA REDE DE REABILITAÇÃO LUCY MONTORO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO”** apresentado para execução no âmbito do PRONAS/PCD.

São José do Rio Preto, 11 de agosto de 2021.

DR. JORGE FARES
DIRETOR EXECUTIVO

(ITEM 4. PARECER Nº 820/2021-CGSPD/DAET/SAES/MS)

ANEXO VI

DEMONSTRATIVO DA PROJEÇÃO DAS DESPESAS-PRONAS/PCD - VALOR DO PROJETO: R\$ 1.772.134,71			
CUSTOS DIRETOS DO PROJETO			
NATUREZA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO DE DESPESAS (R\$)	% SOBRE O VALOR TOTAL DO PROJETO
	Serviço de terceiros – Pessoa Física Recursos Humanos	R\$ 1.153.591,47	65,10%
	Serviço de terceiros – Pessoa Jurídica - Serviço de captação de recursos	R\$ 50.000,00	2,82%
	Materiais de Consumo	R\$ 268.757,24	15,17%
CUSTOS INDIRETOS DO PROJETO			
Capital	Equipamentos e Material Permanente	R\$ 299.786,00	16,91%
	Outros (especificar)		
TOTAL		R\$ 1.772.134,71	100%

* (X) Este projeto não prevê obras

São José do Rio Preto, 11 de agosto de 2021.

DR. JORGE FARES
DIRETOR EXECUTIVO

TABELA/ORÇAMENTO

EQUIPAMENTOS PREVISTOS CONSTANTES NO SIGEM MS- 2021							
Item	Nome	Nº SIGEM	Descrição		QTD	Valor Unitário	Valor total
1	AR CONDICIONADO	2569	Aparelho que trata o ar, regulando sua qualidade no que se diz respeito às suas condições de temperatura.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos	4	R\$ 1.733,00	R\$ 6.932,00
2	ARMÁRIO	2138	Armário móvel de aço ou madeira para guarda de materiais diversos.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos	10	R\$ 949,00	R\$ 9.490,00
3	BALANÇA DE PRECISÃO	2141	Balança eletrônica analítica, capacidade máxima de no mínimo 210g; Leitura de no mínimo 0,0001g (0,1mg). Repetibilidade menor ou igual a 0,1mg; Linearidade de mais ou menos 0,2mg; Prato em aço inox com diâmetro mínimo de 8cm; Calibração automática e display em LCD. Deve possuir interface Serial RS-232C bidirecional. Pesagem em g, mg e kg. Tempo de estabilização máximo de 4s. As balanças deverão possuir certificação do INMETRO. Alimentação elétrica a ser definida pela entidade solicitante.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 8.580,00	R\$ 8.580,00
4	CADEIRA	759	Cadeira de uso geral, utilizada para acomodar pessoas.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	12	R\$ 113,00	R\$ 1.356,00
5	CHANDRADEIRA	11091	Máquina chafreadeira de couro potência mínima de 1/2 HP, navalha com rotação constante, variador eletrônico da velocidade do transporte, sistema de afiação de navalha integrado, pintura anticorrosiva.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 4.960,00	R\$ 4.960,00

6	COMPRESSOR	11198	Reservatório (Cap.) / Potência / Consumo: 30 A 50 (L) / 1 Hp A 2.5 Hp / 7.4 A 9.5 Pés	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	2	R\$ 1.190,00	R\$ 2.380,00
7	COMPUTADOR (DESKTOP-BÁSICO)	2274	Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante. Computador desktop com processador no mínimo que possua no mínimo 4 Núcleos, 8 threads e frequência de 3.0 GHz; possuir 1 disco rígido de 1 TB ou SSD 240 GB, memória RAM de 8 GB, em 2 módulos idênticos de 4 GB cada, do tipo SDRAM ddr4 2.133 MHz ou superior, operando em modalidade dual CHANNEL. A placa principal deve ter arquitetura ATX, MICROATX, BTX ou MICROBTX, conforme padrões estabelecidos e divulgados no sítio www.formfactors.org , organismo que define os padrões existentes. Possuir pelo menos 1 slot PCI-EXPRESS 2.0 x16 ou superior. Possuir sistema de detecção de intrusão de chassis, com acionador instalado no gabinete. O adaptador de vídeo integrado deverá ser no mínimo de 1 GB de memória. Possuir suporte ao MICROSOFT DIRECTX 10.1 ou superior. Suportar monitor estendido. Possuir no mínimo 2 saídas de vídeo, sendo pelo menos 1 digital do tipo HDMI, display PORT ou DVI. Unidade combinada de gravação de disco ótico CD, DVD rom. Teclado USB, ABNT2, 107 teclas com fio e mouse USB, 800 DPI, 2 botões, scroll com fio. Monitor de LED 19 polegadas (widescreen 16:9). Interfaces de rede 10/100/1000 e WIFI padrão IEEE 802.11 b/g/n. Sistema operacional Windows 10 pro (64 bits). Fonte compatível e que suporte toda a configuração exigida no item. Gabinete e periféricos deverão funcionar na vertical ou horizontal. Todos os equipamentos ofertados (gabinete, teclado, mouse e monitor) devem possuir gradações neutras das cores branca, preta ou cinza, e manter o mesmo padrão de cor. Todos os componentes do produto deverão ser novos, sem uso, reforma ou recondicionamento. Garantia de 12 meses.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	12	R\$ 4.108,00	R\$ 49.296,00
8	CRONÔMETRO DIGITAL	2144	É um tipo de relógio usado para medir pequenos intervalos de tempo.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 48,00	R\$ 48,00
9	DESTILADOR DE ÁGUA	2339	Capacidade até 5 Lt hora	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 1.691,00	R\$ 1.691,00

10	ESMIRIL	10080	Potência: 1.050 W ou superior; tensão: 220 v; rotações por minuto: aproximadamente 11.000 min-1; disco: aproximadamente 125 mm (5 polegadas); espessura máximo do disco: 6,4 mm; rosca do eixo: aproximadamente M14.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 940,00	R\$ 940,00
11	ESTAÇÃO DE TRABALHO	11205	Bancada para trabalhos manuais em oficina ortopédica.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	6	R\$ 924,00	R\$ 5.544,00
12	ESTUFA DE SECAGEM E ESTERILIZAÇÃO	2825	Material de confecção: aço inox; capacidade: de 81 até 100 l; temperatura até 300c: possui; porta: possui.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 3.652,00	R\$ 3.652,00
13	FRESADORA SUPERIOR	2103	Fresadora ortopédica potência mínima de 2HP, com no mínimo 2 velocidades, rotação mínima 1700 RPM, freio do motor instantâneo ao desligar o equipamento, dispositivo de parada de emergência, ponteira intercambiável, altura de trabalho regulável.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 35.659,00	R\$ 35.659,00
14	FURADEIRA COMUM	11206	Furadeira manual industrial 1/2 potência mínima 600W; rotação máxima de pelo menos 1.300RPM	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	3	R\$ 326,00	R\$ 978,00
15	FURADEIRA DE BANCADA	2347	Furadeira de bancada c/ mandril de aperto rápido de 1 a 13mm. 1/3 HP ou superior, c/ ajuste de no mínimo 2 velocidades, com mesa ajustável	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria.	3	R\$ 576,00	R\$ 1.728,00
16	IMPRESSORA	10896	Equipamento utilizado para impressão.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	2	R\$ 1.698,00	R\$ 3.396,00
17	LIXADEIRA	11220	Lixadeira com disco de 300 mm do lado esquerdo e cinta de lixa de 2000 x 50 mm no lado direito. Válvulas e bocais para captação dos resíduos, acionamento remoto do captador de pó, acionamento do motor por painel ou pedal. A alimentação elétrica será definida pela entidade compradora.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 24.167,00	R\$ 24.167,00

18	LOUSA INTERATIVA	10565	Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante; que permita conexão a computador e suporte os sistemas operacionais Windows e Linux; dimensão mínima de 77 polegadas; funcionalidade sensível ao toque, possuir apagador e mouse; possuir interface usb; garantia: mínima de 12 meses.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	4	R\$ 3.732,00	R\$ 14.928,00
19	MAQUINA COSTURA ZIGZAG	11216	Máquina de costura em zig-zag com ajuste de ponto, lubrificação automática, largura mínima do zig-zag de 9 mm, comprimento mínimo do ponto de 5mm, capacidade mínima de 2500 pontos por minuto, motor de 1/3 HP ou superior.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Corte e Costura	3	R\$ 3.297,00	R\$ 9.891,00
20	MAQUINA DE COSTURA INDUSTRIAL	2456	Máquina de ponto fixo do tipo Reta, com sistema automático de lubrificação. Velocidade de 5000 rpm no mínimo, Sistema de levantamento do calçador por alavanca e joelheira; protetor de dedos e correia, equipada com 1 agulha. Composto por: tampo de madeira revestido em fórmica impermeável, estante de ferro pintado	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Corte e Costura	3	R\$ 2.757,00	R\$ 8.271,00
21	MARTELETE PNEUMÁTICO	11211	Martetele pneumático para gesso com jogo de cinzeis e capacidade de 3000 BPM.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 414,00	R\$ 414,00
22	MESA PARA COMPUTADOR	2098	Móvel utilizado para alocar computadores do tipo desktop (mouse, teclado, monitor e CPU).	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Informática	12	R\$ 499,00	R\$ 5.988,00
23	MESA DE ESCRITÓRIO	1868	Móvel para escritório.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	6	R\$ 537,00	R\$ 3.222,00
24	MESA PARA IMPRESSORA	2150	Móvel utilizado para acomodação de impressora.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Informática	1	R\$ 154,00	R\$ 308,00
25	MORSA DE BANCADA	11219	Morsa para furadeira de bancada, fuso com liga de aço, corpo em ferro fundido e abertura do mordente de 55mm ou superior.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	2	R\$ 204,00	R\$ 408,00
26	NOBREAK	1978	Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante; no break com potência nominal de 3,2 kva; tensão entrada 115/127/220 volts (em corrente alternada) com comutação automática; tensão de saída 110/115 ou 220 volts (a ser definida pelo solicitante); possuir no mínimo 06 tomadas de saída padrão brasileiro; alarmes	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Informática.	12	R\$ 780,00	R\$ 9.360,00

			audiovisual; interface rs232 e usb; gerenciamento por software (proprietário); alarmes audiovisual; forma de onda senoidal pura; autonomia a plena carga mínimo 15 minutos; o produto deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento; garantia de 12 meses.				
27	NOTEBOOK	10557	computador portátil (notebook) com processador no mínimo Intel core i5 ou AMD a10 ou similar; 1 (um) disco rígido de 500 GIGABYTES velocidade de rotação 7.200 rpm; unidade combinada de gravação de disco ótico CD, DVD rom; memória RAM de 08 (oito) gigabytes, em 02 (dois) módulos idênticos de 04 (quatro) gigabytes cada, do tipo SDRAM DDR4 2.133 MHZ ou superior; tela LCD de 14 ou 15 polegadas widescreen, suportar resolução 1.600 x 900 pixels; teclado deverá conter todos os caracteres da língua portuguesa, inclusive ç e acentos, nas mesmas posições do teclado padrão abnt2; mouse touchpad com 02 (dois) botões integrados; mouse óptico com conexão USB e botão de rolagem (scroll); interfaces de rede 10/100/1000 conector rj-45 fêmea e WIFI padrão IEEE 802.11a/b/g/n; sistema operacional Windows 10 pro (64 bits); bateria recarregável do tipo íon de lítio com no mínimo 06 (seis) células; fonte externa automática compatível com o item; possuir interfaces USB 2.0 e 3.0, 01 (uma) HDMI ou display port e 01 (uma) VGA, leitor de cartão; webcam FULL HD (1080p); deverá vir acompanhado de maleta do tipo acolchoada para transporte e acondicionamento do equipamento; o equipamento deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento; garantia de 12 meses.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	4	R\$ 4.763,00	R\$ 19.052,00
28	PARAFUSADEIRA	11092	Parafusadeira Pneumática com rotação de 1800 RPM no mínimo e torque entre 1 a 6 Nm ou 0,102 a 0,6118 Kgfm no mínimo, sentido de rotação reversível (horário e anti-horário).	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	2	R\$ 1.142,00	R\$ 2.284,00
29	PROJETOR MULTIMIDIA	510	Equipamento utilizado na projeção de apresentações profissionais, vídeos, filmes, imagens, fotos, etc.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	4	R\$ 4.932,00	R\$ 19.728,00

30	ROTEADOR	2594	Deve estar em linha de produção pelo fabricante; - Deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento; - Deverá suportar taxa de transferência de no mínimo 300 (trezentos) Mbps e suportar no mínimo os seguintes padrões: IEEE 802.11 b/g/n. - Mínimo de 04 (quatro) portas LAN 10/100 Mbps Fast Ethernet MDI/MDXI. - Mínimo 01 (uma) porta WAN que suporte de endereço IP estático, DHCP client, PPPoE, PPTP e L2TP. - Mínimo 01 (uma) porta padrão USB 2.0. - Deverá suportar no mínimo os padrões de criptografia WPA e WEP. - Possuir sistema de segurança de duplo firewall (SPI e NAT). - Mínimo de 02 (duas) antenas desmontáveis de 03 dBi tipo bipolar. - Potência mínima de saída de 17 dBm. - Suportar DMZ. - Deverá suportar filtro de endereços de MAC e IP. - Deverá possuir engenharia de tráfego QoS. - Garantia de 12 meses;	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	3	R\$ 250,00	R\$ 750,00
31	SERRA FITA	11064	Serra de fita com ajuste de velocidade para corte de plástico, madeira, alumínio e aço com guias para orientar corte. Volante de 400 mm. Dimensões aproximadas da mesa: 500 x 400 mm. Mesa inclinável de 0° a 45°. Altura máxima de corte: 200 mm. Largura máxima de corte: 375 mm. Comprimento da fita: 3000 mm. Alimentação elétrica a ser definida pela entidade compradora.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 6.275,00	R\$ 6.275,00
32	SERRA TICO TICO	11065	Serra elétrica tipo Tico-Tico com empunhadura ergonômica e gatilho com trava ambidestra e sistema de troca de lâmina rápida. Deve possuir velocidade variável de 500 a 3100 rpm que permita cortes em ângulos de até 45° para os lados direito e esquerdo. Deve possuir baixo índice de ruído e vibração e sistema de sopro para manter a área de trabalho sempre limpa. Potência de 400W. Comprimento de golpe: 18 mm. Capacidade de corte em aço: 3 mm, Madeira: 65 mm e Alumínio: 12 mm. Deve acompanhar: chave de fenda, lâmina de serra e proteção anticavaco. Alimentação elétrica a ser definida pela entidade solicitante.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 360,00	R\$ 360,00
33	SOPRADOR TÉRMICO	2527	Controle de Temperatura: Possui potência: 1200 A 2000 Watts	Oficina Profissionalizante de Artesanato	2	R\$ 341,00	R\$ 682,00

34	TELA DE PROJEÇÃO	2625	Especificação Mínima: Que Esteja Em Linha De Produção Pelo Fabricante; Que Permita Conexão A Computador E Suporte Os Sistemas Operacionais Windows E Linux; Dimensão Mínima De 77 A 88 Polegadas; Funcionalidade Sensível Ao Toque, Possuir Apagador E Mouse; Possuir Interface Usb; Garantia: Mínima De 12 Meses.	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	4	R\$ 826,00	R\$ 3.304,00
35	TELEVISOR	2259	Aparelho utilizado para captação de sinais de imagens e sons. Tamanho da tela: de 32" até 41" FULL HD: possui entrada: HDMI tipo: LED conversor digital: possui portas: usb suporte: não possui	Oficinas Profissionalizantes Comum a todos os cursos.	1	R\$ 1.451,00	R\$ 1.451,00
36	TORNO	11088	Torno universal com diâmetro máximo admissível sobre o barramento de no mínimo 330mm, potência mínima do motor de 1,5 kW, capacidade de rotação mínima de 70 RPM ou menos, capacidade de rotação máxima de 1800 RPM ou mais, curso transversal mínimo de 130mm.	Oficina Profissionalizante Exclusiva Curso de Marcenaria	1	R\$ 32.313,00	R\$ 32.313,00
							R\$ 299.786,00

ITEM		ORÇAMENTO			ESPECIFICAÇÃO	Q.	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
		EMPRESA 1	EMPRESA 2	EMPRESA 3				
		INOVA Auditoria e Consultoria Empresarial	PGR	LOPES DE SOUZA				
1	AUDITORIA	R\$ 5.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 2.500,00	Prestação de serviços de Auditoria para o FUNDAÇÃO FACULDADE REGIONAL DE MEDICINA DE SÃO JOSE DO RIO PRETO, referente a validação das prestações de contas do projeto REABILITAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREGO APOIADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ATENDIDAS PELO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - SUS NA REDE DE REABILITAÇÃO LUCY MONTORO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO do período de 24 meses. - Validação dos demonstrativos e prestação de contas, em todos os aspectos relevantes, as receitas e os custos e se as aplicações dos recursos estão nos termos do convênio firmado, em conformidade com os princípios contábeis normalmente aceitos ou outra base contábil abrangente. - Realizar avaliações visando determinar se o Instituto está em conformidade, em todos os aspectos relevantes, com os termos do acordo e em relação às leis e regulamentos que regem os programas com recursos da União Federal. - Emissão de relatório de Auditoria.	2	R\$ 2.500,00	R\$ 5.000,00

ANEXO VII

**FORMULÁRIO DE INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES PARA PROPOSTAS
QUE PREVEEM A AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS
PERMANENTES NO ÂMBITO DO PRONAS/PCD**

1. DADOS INSTITUCIONAIS	
Razão Social: FUNDAÇÃO FACULDADE REGIONAL DE MEDICINA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO - FUNFARME	
Projeto: () PRONON (X) PRONAS	Nº do SIPAR do Projeto:
2 – Responsável pela Instituição	
Nome: Jorge Fares	
Cargo: Diretor Executivo	Telefone: (17) 3201-5033/5032
E-mail para Contato: sergio.brogna@funfarme.com.br	
3 – Infraestrutura	
3.1 – Os ambientes possuem áreas físicas adequadas em conformidade com a regulação do Ministério da Saúde para a instalação e uso dos equipamentos e materiais permanentes solicitados? (X) Sim () Não	
3.2 – Existem meios de acesso (pontos de desembarque, rampas, portas de acesso, corredores, etc.) para permitir a entrada e a instalação dos equipamentos de grande porte/volume? (X) Sim () Não	
3.3 – O estabelecimento possui Sistema de Aterramento de acordo com as normas vigentes (NBRs) aplicáveis? (X) Sim () Não	
3.4 – O estabelecimento possui Sistema de Proteção Contra Descargas Atmosféricas (Para-raios) de acordo com as normas vigentes (NBRs) aplicáveis? (X) Sim () Não	
3.5 – O estabelecimento possui Sistema de Estabilização Eletrônico de Tensão? (X) Sim () Não	
3.6 – O estabelecimento possui gerador de energia elétrica? (X) Sim () Não	
3.7 – Os ambientes onde os equipamentos que possuem necessidade de climatização possuem esse sistema? (X) Sim () Não	
3.8 – No caso de pleito de equipamentos que emitem radiações ionizantes, o estabelecimento possui estrutura de radioproteção de acordo com as normas vigentes aplicáveis? (X) Sim () Não	

3.9 – O estabelecimento dispõe de recursos humanos capacitados para a gerência e manutenção dos equipamentos e materiais permanentes dos equipamentos pleiteados?

(X) Sim para gerência e manutenção

() Não

() Não se aplica

3.10 – Para os equipamentos de maior complexidade, estão sendo previstos contratos de manutenção externa?

(X) Sim () Não

3.11 – Caso tenha respondido SIM a questão anterior, detalhe o tipo de contrato:

(X) Manutenção preventiva + Manutenção corretiva (somente mão de obra)

3.12 – O estabelecimento dispõe de profissionais capacitados e habilitados para a operação do(s) equipamento(s) solicitado(s)?

(X) Sim

() Não

() Não se aplica

4 – Resíduos Sólidos de Serviço de Saúde (RSS)

4.1 – O estabelecimento possui um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos conforme normas vigentes aplicáveis?

(X) Sim () Não

Obs.:

Item 1 - Primeiro armazenamento do resíduo (no setor)

Item 2 - Segundo armazenamento do resíduo (DML), aguardando a coleta interna para destinação ao Abrigo de Resíduos externo

Atualmente, o HB possui um Parque de Resíduos que recebe demanda 24 horas por dia, em todos os dias da semana. Possui também uma equipe composta por 8 colaboradores que dão o encaminhamento correto, desde a segregação até o tratamento e a dispensação, de mais de 5 toneladas de resíduos hospitalares diariamente, totalizando mais de 150 toneladas por mês. Os resíduos infectantes e contaminados passam por tratamento em autoclave.

5. Equipamentos

A Instituição possui viabilidade técnica de instalação e operação dos equipamentos em sua estrutura, conforme Art. 36, Anexo LXXXVI, da Portaria de Consolidação nº 5, de 28/09/2017, no formato do Anexo 7.

Item	Identificação do Equipamento	Especificação técnica do equipamento	Quant.	Modalidade AQUISIÇÃO	Valor Unit. (R\$)	Valor Total (R\$)
1	AR CONDICIONADO	Aparelho que trata o ar, regulando sua qualidade no que se diz respeito às suas condições de temperatura.	4	2569	1.733,00	6.932,00
2	ARMÁRIO	Armário móvel de aço ou madeira para guarda de materiais diversos.	10	2138	949,00	9.490,00
3	BALANÇA DE PRECISÃO	Balança eletrônica analítica, capacidade máxima de no mínimo 210g; Leitura de no mínimo 0,0001g (0,1mg). Repetibilidade menor ou igual a	1	2141	8.580,00	8.580,00

		0,1mg; Linearidade de mais ou menos 0,2mg; Prato em aço inox com diâmetro mínimo de 8cm; Calibração automática e display em LCD. Deve possuir interface Serial RS-232C bidirecional. Pesagem em g, mg e kg. Tempo de estabilização máximo de 4s. As balanças deverão possuir certificação do INMETRO. Alimentação elétrica a ser definida pela entidade solicitante.				
4	CADEIRA	Cadeira de uso geral, utilizada para acomodar pessoas.	12	759	113,00	1.356,00
5	CHANDRADEIRA	Máquina chafreadeira de couro potência mínima de 1/2 HP, navalha com rotação constante, variador eletrônico da velocidade do transporte, sistema de afiação de navalha integrado, pintura anticorrosiva.	1	11091	4.960,00	4.960,00
6	COMPRESSOR	Reservatório (Cap.) / Potência / Consumo: 30 A 50 (L) / 1 Hp A 2.5 Hp / 7.4 A 9.5 Pés	2	11198	1.190,00	2.380,00
7	COMPUTADOR (DESKTOP-BÁSICO)	Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante. Computador desktop com processador no mínimo que possua no mínimo 4 Núcleos, 8 threads e frequência de 3.0 GHz; possuir 1 disco rígido de 1 TB ou SSD 240 GB, memória RAM de 8 GB, em 2 módulos idênticos de 4 GB cada, do tipo SDRAM ddr4 2.133 MHz ou superior, operando em modalidade dual CHANNEL. A placa principal deve ter arquitetura ATX, MICROATX, BTX ou MICROBTX, conforme padrões estabelecidos e divulgados no sítio www.formfactors.org , organismo que define os padrões existentes. Possuir pelo menos 1 slot PCI-EXPRESS 2.0 x16 ou superior. Possuir sistema de detecção de intrusão de chassis, com acionador instalado no gabinete. O adaptador de vídeo integrado deverá ser no mínimo de 1 GB de memória. Possuir suporte ao MICROSOFT DIRECTX 10.1 ou superior. Suportar monitor estendido. Possuir no mínimo 2 saídas de vídeo, sendo pelo menos 1 digital do tipo HDMI, display PORT ou DVI. Unidade combinada de gravação de disco ótico CD, DVD rom.	12	2274	4.108,00	49.296,00

		Teclado USB, ABNT2, 107 teclas com fio e mouse USB, 800 DPI, 2 botões, scroll com fio. Monitor de LED 19 polegadas (widescreen 16:9). Interfaces de rede 10/100/1000 e WIFI padrão IEEE 802.11 b/g/n. Sistema operacional Windows 10 pro (64 bits). Fonte compatível e que suporte toda a configuração exigida no item. Gabinete e periféricos deverão funcionar na vertical ou horizontal. Todos os equipamentos ofertados (gabinete, teclado, mouse e monitor) devem possuir gradações neutras das cores branca, preta ou cinza, e manter o mesmo padrão de cor. Todos os componentes do produto deverão ser novos, sem uso, reforma ou recondicionamento. Garantia de 12 meses.				
8	CRONÔMETRO DIGITAL	É um tipo de relógio usado para medir pequenos intervalos de tempo.	1	2144	48,00	48,00
9	DESTILADOR DE ÁGUA	Capacidade até 5 Lt hora	1	2339	1.691,00	1.691,00
10	ESMIRIL	Potência: 1.050 W ou superior; tensão: 220 v; rotações por minuto: aproximadamente 11.000 min-1; disco: aproximadamente 125 mm (5 polegadas); espessura máximo do disco: 6,4 mm; rosca do eixo: aproximadamente M14.	1	10080	940,00	940,00
11	ESTAÇÃO DE TRABALHO	Bancada para trabalhos manuais em oficina ortopédica.	6	11205	924,00	5.544,00
12	ESTUFA DE SECAGEM E ESTERILIZAÇÃO	Material de confecção: aço inox; capacidade: de 81 até 100 l; temperatura até 300c; possui; porta: possui.	1	2825	3.652,00	3.652,00
13	FRESADORA SUPERIOR	Fresadora ortopédica potência mínima de 2HP, com no mínimo 2 velocidades, rotação mínima 1700 RPM, freio do motor instantâneo ao desligar o equipamento, dispositivo de parada de emergência, ponteira intercambiável, altura de trabalho regulável.	1	2103	35.659,00	35.659,00
14	FURADEIRA COMUM	Furadeira manual industrial 1/2 potência mínima 600W; rotação máxima de pelo menos 1.300RPM	3	11206	326,00	978,00
15	FURADEIRA DE BANCADA	Furadeira de bancada c/ mandril de aperto rápido de 1 a 13mm. 1/3 HP ou superior, c/ ajuste de no mínimo 2 velocidades, com mesa ajustável	3	2347	576,00	1.728,00

16	IMPRESSORA	Equipamento utilizado para impressão.	2	10896	1.698,00	3.396,00
17	LIXADEIRA	Lixadeira com disco de 300 mm do lado esquerdo e cinta de lixa de 2000 x 50 mm no lado direito. Válvulas e bocais para captação dos resíduos, acionamento remoto do captador de pó, acionamento do motor por painel ou pedal. A alimentação elétrica será definida pela entidade compradora.	1	11220	24.167,00	24.167,00
18	LOUSA INTERATIVA	Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante; que permita conexão a computador e suporte os sistemas operacionais Windows e Linux; dimensão mínima de 77 polegadas; funcionalidade sensível ao toque, possuir apagador e mouse; possuir interface usb; garantia: mínima de 12 meses.	4	10565	3.732,00	14.928,00
19	MAQUINA COSTURA ZIGZAG	Máquina de costura em zig-zag com ajuste de ponto, lubrificação automática, largura mínima do zig-zag de 9 mm, comprimento mínimo do ponto de 5mm, capacidade mínima de 2500 pontos por minuto, motor de 1/3 HP ou superior.	3	11216	3.297,00	9.891,00
20	MAQUINA DE COSTURA INDUSTRIAL	Máquina de ponto fixo do tipo Reta, com sistema automático de lubrificação. Velocidade de 5000 rpm no mínimo, Sistema de levantamento do calcador por alavanca e joelheira; protetor de dedos e correia, equipada com 1 agulha. Composto por: tampo de madeira revestido em fórmica impermeável, estante de ferro pintado	3	2456	2.757,00	8.271,00
21	MARTELETE PNEUMÁTICO	Marteleto pneumático para gesso com jogo de cinzeis e capacidade de 3000 BPM.	1	11211	414,00	414,00
22	MESA PARA COMPUTADOR	Móvel utilizado para alocar computadores do tipo desktop (mouse, teclado, monitor e CPU).	12	2098	499,00	5.988,00
23	MESA DE ESCRITÓRIO	Móvel para escritório.	6	1868	537,00	3.222,00
24	MESA PARA IMPRESSORA	Móvel utilizado para acomodação de impressora.	1	2150	154,00	308,00
25	MORSA DE BANCADA	Morsa para furadeira de bancada, fuso com liga de aço, corpo em ferro fundido e abertura do mordente de 55mm ou superior.	2	11219	204,00	408,00

26	NOBREAK	Especificação mínima: que esteja em linha de produção pelo fabricante; no break com potência nominal de 3,2 kva; tensão entrada 115/127/220 volts (em corrente alternada) com comutação automática; tensão de saída 110/115 ou 220 volts (a ser definida pelo solicitante); possuir no mínimo 06 tomadas de saída padrão brasileiro; alarmes audiovisual; interface rs232 e usb; gerenciamento por software (proprietário); alarmes audiovisual; forma de onda senoidal pura; autonomia a plena carga mínimo 15 minutos; o produto deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento; garantia de 12 meses.	12	1978	780,00	9.360,00
27	NOTEBOOK	computador portátil (notebook) com processador no mínimo Intel core i5 ou AMD a10 ou similar; 1 (um) disco rígido de 500 GIGABYTES velocidade de rotação 7.200 rpm; unidade combinada de gravação de disco ótico CD, DVD rom; memória RAM de 08 (oito) gigabytes, em 02 (dois) módulos idênticos de 04 (quatro) gigabytes cada, do tipo SDRAM DDR4 2.133 MHZ ou superior; tela LCD de 14 ou 15 polegadas widescreen, suportar resolução 1.600 x 900 pixels; teclado deverá conter todos os caracteres da língua portuguesa, inclusive ç e acentos, nas mesmas posições do teclado padrão abnt2; mouse touchpad com 02 (dois) botões integrados; mouse óptico com conexão USB e botão de rolagem (scroll); interfaces de rede 10/100/1000 conector rj-45 fêmea e WIFI padrão IEEE 802.11a/b/g/n; sistema operacional Windows 10 pro (64 bits); bateria recarregável do tipo íon de lítio com no mínimo 06 (seis) células; fonte externa automática compatível com o item; possuir interfaces USB 2.0 e 3.0, 01 (uma) HDMI ou display port e 01 (uma) VGA, leitor de cartão; webcam FULL HD (1080p); deverá vir acompanhado de maleta do tipo acolchoada para transporte e acondicionamento do equipamento; o equipamento deverá ser novo, sem uso,	4	10557	4.763,00	19.052,00

		reforma ou recondicionamento; garantia de 12 meses.				
28	PARAFUSADEIRA	Parafusadeira Pneumática com rotação de 1800 RPM no mínimo e torque entre 1 a 6 Nm ou 0,102 a 0,6118 Kgfm no mínimo, sentido de rotação reversível (horário e anti-horário).	2	11092	1.142,00	2.284,00
29	PROJETOR MULTIMIDIA	Equipamento utilizado na projeção de apresentações profissionais, vídeos, filmes, imagens, fotos, etc.	4	510	4.932,00	19.728,00
30	ROTEADOR	Deve estar em linha de produção pelo fabricante; - Deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento; - Deverá suportar taxa de transferência de no mínimo 300 (trezentos) Mbps e suportar no mínimo os seguintes padrões: IEEE 802.11 b/g/n. - Mínimo de 04 (quatro) portas LAN 10/100 Mbps Fast Ethernet MDI/MDXI. - Mínimo 01 (uma) porta WAN que suporte de endereço IP estático, DHCP client, PPPoE, PPTP e L2TP. - Mínimo 01 (uma) porta padrão USB 2.0. - Deverá suportar no mínimo os padrões de criptografia WPA e WEP. - Possuir sistema de segurança de duplo firewall (SPI e NAT). - Mínimo de 02 (duas) antenas desmontáveis de 03 dBi tipo bipolar. - Potência mínima de saída de 17 dBm. - Suportar DMZ. - Deverá suportar filtro de endereços de MAC e IP. - Deverá possuir engenharia de tráfego QoS. - Garantia de 12 meses;	3	2594	250,00	750,00
31	SERRA FITA	Serra de fita com ajuste de velocidade para corte de plástico, madeira, alumínio e aço com guias para orientar corte. Volante de 400 mm. Dimensões aproximadas da mesa: 500 x 400 mm. Mesa inclinável de 0° a 45°. Altura máxima de corte: 200 mm. Largura máxima de corte: 375 mm. Comprimento da fita: 3000 mm. Alimentação elétrica a ser definida pela entidade compradora.	1	11064	6.275,00	6.275,00
32	SERRA TICO TICO	Serra elétrica tipo Tico-Tico com empunhadura ergonômica e gatilho com trava ambidestra e sistema de troca de lâmina rápida. Deve possuir velocidade variável de 500 a 3100 rpm que	1	11065	360,00	360,00

		permita cortes em ângulos de até 45° para os lados direito e esquerdo. Deve possuir baixo índice de ruído e vibração e sistema de sopro para manter a área de trabalho sempre limpa. Potência de 400W. Comprimento de golpe: 18 mm. Capacidade de corte em aço: 3 mm, Madeira: 65 mm e Alumínio: 12 mm. Deve acompanhar: chave de fenda, lâmina de serra e proteção anticavaco. Alimentação elétrica a ser definida pela entidade solicitante.				
33	SOPRADOR TÉRMICO	Deve estar em linha de produção pelo fabricante; - Deverá ser novo, sem uso, reforma ou recondicionamento; - Deverá suportar taxa de transferência de no mínimo 300 (trezentos) Mbps e suportar no mínimo os seguintes padrões: IEEE 802.11 b/g/n. - Mínimo de 04 (quatro) portas LAN 10/100 Mbps Fast Ethernet MDI/MDXI. - Mínimo 01 (uma) porta WAN que suporte de endereço IP estático, DHCP client, PPPoE, PPTP e L2TP. - Mínimo 01 (uma) porta padrão USB 2.0. -	2	2527	341,00	682,00
34	TELA DE PROJEÇÃO	Especificação Mínima: Que Esteja Em Linha De Produção Pelo Fabricante; Que Permita Conexão A Computador E Suporte Os Sistemas Operacionais Windows E Linux; Dimensão Mínima De 77 A 88 Polegadas; Funcionalidade Sensível Ao Toque, Possuir Apagador E Mouse; Possuir Interface Usb; Garantia: Mínima De 12 Meses.	4	2625	826,00	3.304,00
35	TELEVISOR	Aparelho utilizado para captação de sinais de imagens e sons. Tamanho da tela: de 32" até 41" FULL HD: possui entrada: HDMI tipo: LED conversor digital: possui portas: usb suporte: não possui	1	2259	1.451,00	1.451,00
36	TORNO	Torno universal com diâmetro máximo admissível sobre o barramento de no mínimo 330mm, potência mínima do motor de 1,5 kW, capacidade de rotação mínima de 70 RPM ou menos, capacidade de rotação máxima de 1800 RPM ou mais, curso transversal mínimo de 130mm.	1	11088	32.313,00	32.313,00
						299.786,00

ANEXOS

PORTARIA DE HABILITAÇÃO PRONAS/PCD

COMPROVANTE CADASTRO CNES

COMPROVANTE DE ATENDIMENTO ÀS NORMAS DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA

DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA (SES)

DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA (DRS XV)